

**Lundi 22 janvier**

**Dictée de mots :**

Pour la semaine prochaine :

**Dictée de mots : liste n°17**

On apprend à écrire ces mots. On doit connaître leur(s) définition(s) et savoir les réutiliser dans une phrase.

escalader	fatiguer	fusil	gravure	haie
inutile	largement	louange	mauvais	métal
modestie	multicolore	numéro	osier	parc
paysage	piano	pleurer	pont	propreté

**Mathématiques : les fractions**

1. Rappel leçon

2. Recherche :

Aujourd'hui 29 enfants ont mangé des pizzas à la cantine. Chaque enfant a mangé un quart de pizza.

Dessine toutes les pizzas qui ont été mangées.

3. Institutionnalisation :

4. Entraînement :

*Voir ci-dessous*

**Plan de travail :**

CM1 :

Français : 4, 5 p.25 et 9 p.65

Mathématiques : 7, 8, 10 p.21

CM2 :

Français : 5, 6 p.25 et 18 p.69

Mathématiques : 9, 10, 11 p.18

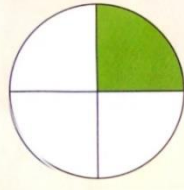
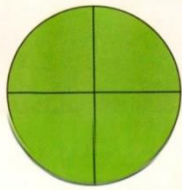
**Dictée dialoguée :**

Chaque jour, il compte les vaches vivantes. Son troupeau diminue petit à petit. Les bêtes vont mourir de faim. J'ai envie d'aider.

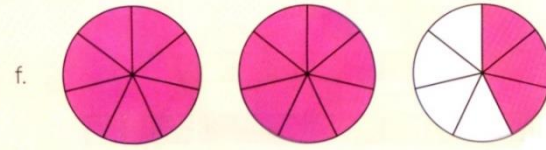
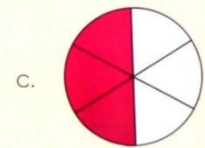
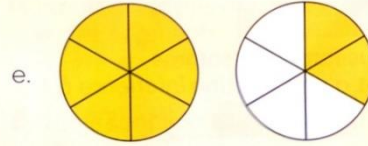
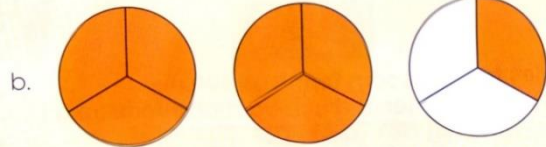
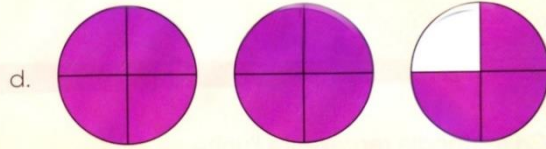
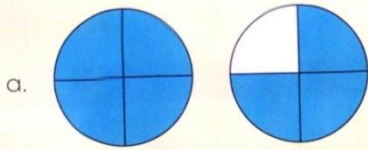
### Résolution de problèmes :

<p>1. <u>Tom</u> a récolté 40 noix. Il donne <math>\frac{2}{10}</math> de ses noix à Sami et <math>\frac{4}{10}</math> à Lola. Combien de noix lui reste-t-il ?</p>	<p>2. <u>Lilou</u> a mangé <math>\frac{2}{3}</math> des 27 noix qu'elle a dans son assiette. Combien de noix a-t-elle mangées ?</p>
<p>3. <u>Jean</u> a récolté 315 melons aujourd'hui. Malheureusement, <math>\frac{1}{7}</math> de ces melons sont abimés et ne pourront pas être vendus. Combien de melons Jean pourra-t-il vendre ?</p>	<p>4. <u>Une coopérative d'école</u> veut récolter 1500€ pour financer le voyage en classe de mer. Elle a déjà récolté <math>\frac{2}{5}</math> du total. Combien d'euros manque-t-il ?</p>

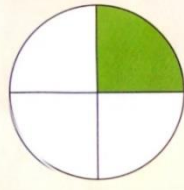
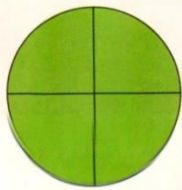
9★★ Le disque représente l'unité. Dans chaque cas, écris la fraction représentée par la partie colorée.



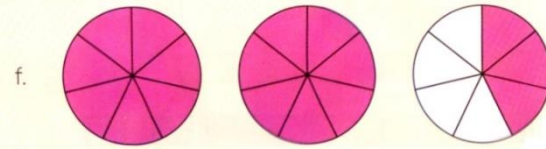
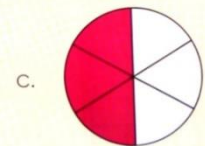
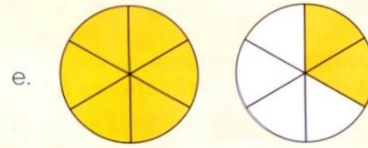
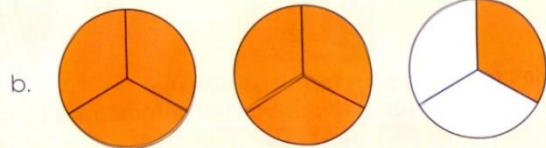
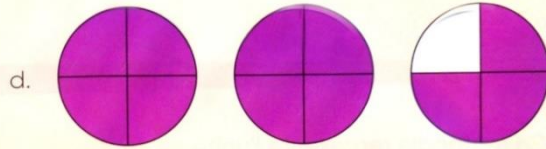
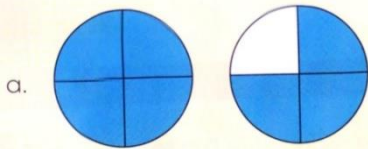
$$\frac{5}{4} \text{ ou } 1 + \frac{1}{4}$$



9★★ Le disque représente l'unité. Dans chaque cas, écris la fraction représentée par la partie colorée.



$$\frac{5}{4} \text{ ou } 1 + \frac{1}{4}$$



Associe les fractions aux lettres qui correspondent.  
Deux fractions peuvent correspondre à la même lettre.

$$3 + \frac{2}{3}$$

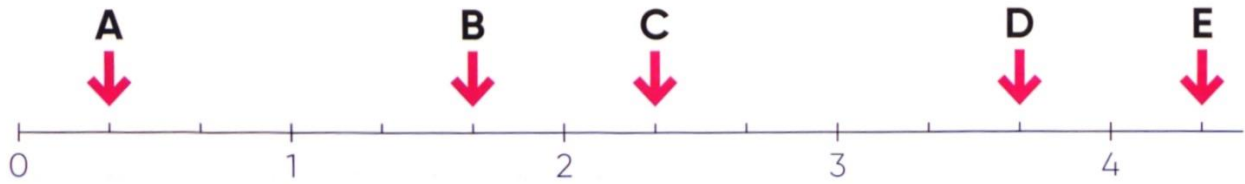
$$\frac{1}{3}$$

$$2 + \frac{1}{3}$$

$$4 + \frac{1}{3}$$

$$1 + \frac{2}{3}$$

$$\frac{11}{3}$$



Associe les fractions aux lettres qui correspondent.  
Deux fractions peuvent correspondre à la même lettre.

$$3 + \frac{2}{3}$$

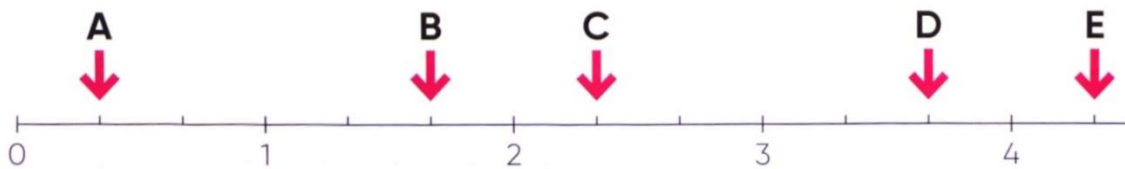
$$\frac{1}{3}$$

$$2 + \frac{1}{3}$$

$$4 + \frac{1}{3}$$

$$1 + \frac{2}{3}$$

$$\frac{11}{3}$$



Associe les fractions aux lettres qui correspondent.  
Deux fractions peuvent correspondre à la même lettre.

$$3 + \frac{2}{3}$$

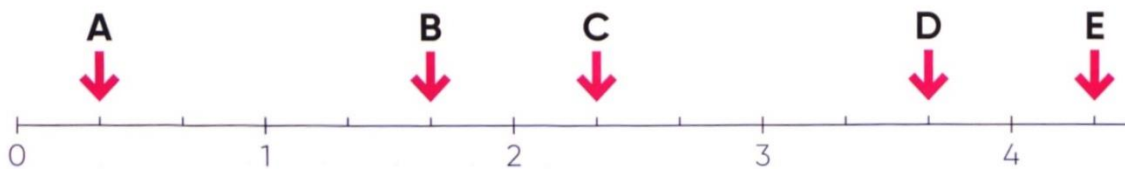
$$\frac{1}{3}$$

$$2 + \frac{1}{3}$$

$$4 + \frac{1}{3}$$

$$1 + \frac{2}{3}$$

$$\frac{11}{3}$$



Associe les fractions aux lettres qui correspondent.  
Deux fractions peuvent correspondre à la même lettre.

$$3 + \frac{2}{3}$$

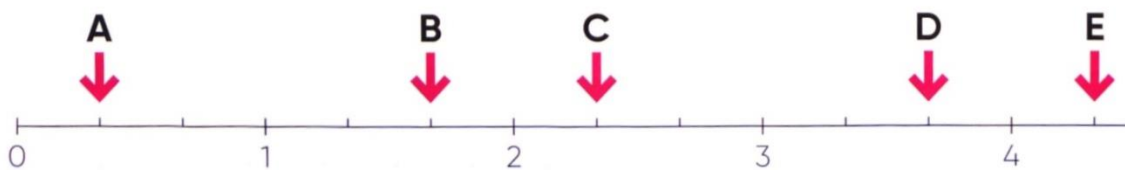
$$\frac{1}{3}$$

$$2 + \frac{1}{3}$$

$$4 + \frac{1}{3}$$

$$1 + \frac{2}{3}$$

$$\frac{11}{3}$$



## Comparer des fractions ★

1- Place chaque fraction dans le tableau ci-dessous.

$$\frac{1}{6} \quad \frac{5}{3} \quad \frac{5}{5} \quad \frac{2}{10} \quad \frac{9}{7} \quad \frac{13}{2} \quad \frac{6}{6} \quad \frac{8}{11} \quad \frac{7}{4} \quad \frac{4}{5} \quad \frac{6}{14} \quad \frac{11}{8}$$

Fractions inférieures à 1	Fractions égales à 1	Fractions supérieures à 1

2- Dans chaque liste, barre la fraction qui est mal rangée.

$$\frac{1}{4} < \frac{4}{4} < \frac{8}{4} < \frac{3}{4} < \frac{11}{4} < \frac{15}{4}$$

$$\frac{1}{15} < \frac{1}{12} < \frac{1}{4} < \frac{1}{9} < \frac{1}{6} < \frac{1}{2}$$

## Comparer des fractions ★

1- Place chaque fraction dans le tableau ci-dessous.

$$\frac{1}{6} \quad \frac{5}{3} \quad \frac{5}{5} \quad \frac{2}{10} \quad \frac{9}{7} \quad \frac{13}{2} \quad \frac{6}{6} \quad \frac{8}{11} \quad \frac{7}{4} \quad \frac{4}{5} \quad \frac{6}{14} \quad \frac{11}{8}$$

Fractions inférieures à 1	Fractions égales à 1	Fractions supérieures à 1

2- Dans chaque liste, barre la fraction qui est mal rangée.

$$\frac{1}{4} < \frac{4}{4} < \frac{8}{4} < \frac{3}{4} < \frac{11}{4} < \frac{15}{4}$$

$$\frac{1}{15} < \frac{1}{12} < \frac{1}{4} < \frac{1}{9} < \frac{1}{6} < \frac{1}{2}$$

## Comparer des fractions

1- Place chaque fraction dans le tableau ci-dessous.

$$\frac{1}{6} \quad \frac{5}{3} \quad \frac{5}{5} \quad \frac{2}{10} \quad \frac{9}{7} \quad \frac{13}{2} \quad \frac{6}{6} \quad \frac{8}{11} \quad \frac{7}{4} \quad \frac{4}{5}$$

Fractions inférieures à 1	Fractions égales à 1	Fractions supérieures à 1

2- Dans chaque liste, barre la fraction qui est mal rangée.

$$\frac{1}{4} < \frac{4}{4} < \frac{8}{4} < \frac{3}{4} < \frac{11}{4} < \frac{15}{4}$$

$$\frac{1}{15} < \frac{1}{12} < \frac{1}{4} < \frac{1}{9} < \frac{1}{6} < \frac{1}{2}$$

## Comparer des fractions

1- Place chaque fraction dans le tableau ci-dessous.

$$\frac{1}{6} \quad \frac{5}{3} \quad \frac{5}{5} \quad \frac{2}{10} \quad \frac{9}{7} \quad \frac{13}{2} \quad \frac{6}{6} \quad \frac{8}{11} \quad \frac{7}{4} \quad \frac{4}{5}$$

Fractions inférieures à 1	Fractions égales à 1	Fractions supérieures à 1

2- Dans chaque liste, barre la fraction qui est mal rangée.

$$\frac{1}{4} < \frac{4}{4} < \frac{8}{4} < \frac{3}{4} < \frac{11}{4} < \frac{15}{4}$$

$$\frac{1}{15} < \frac{1}{12} < \frac{1}{4} < \frac{1}{9} < \frac{1}{6} < \frac{1}{2}$$

2- Complète le tableau.

	Colorie la fraction indiquée	Écris sous la forme d'un entier et d'une fraction < 1
$\frac{9}{4}$		..... + $\frac{\dots}{4}$
$\frac{14}{3}$		..... + $\frac{\dots}{3}$
$\frac{12}{5}$		..... + $\frac{\dots}{5}$
$\frac{11}{2}$		..... + $\frac{\dots}{2}$
$\frac{20}{8}$		..... + $\frac{\dots}{8}$

2- Décompose les fractions sous la forme d'un entier et d'une fraction <1.

$$\frac{13}{4} = \dots + \frac{\dots}{4} \quad \frac{17}{3} = \dots + \frac{\dots}{3} \quad \frac{24}{5} = \dots + \frac{\dots}{5}$$

$$\frac{29}{6} = \dots + \frac{\dots}{6} \quad \frac{17}{2} = \dots + \frac{\dots}{2} \quad \frac{29}{3} = \dots + \frac{\dots}{3}$$

$$\frac{45}{7} = \dots + \frac{\dots}{7} \quad \frac{39}{8} = \dots + \frac{\dots}{8} \quad \frac{38}{5} = \dots + \frac{\dots}{5}$$

$$\frac{73}{9} = \dots + \frac{\dots}{9} \quad \frac{43}{10} = \dots + \frac{\dots}{10} \quad \frac{27}{4} = \dots + \frac{\dots}{4}$$

$$\frac{36}{7} = \dots + \frac{\dots}{7} \quad \frac{25}{8} = \dots + \frac{\dots}{8} \quad \frac{12}{5} = \dots + \frac{\dots}{5}$$

$$\frac{7}{5} = \dots + \frac{\dots}{5} \quad \frac{17}{4} = \dots + \frac{\dots}{4} \quad \frac{51}{2} = \dots + \frac{\dots}{2}$$

	Colorie la fraction indiquée	Écris sous la forme d'un entier et d'une fraction < 1
$\frac{19}{4}$		..... + $\frac{\dots}{4}$
$\frac{23}{5}$		..... + $\frac{\dots}{5}$