

Jeudi 18 janvier

Conjugaison :

1. Rappel leçon
2. Conjuguer dans son cahier les verbes manger et saisir
3. Exercices :

A. Transforme ces phrases avec le nouveau sujet :

- a. Ahmed choisira bientôt sa destination de voyage.

Vous

- b. Mes amies reviendront à Nancy dans deux jours.

Kim et moi

- c. Je sortirai du bureau vers 18H30.

Léon et son collègue

- d. Vous essaierez d'atteindre le sommet en 30 minutes.

Tu

- e. Nous élirons les candidats au poste de délégués de classe.

Maël et toi

B. Sur ton cahier, recopie ces phrases en conjuguant le verbe entre parenthèses au futur simple de l'indicatif.

Je (manger) plus tard. - Tu (grandir) après tes dix ans.

Il (compter) jusqu'à mille sans s'arrêter.

Nous (finir) ce travail avant d'aller en sport. - Vous (parler) anglais après votre séjour.

Ils (applaudir) après le salut des artistes. - Je (remplir) ce verre plus tard.

Tu ne (crier) pas dans les couloirs.

Dictée concours :

Cosette et Andréa portent une robe rose et ont des cheveux lisses. Elles sont terrifiées par la nuit. Elles font une halte car le seau est lourd.

Opérations :

$78\,215 - 29\,154$	652×5	$1\,586 \times 32$
$682 : 4$	$4\,254 : 6$	$2\,685 : 5$

Avant de faire les divisions, revoir ensemble la technique, puis les CM1 travaillent avec le maître pendant que les CM2 s'entraînent.

A. Transforme ces phrases avec le nouveau sujet :

a. Ahmed choisira bientôt sa destination de voyage.

Vous

b. Mes amies reviendront à Nancy dans deux jours.

Kim et moi

c. Je sortirai du bureau vers 18H30.

Léon et son collègue

d. Vous essaierez d'atteindre le sommet en 30 minutes.

Tu

e. Nous élirons les candidats au poste de délégués de classe.

Maël et toi

A. Transforme ces phrases avec le nouveau sujet :

a. Ahmed choisira bientôt sa destination de voyage.

Vous

b. Mes amies reviendront à Nancy dans deux jours.

Kim et moi

c. Je sortirai du bureau vers 18H30.

Léon et son collègue

d. Vous essaierez d'atteindre le sommet en 30 minutes.

Tu

e. Nous élirons les candidats au poste de délégués de classe.

Maël et toi

B. Sur ton cahier, recopie ces phrases en conjuguant le verbe entre parenthèses au futur simple de l'indicatif.

Je (manger) plus tard. - Tu (grandir) après tes dix ans.

Il (compter) jusqu'à mille sans s'arrêter.

Nous (finir) ce travail avant d'aller en sport. - Vous (parler) anglais après votre séjour.

Ils (applaudir) après le salut des artistes. - Je (remplir) ce verre plus tard.

Tu ne (crier) pas dans les couloirs.

B. Sur ton cahier, recopie ces phrases en conjuguant le verbe entre parenthèses au futur simple de l'indicatif.

Je (manger) plus tard. - Tu (grandir) après tes dix ans.

Il (compter) jusqu'à mille sans s'arrêter.

Nous (finir) ce travail avant d'aller en sport. - Vous (parler) anglais après votre séjour.

Ils (applaudir) après le salut des artistes. - Je (remplir) ce verre plus tard.

Tu ne (crier) pas dans les couloirs.

B. Sur ton cahier, recopie ces phrases en conjuguant le verbe entre parenthèses au futur simple de l'indicatif.

Je (manger) plus tard. - Tu (grandir) après tes dix ans.

Il (compter) jusqu'à mille sans s'arrêter.

Nous (finir) ce travail avant d'aller en sport. - Vous (parler) anglais après votre séjour.

Ils (applaudir) après le salut des artistes. - Je (remplir) ce verre plus tard.

Tu ne (crier) pas dans les couloirs.