

Lundi 22 mai

Dictée de mots

Pour la semaine prochaine

Dictée de mots : liste n°30

On apprend à écrire ces mots. On doit connaître leur(s) définition(s) et savoir les réutiliser dans une phrase.

carotte	chez	commencer	couture	déboucher
dégager	désastre	duquel	élever	enfouir
erreur	exactement	forcer	garantir	gracieux
honneur	ignorer	inquiet	lanterne	majesté

Mathématiques : les nombres décimaux

1. Jeu collectif : Chaque groupe dans la classe a une carte. Les enfants doivent retrouver quel groupe a le nombre le plus grand en ne faisant que poser des questions (interdit de regarder le nombre des autres)

Voir carte dessous.

2. Exercices d'entraînement
Voir dessous

Plan de travail (continuer celui du lundi 15/05)

CM1 :

Français : 4, 5, 6 p.37 et 8 p.79

Maths : 1, 2, 3 p.35 et 2 p.101

CM2 :

Français : 4, 5, défi langue p.41 et 3 p.77

Maths : 1, 2, 3 p.28 et 29 et 2 p.93

Dictée frigo :

C'était la première fois que les filles voyaient de si grands bateaux.
Elles n'avaient jamais quitté leur pays. Elles ne voulaient pas.

Résolution de problèmes :

CM1 :

Problème 3

Lily achète 4 cahiers à 3,50€ l'un.
Elle paie avec un billet de 20€.

Combien le commerçant doit-il lui rendre ?

Problème 4

Le championnat du monde de cyclisme se déroule sur un circuit de 18 km. Il faut faire 16 tours de circuit.
Julian a déjà effectué 9 tours de circuit.

Quelle distance en kilomètres lui reste-t-il à parcourir ?

CM2 :

Problème 1

Zoé achète un short à 7,50€ et un ballon.
Elle paye avec un billet de 20€,
le vendeur lui rend 2,60€.

Quel est le prix du ballon ?

Problème 2

Mélanie achète 1,4 kg de fraises à 7€ le kilo
et un melon à 2,30€.

Combien doit-elle payer ?

8,095	8,32	8,300
8,12	8,08	8,4

54,09	53,12	45,56
54,02	53	54,1

Relie les nombres décimaux dans l'ordre croissant (au crayon à papier).

The illustration shows a large, fluffy cloud with several raindrops falling from it. The raindrops are of various sizes and are scattered around the cloud. Some numbers are connected to the cloud or raindrops by lines, while others are isolated. The numbers are:

- 6,4
- 6,403
- 6,32
- 6,311
- 6,2
- 6,7
- 6,58
- 6,91
- 6,901
- 7,36
- 7,201
- 7,4
- 7,5
- 6,8
- 6,005
- 6,015
- 6,024
- 8
- 6,02
- 6,06

1. Complète avec le signe qui convient.

3,8 4

6,1.....5,9

4,7.....4,60

4,10.....4,3

5,4.....5,41

7,02.....7,20

8,4.....8,040

14,6.....14,60

4,35.....4,350

5,3.....5,30

4,25.....4,09

6,3.....5,95

7.....6,27

7,2.....7,200

10,8.....10,76

13,1.....13,15

1. Classe chaque liste de nombres en ordre décroissant.

11,5 – 1,510 – 11,05 – 15,01 – 11,51

.....

23,4 – 34,2 – 23,92 – 24,3 – 23,04

.....

1. Complète avec le signe qui convient.

3,8 4

6,1.....5,9

4,7.....4,60

4,10.....4,3

5,4.....5,41

7,02.....7,20

8,4.....8,040

14,6.....14,60

4,35.....4,350

5,3.....5,30

4,25.....4,09

6,3.....5,95

7.....6,27

7,2.....7,200

10,8.....10,76

13,1.....13,15

1. Classe chaque liste de nombres en ordre décroissant.

11,5 – 1,510 – 11,05 – 15,01 – 11,51

.....

23,4 – 34,2 – 23,92 – 24,3 – 23,04

.....