

Fiche 2

Correction Fiche 1 : Prenez le temps de corriger votre travail d'hier.

Conjugaison :

Pour exemple :

Elle compte ses billes.

Je me lave.

Vous éclatez de rire.

Nous ratons le train.

Tu salues.

Ils arrivent à l'heure.

Elle se prépare à partir.

Elles oublient leur bonnet.

Tu poses une question.

J'écoute une chanson.

Grammaire :

1. Une casquette à visière de cuir **cachera** en partie son visage.
2. Sa chemise de grosse toile jaunie **laissera** dépasser sa poitrine velue.
3. **Il portera** toujours un énorme bâton noueux.
4. La grande rue droite **sera** déserte.
5. Un étroit rayon de lumière **s'échappera** par les serrures.

Maths :

Ecris les nombres en chiffres.

- a. quarante-cinq-mille-six-cent-dix-neuf : 45 619
- b. deux-cent-dix-huit-mille-cinq-cents : 218 500
- c. cent-mille-trois-cent-cinquante : 100 350
- d. deux-mille-six-cent-quatre : 2 604
- e. vingt-sept-mille-huit-cent-trois : 27 803
- f. huit-cent-huit-mille-quatre-vingts : 808 080

Décompose ces nombres comme l'exemple :

- a. 45 619 = 45 milliers et 619 unités
- b. 218 500 = 218 milliers et 500 unités
- c. 100 350 = 100 milliers et 350 unités
- d. 2 604 = 2 milliers et 604 unités
- e. 27 803 = 27 milliers et 803 unités
- f. 808 080 = 808 milliers et 80 unités

Maintenant jouons au « Qui suis-je ? »

- a. J'ai 45 milliers 61 dizaines et 9 unités = 45 619
- b. J'ai 26 dizaines et 4 unités = 264
- c. J'ai 8 centaines de milles et 808 dizaines = 808 080

Calcul mental

<https://calculatice.ac-lille.fr/calculatice/spip.php?rubrique2>

Choisis niveau CM1 ou CM2

Puis joue aux jeux du thème :« Complément d'un entier à 10, 20, ... , 20, 200 »

Conjugaison

Sur ton cahier, recopie ces phrases en conjuguant le verbe entre parenthèses au futur simple de l'indicatif.

Je (manger) plus tard. - Tu (grandir) après tes dix ans. - Il (compter) jusqu'à mille sans s'arrêter. - Nous (finir) ce travail avant d'aller en sport. - Vous (parler) anglais après votre séjour. - Ils (applaudir) après le salut des artistes. - Je (remplir) ce verre plus tard. - Tu ne (crier) pas dans les couloirs. - Elle (agir) avant qu'il ne soit trop tard. - Nous (jouer) à la balle au prisonnier.

Grammaire

Voici des phrases à analyser. Retrouve verbe, sujet, CV (COD, COI) et CP (CCL, CCT, CCM).

- a. Tous les matins, monsieur Martinez achète le journal.
- b. Cet après-midi, Pierre a rangé soigneusement ses vieux jouets dans le grenier.
- c. Le jour de son anniversaire, Roméo a invité tous ses amis.
- d. Je mange un pain aux raisins en sortant de l'école.
- e. Jadis, il y avait un superbe moulin près de cette rivière.
- f. Léa ne peut pas garer sa voiture dans le garage : un camion stationne devant la porte.

Mathématiques :

1. Sur ton cahier, écris les nombres en chiffres.

- a) Treize-mille-six-cent-quatre-vingt-huit
- b) Trois-cent-vingt-cinq-mille-six-cent-soixante-douze
- c) Quatre-vingt-dix-neuf-mille-neuf-cent-neuf
- d) Huit-cent-vingt-neuf-mille-deux-cents
- e) Douze-mille-quatre-cent-douze
- f) Sept-cent-cinq-mille-deux-cent-quatre-vingt-douze

2. Qui suis-je ?

- a. J'ai 292 centaines et 8 centaines de milles
- b. J'ai 136 centaines et 88 unités
- c. J'ai 999 centaines et 9 unités

3. Convertis en mètres les mesures suivantes. Pense à utiliser le tableau de conversion

9 km = m

370 dm = m

5 000 mm = m

7 800 cm = m

65 dam = m

54 hm = m