

Mardi 15 novembre

Test des tables

Grammaire

1. Encadre le verbe et souligne son sujet. Indique ensuite la nature du sujet.

Ex : Le grand chien ronge un os. ⇒ Groupe nominal.

- Mon oncle continue à dormir. ⇒
- Un agent du service de sécurité se tenait devant la porte. ⇒
- Les vendeuses du magasin croisèrent le chef du personnel. ⇒
- Il regarda le chandail de papa. ⇒
- Chanter est ma passion. ⇒

2. Sur cette feuille, souligne le sujet de chaque phrase. Ensuite, relie chaque phrase à la nature de son sujet, et à son nombre.

- | | | | |
|---|-----------------------|-----------------------|------------------------------|
| Marie traversa le jardin. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Pronom personnel, pluriel. |
| Ranger n'est pas mon activité favorite. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Groupe nominal, pluriel. |
| Ils se sont endormis très tard. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Verbe à l'infinitif. |
| La vue est magnifique ! | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Pronom personnel, singulier. |
| Tu as oublié de faire tes devoirs. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Nom propre. |
| Les guêpes sont nombreuses cette année. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Groupe nominal, singulier. |

Maths : les fractions

1. Dictée de fractions
2. Lire des fractions

3. Exercices

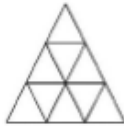
2 - Colorie la fraction demandée.



$$\frac{3}{8}$$



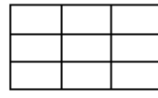
$$\frac{2}{5}$$



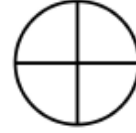
$$\frac{4}{9}$$



$$\frac{2}{3}$$



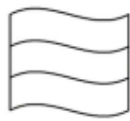
$$\frac{8}{9}$$



$$\frac{1}{4}$$



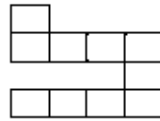
$$\frac{11}{16}$$



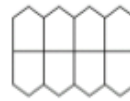
$$\frac{3}{3}$$



$$\frac{4}{6}$$



$$\frac{7}{10}$$



$$\frac{1}{8}$$



$$\frac{2}{6}$$

Relie par une flèche tracée au crayon et à la règle :

Un Demi	❖	❖ $\frac{1}{4}$
Un Quart	❖	❖ $\frac{1}{10}$
Un Dixième	❖	❖ $\frac{1}{100}$
Un Centième	❖	❖ $\frac{1}{2}$
Un Tiers	❖	❖ $\frac{1}{3}$

2- Écris la fraction représentée par la partie grisée.

Below each square is a fraction line with four dots above and four dots below: $\frac{\dots}{\dots}$

Below the bar is a fraction line with four dots above and four dots below: $\frac{\dots}{\dots}$

Below the bar is a fraction line with four dots above and four dots below: $\frac{\dots}{\dots}$

Below the bar is a fraction line with four dots above and four dots below: $\frac{\dots}{\dots}$

Plan de travail :

Voir lundi

Dictée préparée :

Les murs sont très épais et montent haut. Pour le construire, il faut des enfants qui lavent les bouteilles et d'autres qui les sèchent.