

**Jeudi 1 septembre**

**Groupes Septembre :**

Retrouvez vos places grâce à ce tableau :

|   |   |   |
|---|---|---|
| SOHAN<br>CASSANDRE<br>MILA                              | LOUIS R.N.<br>EMMA B.<br>NAËLYS<br>LEONIE<br>MANĬ<br>RUAN | MILAN<br>ISAE<br>LOUISE<br>LOUIS B.<br>LUCA |
| JULES<br>NAHEL<br>LYSANDRE<br>EMMA T.<br>ELEA<br>ELIOTT | PAUL<br>LAHINA<br>GUILHEM                                 | BASILE<br>LIANA<br>CHLOE<br>SIMEO           |

**Cahier de liaison :**

Coller mot parents (site école et adresse mail)

**Mes cahiers et classeurs :**

Pour aider à apprendre :

1 cahier du jour (grand format)

2 cahiers outils (français et maths) pour les leçons

1 classeur d'éveil (pour les leçons d'histoire, de géographie, de sciences, ...)

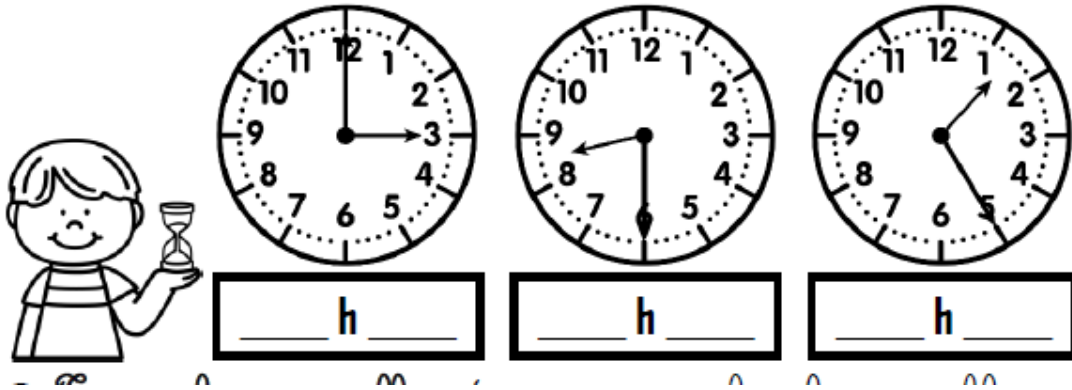
1 cahier de poésies et chants

Et aussi :

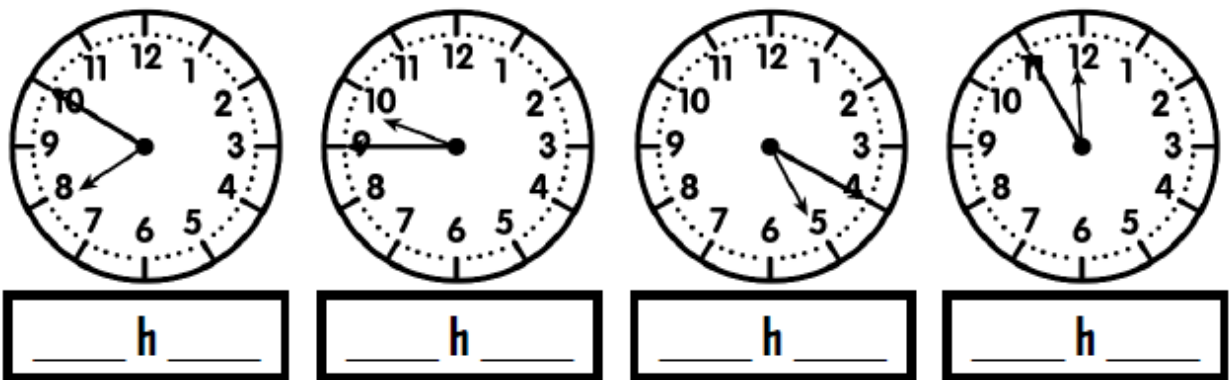
1 cahier de liaison, 1 carnet souvenirs (petit format), 1 agenda, 1 classeur bilan avec pochette pour transporter (reste dans la classe)

**Mathématiques : Consolider la lecture de l'heure**

① Écris l'heure sous chaque horloge.



Three analog clocks are shown. The first clock shows 3:00. The second clock shows 8:30. The third clock shows 1:25. Below each clock is a rectangular box containing a blank line followed by the letter 'h'.



Four analog clocks are shown. The first clock shows 8:10. The second clock shows 9:10. The third clock shows 4:30. The fourth clock shows 11:55. Below each clock is a rectangular box containing a blank line followed by the letter 'h'.

**Dictée de mots :**

**Méthode pour apprendre les mots :**

La liste des mots est donnée le lundi pour une dictée le lundi suivant.

Avant d'apprendre à écrire les mots, vérifier que l'on connaît leur(s) définition(s) et que l'on sait les utiliser dans une phrase.

Chaque soir, prendre 5 minutes pour apprendre à écrire les mots.

D'abord en les recopiant puis en les écrivant sans les regarder (dictés par une autre personne).

Test :

|         |        |          |         |         |
|---------|--------|----------|---------|---------|
| marcher | copier | dépasser | crayon  | château |
| journée | jamais | marche   | respect | règle   |

Pour la semaine prochaine :

**Dictée de mots : liste n°1**

On apprend à écrire ces mots. On doit connaître leur(s) définition(s) et savoir les réutiliser dans une phrase.

|            |          |         |               |              |
|------------|----------|---------|---------------|--------------|
| abondance  | agir     | amuser  | attentivement | banquier     |
| bossu      | cadran   | cela    | chausser      | claquer      |
| conférence | couronne | creux   | décourager    | dernièrement |
| dessiner   | éléphant | épauler | étagère       | éviter       |

**Opérations :**

|             |                |                |                   |
|-------------|----------------|----------------|-------------------|
| $452 + 237$ | $1\ 452 + 427$ | $186 + 243$    | $4\ 521 + 3\ 892$ |
| $652 - 431$ | $726 - 472$    | $5\ 159 - 946$ | $4\ 128 - 2\ 119$ |

① Écris l'heure sous chaque horloge.



\_\_\_ h \_\_\_



\_\_\_ h \_\_\_



\_\_\_ h \_\_\_



\_\_\_ h \_\_\_



\_\_\_ h \_\_\_

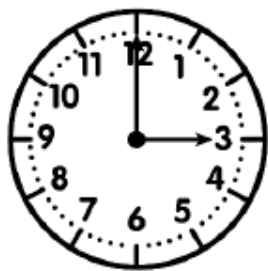


\_\_\_ h \_\_\_



\_\_\_ h \_\_\_

① Écris l'heure sous chaque horloge.



\_\_\_ h \_\_\_



\_\_\_ h \_\_\_



\_\_\_ h \_\_\_



\_\_\_ h \_\_\_



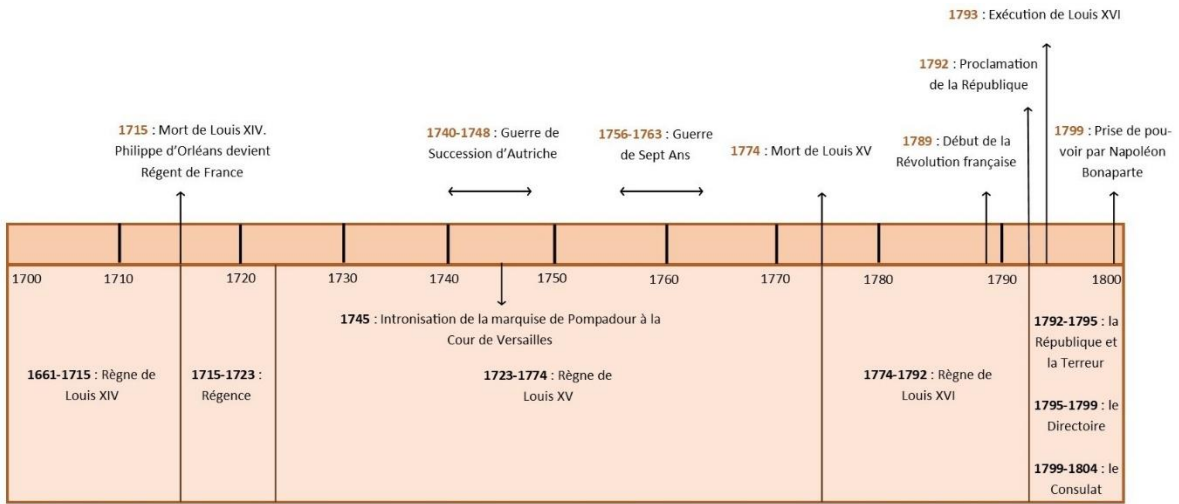
\_\_\_ h \_\_\_



\_\_\_ h \_\_\_



\_\_\_ h \_\_\_



Hyacinthe Rigaud, *Portrait de Louis XIV en costume de sacre*, 1701, Paris, Musée du Louvre



Jean-Baptiste Santerre, *Portrait du régent Philippe d'Orléans*, 1717



Quentin de La Tour, *Louis XV*, 1748, Paris, Musée du Louvre



Joseph Siffred Duplessis, *Portrait de Louis XVI*, 1776, Château de Versailles