

Lundi 17 octobre

Dictée de mots :

Pour la semaine prochaine :

Dictée de mots : liste n°8

On apprend à écrire ces mots. On doit connaître leur(s) définition(s) et savoir les réutiliser dans une phrase.

parti	peindre	pieux	pompier	prodigieux
provision	refroidir	répéter	revêtir	selon
seulement	situer	studieux	tard	tôt
tuile	vice	administration	allonger	appartenir

Mathématiques :

Les fractions : comprendre ce que signifie un quart :

Utiliser des fractions pour mesurer des longueurs
1 Utilise la bande unité bleue pour mesurer la longueur des segments.

1 u

A B C D E F
G H
I J

Trouve le segment dont la longueur est égale
a. au quart de l'unité.
b. à la moitié de l'unité.
c. à une unité.
d. à une unité plus la moitié de l'unité.
e. à une unité plus un quart de l'unité.

Trace un segment [KL] dont la longueur est égale à deux unités plus un quart de l'unité.

Plan de travail :

CM1 :

Français : 8, 13, 14 p.15

Maths : 3, 5 p.58 et 59 et 11, 12 p.121

CM2 :

Français : 12, 13, 15 p.19

Maths : 3, 5 p 54 et 55 et 5, 9 p.118

Dictée préparée :

Les gamins n'ont rien contre les baraques. Elles ne sont pas plus moches que les blocs de béton de quinze étages.

Résolution de problèmes :

En groupe classe :

Résoudre des problèmes multiplicatifs : partages et groupements (1)

Découverte Les roses

Un fleuriste prépare 18 bouquets de 12 roses chacun. En tout, il utilise 216 roses.

a. Ce texte est-il un énoncé de problème ? Pourquoi ?

b. Écris la question qui manque à cet énoncé de problème puis réponds.
Un fleuriste prépare 18 bouquets de 12 roses chacun.

c. Écris la question qui manque à cet énoncé de problème puis réponds.
Un fleuriste a reçu 216 roses. Avec ces roses, il prépare 18 bouquets de roses qui contiennent tous le même nombre de roses.

d. Écris la question qui manque à cet énoncé de problème puis réponds.
Un fleuriste a reçu 216 roses. Avec ces roses, il prépare des bouquets de 12 roses.



Pour les CM1 :

Problème 1 :

Les élèves de la classe de CM1 se partagent 130 cahiers. Chaque élève reçoit 5 cahiers.

Combien y-a-t-il d'élèves dans cette classe.

Problème 2 :

Le professeur du CE2 distribue 7 cahiers à chacun des 25 élèves de sa classe.

Combien de cahiers a-t-il distribué en tout ?

Pour les CM2 :

Prénom :

Date :

1. Dictée de nombres.

2. Écris ces nombres en lettres.

2 607 →

54 098 →

2 500 →

3. Écris ces nombres en chiffres.

Quinze-mille-six-cent-trente →

Soixante-treize-mille-quatre-cent-quatre-vingt-douze →

Sept-mille-neuf-cents →

4. Complète avec < ou >.

a. 35 625 29 999

b. 56 120 65 879

c. 92 102 91 201

d. 46 132 46 321

5. Qui suis-je ?

a) J'ai 24 centaines et 3 unités :

b) J'ai 126 dizaines et 5 unités :

c) J'ai 458 centaines et 3 dizaines :

Prénom :

Date :

1. Dictée de nombres.

2. Écris ces nombres en lettres.

34 300 →

156 203 →

24 460 302 →

3 . Écris ces nombres en chiffres.

Cent-vingt-huit-mille-six-cent-neuf →

Huit-cent-soixante-trois-mille-cent-cinquante-deux →

Huit-cent-un-million-neuf-cent-cinquante-mille-huit →

4. Complète avec < ou >.

a. 99 548 100 584

b. 301 231 301 131

c. 678 453 897 678 543 897

d. 465 413 465 403

5. Qui suis-je ?

a) J'ai 241 centaines et 3 unités :

b) J'ai 25 dizaines de milles et 5 unités :

c) J'ai 458 centaines et 3 dizaines :

Prénom :
EVALUATION SCIENCES

Date :

1. Donne les définitions des mots suivants.

Eau potable :

Soluble :

Se décarter :

2. Remets dans l'ordre les actions réalisées dans la station d'épuration.
AÉRATION - DÉCANTATION - DÉGRAISSAGE - DESSABLAGE - TRAITEMENT
DES BOUES - DÉGRILLAGE – CLARIFICATION

Schéma station épuration à rajouter

3. Classe ces matières dans le tableau: HERBE - SUCRE - SABLE - ENCRE - SIROP - HUILE.

LES MATIÈRES SOLIDES		LES MATIÈRES LIQUIDES	
INSOLUBLES	SOLUBLES	NON MISCIBLES	MISCIBLES