

## Lundi 27 novembre

### Dictée de mots :

Pour la semaine prochaine

### **Dictée de mots : liste n°11**

On apprend à écrire ces mots. On doit connaître leur(s) définition(s) et savoir les réutiliser dans une phrase.

réserve	rougir	soif	sonore	surface
une tente	septembre	vague	voltiger	acheter
ajouter	auteur	beurre	bref	démarche
chagrin	conversation	comprendre	détruire	diviser

### Mathématiques :

Voir ci-dessous

### Plan de travail :

#### CM1

Français : 6 p.19 et 1 p.20 et 2 p.21

Maths : 7, 8, 9 p.17

#### CM2

Français : 1, 2, 3 p.22, 23

Maths : 10 + Défi maths p.15 et 1 p.16

### Dictée concours :

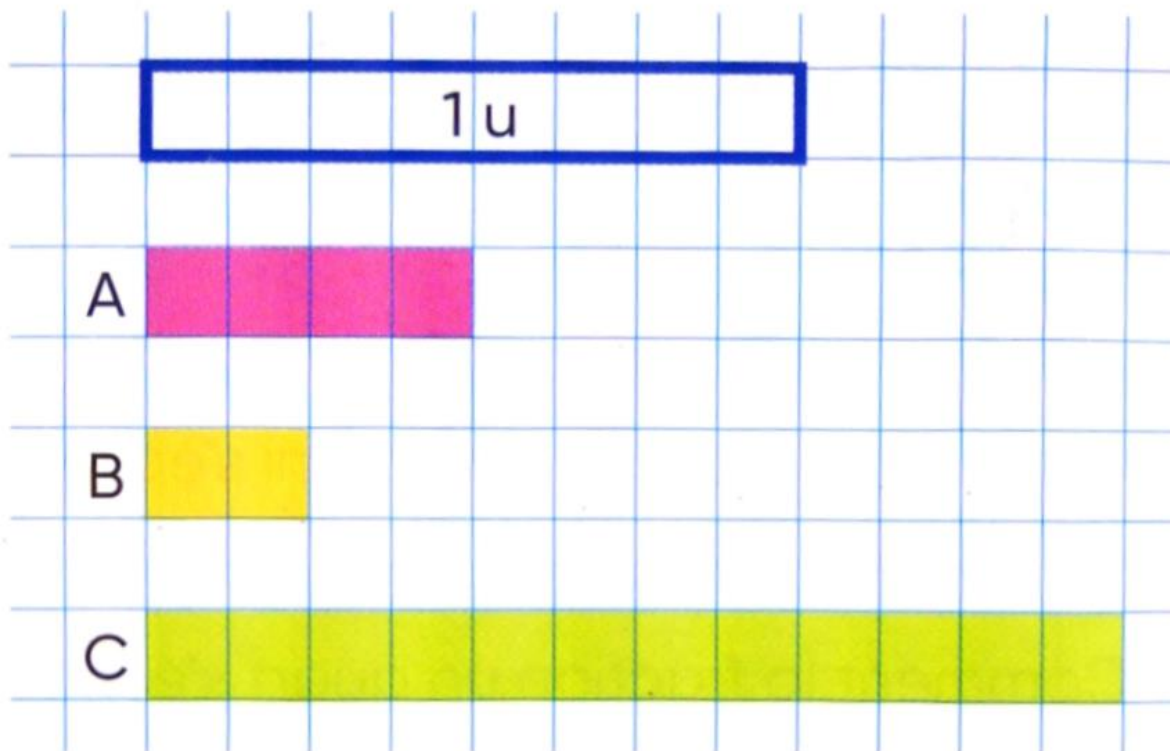
Brice et Rex aiment bien marcher dans les rues, alors que la nuit commence à tomber. Ils s'imaginent qu'ils s'enfuient.

### Résolution problèmes

Voir ci-dessous

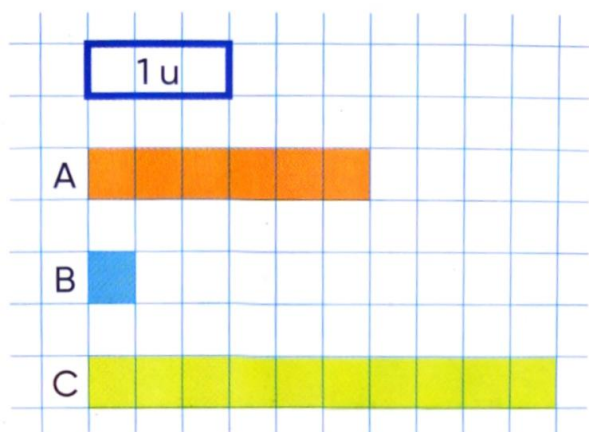
Retour sur les dernières séances : qu'a-t-on appris ?

En groupe classe

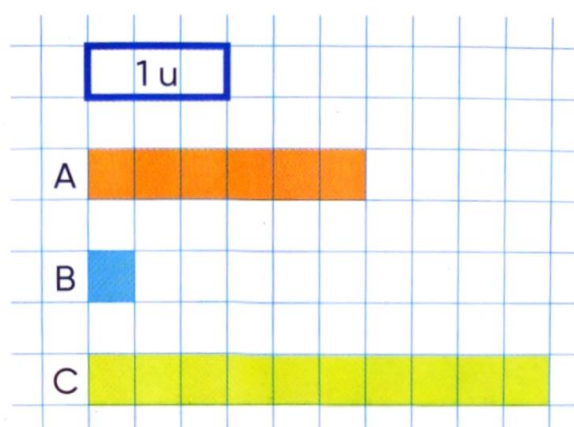


En individuel + dictée de fractions

Associe chaque bande à la longueur qui convient.



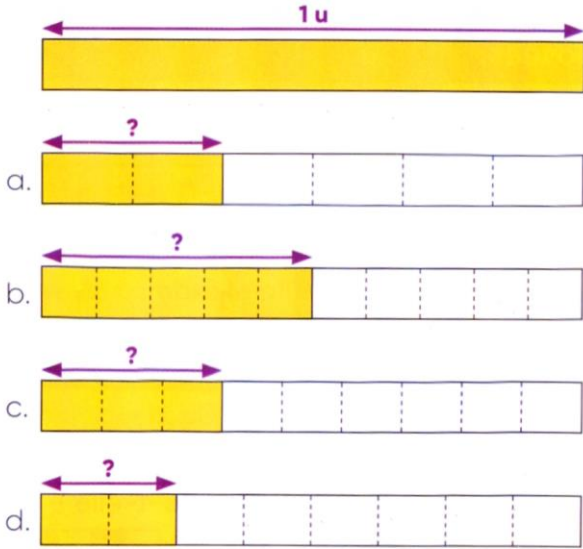
Associe chaque bande à la longueur qui convient.



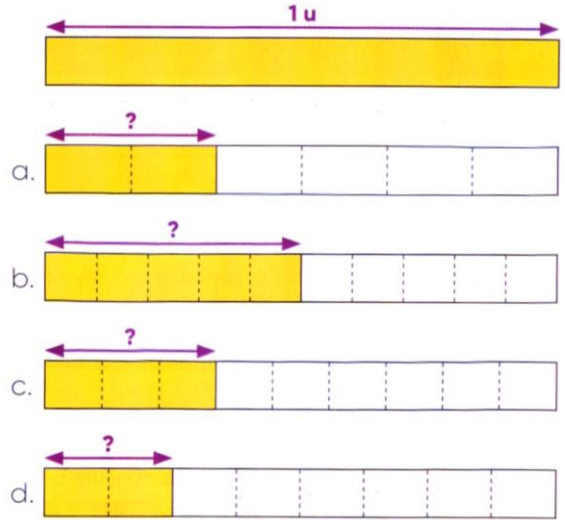
$\frac{1}{2} u$     $3 + \frac{1}{3} u$     $\frac{1}{3} u$     $2 u$     $1 + \frac{1}{2} u$     $\frac{1}{2} u$     $3 + \frac{1}{3} u$     $\frac{1}{3} u$     $2 u$     $1 + \frac{1}{2} u$

**BONUS PLAN DE TRAVAIL :**

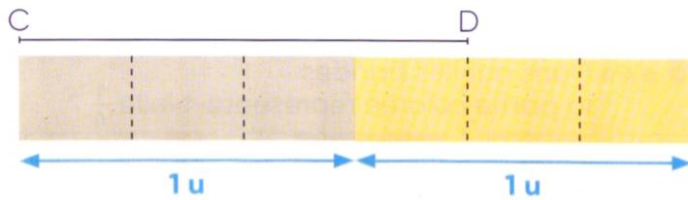
**6** ★★ Dans chaque cas, écris la fraction représentée par la partie colorée.



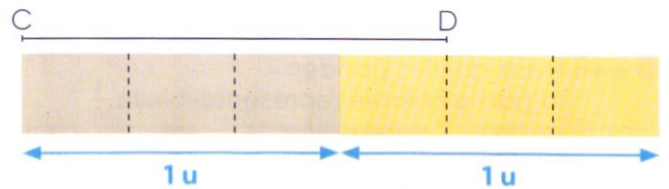
**6** ★★ Dans chaque cas, écris la fraction représentée par la partie colorée.



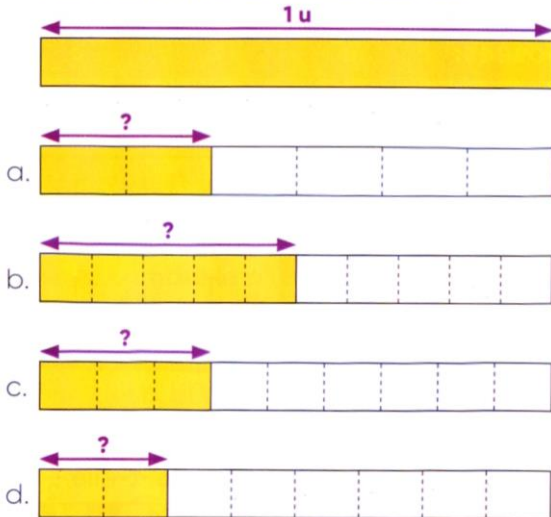
**7** ★★ Exprime la longueur du segment [CD] par une fraction.



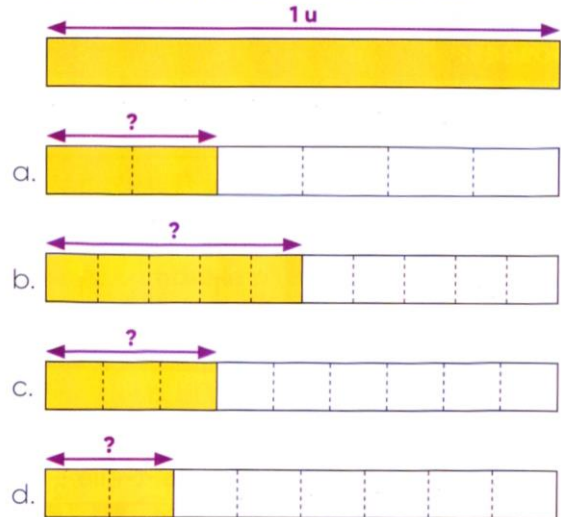
**7** ★★ Exprime la longueur du segment [CD] par une fraction.



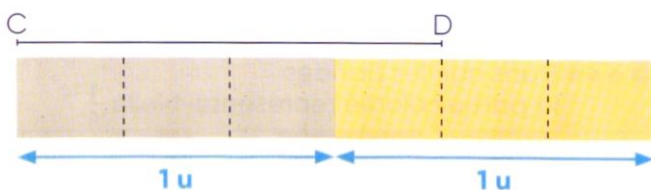
**6** ★★ Dans chaque cas, écris la fraction représentée par la partie colorée.



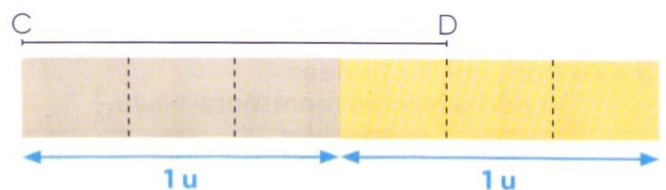
**6** ★★ Dans chaque cas, écris la fraction représentée par la partie colorée.



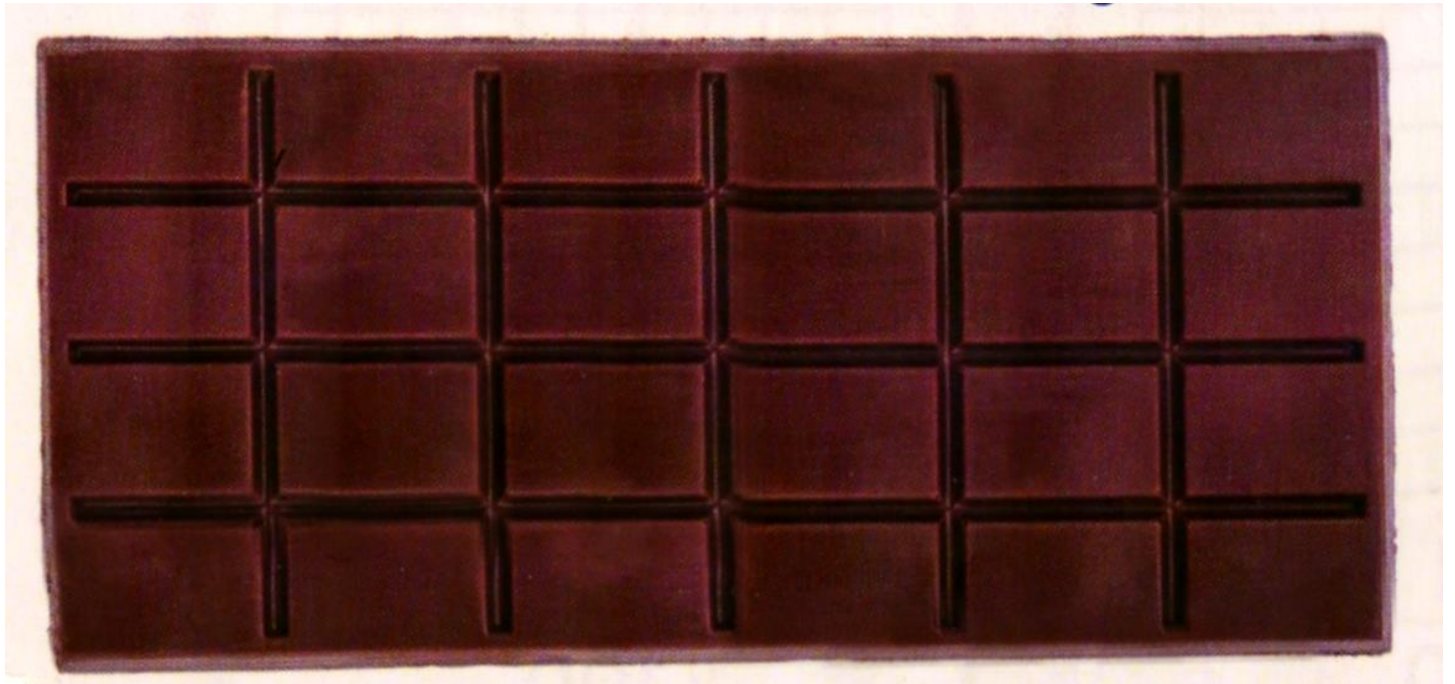
**7** ★★ Exprime la longueur du segment [CD] par une fraction.



**7** ★★ Exprime la longueur du segment [CD] par une fraction.



**Résolution problèmes :**



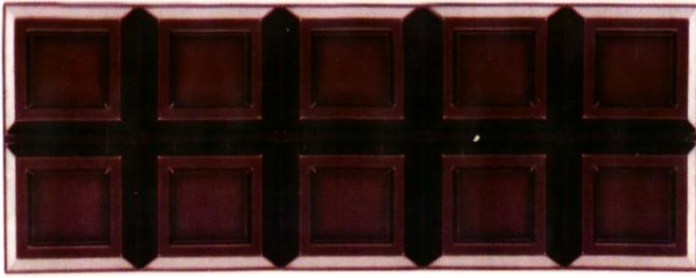
**Rappel leçon fraction**

Léo a mangé 3 carrés de cette tablette de chocolat.

Quelle fraction de la tablette a-t-il mangée ?



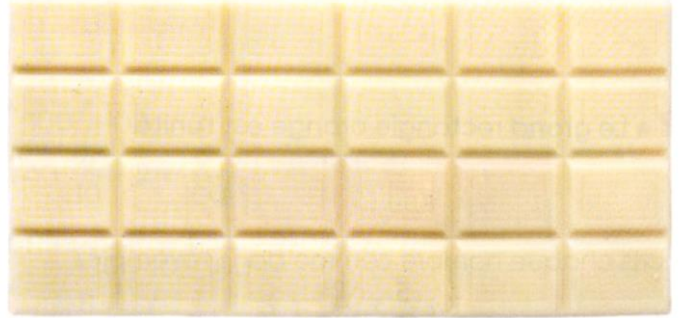
Nassim a mangé  $\frac{5}{10}$  de cette tablette de chocolat. Lina en a mangé  $\frac{3}{10}$ .



Quelle fraction de la tablette reste-t-il maintenant ?

Des enfants ont mangé  $\frac{2}{3}$  de cette tablette de chocolat.

Combien de carrés de chocolat ont-ils mangés ?



Lilou a mangé  $\frac{2}{6}$  d'une tablette de chocolat. Lina en a mangé  $\frac{3}{6}$ .

Quelle fraction de la tablette ont-elles mangée à elles deux ?

Chaque enfant a reçu 24 châtaignes.

Tom mange  $\frac{1}{6}$  de ses châtaignes.

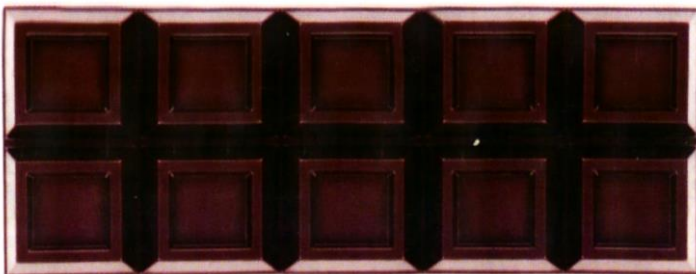
Lili mange  $\frac{1}{3}$  de ses châtaignes.

Aïcha mange  $\frac{1}{2}$  de ses châtaignes.

Léo mange  $\frac{1}{4}$  de ses châtaignes.

Qui a mangé le plus de châtaignes ?

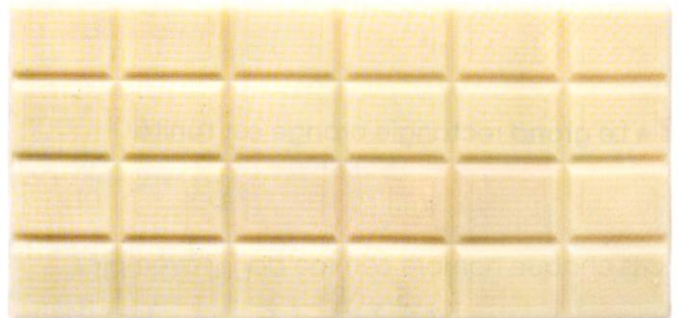
Nassim a mangé  $\frac{5}{10}$  de cette tablette de chocolat. Lina en a mangé  $\frac{3}{10}$ .



Quelle fraction de la tablette reste-t-il maintenant ?

Des enfants ont mangé  $\frac{2}{3}$  de cette tablette de chocolat.

Combien de carrés de chocolat ont-ils mangés ?



Lilou a mangé  $\frac{2}{6}$  d'une tablette de chocolat. Lina en a mangé  $\frac{3}{6}$ .

Quelle fraction de la tablette ont-elles mangée à elles deux ?

Chaque enfant a reçu 24 châtaignes.

Tom mange  $\frac{1}{6}$  de ses châtaignes.

Lili mange  $\frac{1}{3}$  de ses châtaignes.

Aïcha mange  $\frac{1}{2}$  de ses châtaignes.

Léo mange  $\frac{1}{4}$  de ses châtaignes.

Qui a mangé le plus de châtaignes ?