

Lundi 27 mars

Dictée de mots :

Pour la semaine prochaine :

Dictée de mots : liste n°24

On apprend à écrire ces mots. On doit connaître leur(s) définition(s) et savoir les réutiliser dans une phrase.

chauffeur	cinquante	considérable	contrée	couvercle
cultiver	délicat	destinée	distrain	économie
état	facile	forger	garder	graver
histoire	irriter	lin	maternel	montrer

Maths : les nombres décimaux

Rappel leçon (tableau de décomposition)

Exercices d'entraînement (voir dessous)

Plan de travail :

CM1 :

Français : 3, 4, Défi langue p.31 + 3 p.77

Mathématiques : 5, 6, 7 p.31 + 1, 2 p.76

CM2 :

Français : 4, 5, Défi langue p.35 + 3 p.75

Mathématiques : 6, 7, 8, 9 p.25 + 1, 2, 3 p.90

Dictée frigo :

Dans la cage, les écureuils effrayés se cachaient dans les coins. Si on s'approchait pour les prendre, ils se mettaient à courir de partout.

Résolution de problèmes :

Evaluation (voir dessous)

Prénom :

Date :

1. Les goûters du centre

Au centre de loisirs, la directrice achète des poches de chocolaines. Ce sont des poches de 18 chocolaines.

Elle achète 9 poches.

Aura-t-elle assez de chocolaines pour les 160 enfants du centre ?

2. Les ballons

Monsieur Moussaron revient du magasin.

Il a dépensé 128€. Il a acheté 8 ballons de basket.

Combien coûte un ballon ?

3. La cantine

Pour les enfants de l'école, la cantinière a préparé des boulettes de viande.

Elle en sert le même nombre pour chaque enfant.

Pour une table de 6 enfants, elle sert 18 boulettes.

A l'autre table, il y a 12 enfants. Combien doit-elle servir de boulettes ?

Prénom :

Date :

1. Les goûters du centre

Au centre de loisirs, la directrice achète des poches de chocolatinnes. Ce sont des poches de 18 chocolatinnes.

Elle achète 14 poches.

Aura-t-elle assez de chocolatinnes pour les 245 enfants du centre ?

2. Les ballons

Monsieur Moussaron, l'entraîneur, a reçu des nouveaux ballons de basket.

Il a dépensé 207 €. Il a acheté 9 ballons.

Combien coûte un ballon ?

3. La cantine

Pour les enfants de l'école, la cantinière a préparé des boulettes de viande.

Elle en sert le même nombre pour chaque enfant.

Pour une table de 6 enfants, elle sert 18 boulettes.

A l'autre table, il y a 10 enfants. Combien doit-elle servir de boulettes ?

CM1 :

13 ★ Laquelle de ces fractions est égale à 10,3 ?

- a. $\frac{130}{10}$ b. $\frac{13}{10}$ c. $\frac{103}{100}$ d. $\frac{103}{10}$

14 ★ Lequel de ces nombres est égal à $\frac{4}{100}$?

- a. 4,100 b. 0,40 c. 0,04 d. 4,00

16 ★ Associe l'écriture en lettres et l'écriture en chiffres qui désignent le même nombre.

- | | |
|----------------|--------|
| une centaine ● | ● 0,01 |
| un dixième ● | ● 1 |
| une dizaine ● | ● 1000 |
| un centième ● | ● 0,1 |
| un millier ● | ● 100 |
| une unité ● | ● 10 |

17 ★★ Dans chaque cas, place une virgule afin que 4 soit le chiffre des dixièmes.

- a. 564 b. 3549 c. 2400 d. 48 e. 5004

CM2 :

4 ★★ Associe les nombres qui sont égaux.

- | | |
|---------|---|
| 6,48 ● | ● $\frac{6}{10} + \frac{4}{100} + \frac{8}{1000}$ |
| 648 ● | ● $6 + \frac{4}{10} + \frac{8}{100}$ |
| 64,8 ● | ● $\frac{6480}{10}$ |
| 0,648 ● | ● $64 + \frac{8}{10}$ |

5 ★★ Donne l'écriture à virgule des nombres suivants comme dans l'exemple.

$$8 + \frac{2}{10} = 8,2$$

- | | |
|--|--|
| a. $\frac{6}{100}$ | e. $4 + \frac{6}{10} + \frac{3}{1000}$ |
| b. $\frac{8}{1000}$ | f. $\frac{1}{100} + \frac{7}{1000}$ |
| c. $87 + \frac{9}{10}$ | g. $9 + \frac{204}{1000}$ |
| d. $17 + \frac{2}{10} + \frac{9}{100}$ | h. $327 + \frac{61}{100}$ |

7 ★ Associe les écritures qui désignent le même nombre.

- | | |
|---------------|---------|
| 4 dixièmes ● | ● 0,004 |
| 4 centaines ● | ● 0,4 |
| 4 unités ● | ● 40 |
| 4 centièmes ● | ● 4 |
| 4 milliers ● | ● 400 |
| 4 dizaines ● | ● 4000 |
| 4 millièmes ● | ● 0,04 |

8 ★★ Donne l'écriture décimale des nombres suivants.

- a. 2 unités 5 dixièmes et 8 centièmes
b. 9 millièmes
c. 63 unités et 4 dixièmes
d. 4 dizaines 8 unités et 9 centièmes
e. 7 centaines 2 unités et 5 centièmes
f. 16 unités et 2 millièmes

Dans la cage, les écureuils effrayés se cachaient dans les coins. Si on s'approchait pour les prendre, ils se mettaient à courir de partout.

Dans la cage, les écureuils effrayés se cachaient dans les coins. Si on s'approchait pour les prendre, ils se mettaient à courir de partout.

Dans la cage, les écureuils effrayés se cachaient dans les coins. Si on s'approchait pour les prendre, ils se mettaient à courir de partout.

Dans la cage, les écureuils effrayés se cachaient dans les coins. Si on s'approchait pour les prendre, ils se mettaient à courir de partout.

Dans la cage, les écureuils effrayés se cachaient dans les coins. Si on s'approchait pour les prendre, ils se mettaient à courir de partout.

Dans la cage, les écureuils effrayés se cachaient dans les coins. Si on s'approchait pour les prendre, ils se mettaient à courir de partout.

Dans la cage, les écureuils effrayés se cachaient dans les coins. Si on s'approchait pour les prendre, ils se mettaient à courir de partout.

Dans la cage, les écureuils effrayés se cachaient dans les coins. Si on s'approchait pour les prendre, ils se mettaient à courir de partout.

