

Lundi 20 novembre

Dictée de mots :

Pour la semaine prochaine :

Dictée de mots : liste n°10

On apprend à écrire ces mots. On doit connaître leur(s) définition(s) et savoir les réutiliser dans une phrase.

| | | | | |
|-----------|-------------|-----------|-------------|-------------|
| étage | faucheur | la gelée | guide | infirmier |
| jardinage | le lilas | un marché | minuscule | monter |
| musée | ornement | paquet | particulier | péniblement |
| porc | préparation | promeneur | rapide | refuge |

Mathématiques : les fractions

Voir fiche ci-dessous

Plan de travail :

CM1 :

Français : 5, 6 p.17 et 1 p.18

Maths : 11, 12 p.15 et 3 p.16

CM2 :

Français : 3, 4, 5 p.21

Mathématiques : 7, 8, 3 p.16

Dictée frigo :

Le triathlon est un sport d'endurance qui combine la natation, le cyclisme sur route et la course à pied, effectués dans cet ordre.

Résolution problèmes

Voir ci-dessous

Le triathlon est un sport d'endurance qui combine la natation, le cyclisme sur route et la course à pied, effectués dans cet ordre.

Le triathlon est un sport d'endurance qui combine la natation, le cyclisme sur route et la course à pied, effectués dans cet ordre.

Le triathlon est un sport d'endurance qui combine la natation, le cyclisme sur route et la course à pied, effectués dans cet ordre.

Le triathlon est un sport d'endurance qui combine la natation, le cyclisme sur route et la course à pied, effectués dans cet ordre.

Le triathlon est un sport d'endurance qui combine la natation, le cyclisme sur route et la course à pied, effectués dans cet ordre.

Le triathlon est un sport d'endurance qui combine la natation, le cyclisme sur route et la course à pied, effectués dans cet ordre.

Le triathlon est un sport d'endurance qui combine la natation, le cyclisme sur route et la course à pied, effectués dans cet ordre.

Les mini-pizzas

On veut partager ces mini-pizzas entre deux enfants.

Il faut partager ces mini-pizzas pour que chaque enfant en ait le même nombre et qu'il n'en reste pas.

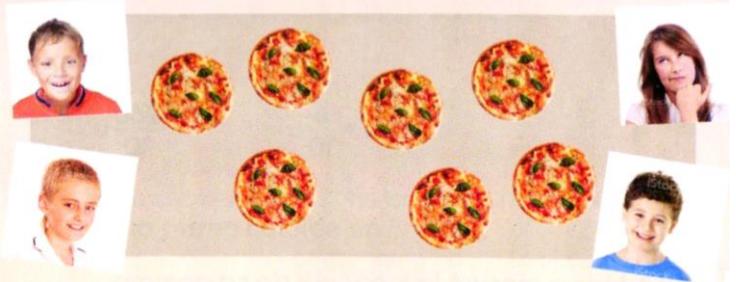
Combien de mini-pizzas chaque enfant aura-t-il après le partage ?



On veut partager ces mini-pizzas entre quatre enfants.

Il faut partager ces mini-pizzas pour que chaque enfant en ait le même nombre et qu'il n'en reste pas.

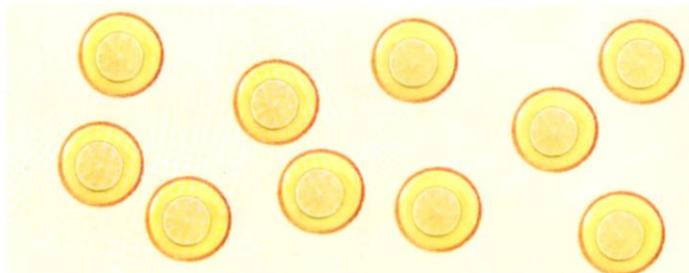
Combien de mini-pizzas chaque enfant aura-t-il après le partage ?



Problème 3

On veut partager ces tartelettes au citron entre quatre enfants. Il faut partager ces tartelettes pour que chaque enfant en ait le même nombre et qu'il n'en reste pas.

Combien de tartelettes chaque enfant aura-t-il après le partage ?



Problème 4

On a partagé une boîte de tartelettes au citron entre quatre enfants. Chaque enfant a reçu 3 tartelettes et une demi-tartelette et il n'en reste pas dans la boîte.

Combien y avait-il de tartelettes dans la boîte avant le partage ?

Découverte Les châtaignes

Tom a 27 châtaignes, il en mange $\frac{1}{3}$.

Lilou a 24 châtaignes, elle en mange $\frac{3}{4}$.

Nina a 12 châtaignes, elle en mange $\frac{2}{6}$.

Rémi a 18 châtaignes, il en mange $\frac{2}{3}$.

Qui a mangé le plus de châtaignes ?

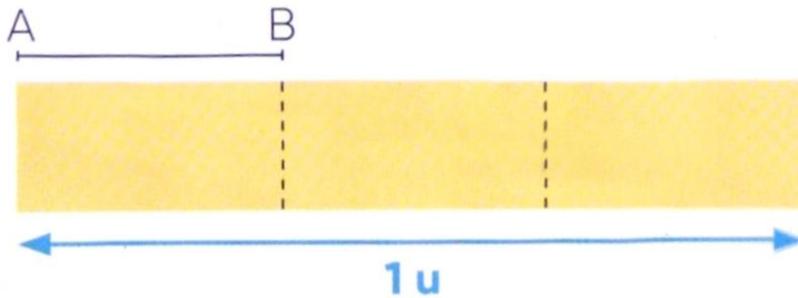
En groupe classe, sur ardoise :

2 ★ Retrouve la longueur du segment parmi les trois propositions suivantes.

a. $\frac{1}{4} u$

b. $\frac{1}{2} u$

c. $\frac{1}{3} u$

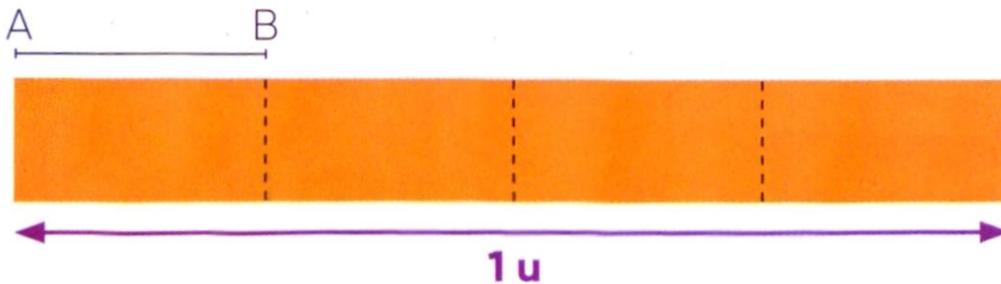


3 ★ Retrouve la longueur du segment parmi les trois propositions suivantes.

a. $\frac{1}{4} u$

b. $\frac{1}{2} u$

c. $\frac{1}{3} u$



Voici la bande unité



La barre unité va être utilisée pour tracer les segments demandés :

$$AB = \frac{1}{2} u$$

$$CD = \frac{1}{4} u$$

$$EF = \frac{1}{3} u$$

★ Dans chaque cas, écris la fraction représentée par la partie colorée.

