

Lundi 26 avril

L'école à la maison :

Comment s'est passé la semaine à la maison ?

Vérifier que les devoirs pour la semaine ont bien été récupérés.

Dictée de mots

Dictée de mots : liste n°24

On apprend à écrire ces mots. On doit connaître leur(s) définition(s) et savoir les réutiliser dans une phrase.

nommer	orgue	participer	pénitence	pétrir
portière	présence	quel	réconforter	règne
renverser	risquer	second	sentiment	siècle
supérieur	toujours	trouer	vicaire	admirer

Imprimer la dictée de mots n°25 pour la semaine prochaine

Grammaire : l'adjectif qualificatif

Kathy voit son frère Arthur tomber d'un arbre.

C'est alors qu'il y eut un grand **crac** !

Horriifiée, Kathy vit Arthur dégringoler comme une masse, sa main agrippant désespérément la ceinture qui s'était détachée du tronc. Heureusement pour lui, les multiples sous-étages de végétation ralentirent sa chute.

L'**atterrissage** n'en fut pas moins rude. Un **choc** sourd que Kathy ressentit jusque dans la plante des pieds.

Stéphane Tamaillon, *Kroko*, © Éditions du Seuil, 2010.



1. Relève les mots qui qualifient les noms en rose.
2. Où sont placés ces mots par rapport aux noms qu'ils qualifient ?
3. Voir leçon (sur le site)

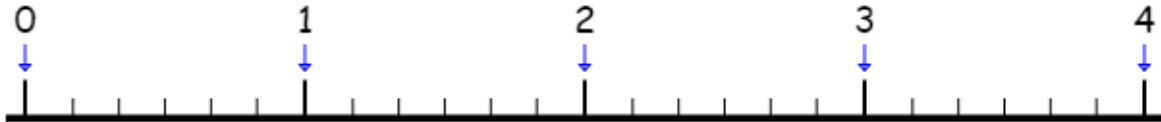
Recopie les phrases. Souligne les adjectifs et encadre le nom qu'ils précisent :

- ✂ L'immense caverne abritait le trésor perdu du pirate.
- ✂ Le vaillant capitaine et ses braves matelots s'en emparèrent.
- ✂ Hélas, le méchant pirate avait prévu de nombreux pièges.

Mathématiques : les fractions

1. Rappel : définition numérateur, dénominateur
2. Dictée rapide fractions
3. Place les fractions suivantes.

$\frac{3}{6}$ $\frac{1}{6}$ $\frac{2}{6}$ $\frac{4}{6}$ $\frac{7}{6}$



Maintenant place sur cette même droite graduée les fractions suivantes :

$\frac{1}{2}$ $\frac{2}{3}$ $\frac{4}{3}$ $\frac{5}{2}$

Plan de travail :

CM1 :

Français : 1, 2, 3 p.36, 37 et 5 p.79

Maths : 7, 8, 9 p.33 et 5 p.99

CM2 :

Français : 1 p.40 et 2, 3 p.41 et 2 p.77

Maths : 8, 9 p.27 et 3, 4 p.95

Dictée dialoguée :

Dans la cage, les écureuils effrayés se cachaient dans les coins. Si on s'approchait pour les prendre, ils se mettaient à courir de partout.