

Jeudi 27 février

Conjugaison : le futur simple

1. Conjuguer dans son cahier les verbes voir et partir au futur.
2. Remplace les sujets soulignés par ceux entre parenthèses.

Lise ira en Corse cet été. (Nous)

.....

Les trains pourront circuler dès demain. (Le TGV)

.....

Nous ferons une mousse au chocolat pour le goûter. (Je)

.....

Tu viendras nous rendre visite. (Vous)

.....

3. Conjugué dans ton cahier le verbe réfléchir

Lecture et compréhension :

Voir fichier « l'homme à l'oreille coupée extrait 8 »

Lire l'extrait puis répondre au questionnaire.

Production d'écrit :

Lipogramme : Texte d'où une lettre est bannie (interdite).

Vous devez écrire un court texte pour expliquer ce DEFI ECRITURE sans utiliser les lettres O et T.

Par exemple vous pouvez commencer par : « *chaque élève cherche ...* »

Dictée concours :

L'agriculture biologique est moins dangereuse pour l'environnement et meilleure pour la santé. Elle utilise des produits naturels qui ne polluent pas nos sols.

Opérations :

$45\,821 - 9\,860$	$4\,632 \times 6$	658×24
$1\,712 : 4$	$24\,115 : 5$	$1\,958 : 6$

Pour les CM1 à la maison, poser des divisions est sûrement difficile. Si vous n'y arrivez pas, ce n'est pas grave, on continuera à apprendre en classe.

L'agriculture biologique est moins dangereuse pour l'environnement et meilleure pour la santé. Elle utilise des produits naturels qui ne polluent pas nos sols.

Niveau 2 :

Dangereux – un environnement – meilleur (adjectif) – un produit
– naturel (adjectif)- polluer – un sol

Niveau 3 :

un environnement – meilleur (adjectif) – un produit – polluer

Niveau 2 :

Dangereux – un environnement – meilleur (adjectif) – un produit
– naturel (adjectif)- polluer – un sol

Niveau 3 :

un environnement – meilleur (adjectif) – un produit - polluer

Niveau 2 :

Dangereux – un environnement – meilleur (adjectif) – un produit
– naturel (adjectif)- polluer – un sol

Niveau 3 :

un environnement – meilleur (adjectif) – un produit - polluer