

## Lundi 1 février

### Dictée de mots :

Pour la semaine prochaine :

Dictée de mots : liste n°17

On apprend à écrire ces mots. On doit connaître leur(s) définition(s) et savoir les réutiliser dans une phrase.

invoquer	là	longer	mécontent	menton
museau	nullement	paisible	patronage	permettre
pleur	poteau	propos	raide	réfectoire
remarquer	résoudre	roseau	séjour	serrure

### Français : grammaire

Leçon adverbe : lire la leçon. Souligner les termes importants

Observe les mots en gras. Retrouve les mots dont le sens est modifié ou renforcé par le mot en gras.

Tania avait **presque** fini ces devoirs quand la sonnerie retentit **brusquement**. Elle aimait **beaucoup** répondre au téléphone mais elle **n'**avait **pas** le droit de décrocher en l'absence de ses parents. Elle hésita longuement. C'était peut-être quelque chose d'important. Quand elle se décida enfin à aller voir qui appelait, la sonnerie s'arrêta.

(Refaire la même chose avec les autres adverbes du texte)

### Mathématiques :

#### Découverte des fractions

Voir la première vidéo sur le site : partage équitable

Citer des fractions connues, expliquer [n partage l'unité en ... et on prend ... part(s)], les représenter.

## Décomposer des nombres entiers

### Exemple :

541 632 = 541 milliers et 632 unités

602 401 = (6 x 100 000) + (2 x 10 000) + (4 x 100) + 1

950 080 = 9 centaines de mille et 5 dizaines de mille et 8 dizaines

### Plan de travail :

#### **CM1 :**

Français :

Mathématiques :

#### **CM2 :**

Français :

Mathématiques :

### Dictée préparée :

Chaque jour, il compte les vaches vivantes. Son troupeau diminue petit à petit.  
Les bêtes vont mourir de faim. J'ai envie d'aider.