

Jeudi 18 novembre : correction

Conjugaison : le présent de l'indicatif

Nous commençons nos exercices.

Le cuisinier remue la sauce tomate.

Il parie sur la victoire de son équipe préférée.

Elles accomplissent une prouesse.

Tu éblouis ton partenaire avec ton adresse.

Le jeune enfant applaudit aux pitreries du clown.

Refais le tableau dans ton cahier et remplis-le en conjuguant au présent de l'indicatif.

	tu	il	vous
prendre	prends	prend	prenez
voir	vois	voit	voyez
faire	fais	fait	faites
dire	dis	dit	dites

Lecture – compréhension : une enquête de l'inspecteur Lafouine

« Au musée d'art moderne »

- Madame Ramirez trop vieille pour sauter et ramper.
- Le conservateur trop rond pour passer dans le tuyau d'aération.
- Le comptable est allergique à la poussière. Le tuyau devait en être rempli.
- Les ouvriers ne se sont jamais quittés.
- La secrétaire (coupable).

Mathématiques : les grands nombres

1. Recopie dans ton cahier et complète avec < ou >

$345\ 673 > 39\ 765$

$74\ 412 < 80\ 987$

$234\ 567 > 176\ 876$

$765\ 765 < 765\ 780$

$984\ 019 > 942\ 365$

$654\ 897 > 654\ 876$

2. Pour les CM2 (et les CM1 qui veulent) : dans ton cahier écris ces nombres en chiffre, tu n'as pas besoin de les réécrire en lettres.

- a) Quarante-neuf-millions-dix-huit-mille : 49 018 000
- b) Deux-cent-millions-mille-trente-deux : 200 001 032
- c) Cent-huit-millions-soixante-seize : 108 000 076
- d) Quatre-vingt-dix-sept-millions-trente : 97 000 030
- e) Soixante-dix-neuf-millions- dix-mille-deux : 79 010 002

3. Pour les CM1 (et les CM2 qui veulent) : dans ton cahier écris ces nombres en chiffre, tu n'as pas besoin de les réécrire en lettres.

- a) Quarante-neuf-mille-dix-huit : 49 018
- b) Deux-cent- mille-trente-deux : 200 032
- c) Cent-huit-mille-soixante-seize : 108 076
- d) Quatre-vingt-dix-sept-mille-trente : 97 030
- e) Soixante-dix-neuf-mille-deux : 79 002

Opérations :

$569 + 6\,235 + 47$ = 6 851	$4\,851 - 2\,482$ = 2 369	$8\,412 - 882$ = 7 530
$78\,962 + 4\,549$ = 83 511	$45,6 + 74,9$ = 120,5	$41,13 - 9,31$ = 31,82