

Dictée de mots :

Pour la semaine prochaine

Dictée de mots : liste n°16

On apprend à écrire ces mots. On doit connaître leur(s) définition(s) et savoir les réutiliser dans une phrase.

se taire	terrible	transformation	veille	vivant
adieu	approcher	avis	bonbon	bruit
cartable	chanter	client	construction	coucher
d'après	déplaie	dévouer	dont	encourir

Mathématiques

1. Recherche :

Quelles sont les fractions

a. égales à 1?

b. inférieures à 1?

c. supérieures à 1?

$$\frac{3}{4} \quad \frac{6}{5} \quad \frac{6}{4} \quad \frac{1}{4} \quad \frac{8}{5} \quad \frac{5}{5} \quad \frac{4}{4} \quad \frac{2}{5} \quad \frac{1}{5}$$

2. Institutionnalisation :

3. Nouvelle recherche :

■ 4 enfants font la course, voici les distances qu'ils ont parcourues après 3 minutes de course :



Aya : $\frac{5}{8}$ du parcours



Sami : $\frac{7}{8}$ du parcours



Zoé : $\frac{8}{8}$ du parcours



Léo : $\frac{1}{8}$ du parcours

Léo fait une chute au départ et perd du temps à se relever !

Plan de travail :

CM1 :

Français : 2, 3 p.25 et 7 p.67

Mathématiques : 1, 2, 4, 6 p.20

CM2 :

Français : 3, 4 p.25 et 5 p.71

Mathématiques : 5, 6, 7, 8 p.18

Dictée frigo :

Cosette et Andréa étaient deux jeunes orphelines âgées de huit ans. C'étaient deux servantes d'une famille d'aubergistes.

Résolution de problèmes :

Voir ci-dessous

Leçon Maths :

Comparer des fractions à l'unité

On peut comparer des fractions par rapport à l'unité.



Si le numérateur est inférieur au dénominateur, la fraction est inférieure à 1 ;

$$\frac{5}{8} < 1 \text{ car } 5 < 8$$

Si le numérateur est égal au dénominateur, la fraction est égale à 1 ;

$$\frac{8}{8} = 1$$

Si le numérateur est supérieur au dénominateur, la fraction est supérieure à 1.

$$\frac{13}{8} > 1 \text{ car } 13 > 8$$

Comparer des fractions de même dénominateur

Si des fractions ont le même dénominateur, on compare les numérateurs. La plus grande fraction est alors celle qui a le plus grand numérateur. (plus de parts prises)

$$\frac{13}{5} > \frac{8}{5} \text{ car } 13 > 5$$

Comparer des fractions à l'unité

On peut comparer des fractions par rapport à l'unité.



Si le numérateur est inférieur au dénominateur, la fraction est inférieure à 1 ;

$$\frac{5}{8} < 1 \text{ car } 5 < 8$$

Si le numérateur est égal au dénominateur, la fraction est égale à 1 ;

$$\frac{8}{8} = 1$$

Si le numérateur est supérieur au dénominateur, la fraction est supérieure à 1.

$$\frac{13}{8} > 1 \text{ car } 13 > 8$$

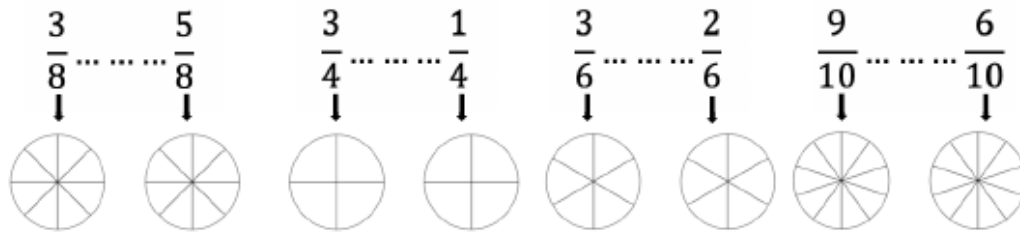
Comparer des fractions de même dénominateur

Si des fractions ont le même dénominateur, on compare les numérateurs. La plus grande fraction est alors celle qui a le plus grand numérateur. (plus de parts prises)

$$\frac{13}{5} > \frac{8}{5} \text{ car } 13 > 5$$

Comparer des fractions ★

1- Colorie les fractions proposées puis compare-les avec le signe < ou >.



2- Entoure en rouge les fractions inférieures à 1, en bleu les fractions égales à 1 et en vert les fractions supérieures à 1.

$\frac{3}{8}$	$\frac{5}{4}$	$\frac{2}{2}$	$\frac{7}{5}$	$\frac{11}{10}$	$\frac{6}{12}$	$\frac{3}{2}$	$\frac{20}{20}$	$\frac{5}{9}$	$\frac{13}{16}$	$\frac{9}{15}$
---------------	---------------	---------------	---------------	-----------------	----------------	---------------	-----------------	---------------	-----------------	----------------

3- Complète par >, < ou =

$\frac{3}{4}$	$\frac{5}{4}$	$\frac{2}{5}$	$\frac{7}{5}$	$\frac{9}{10}$	$\frac{14}{12}$	$\frac{3}{20}$	$\frac{20}{20}$	$\frac{5}{9}$	$\frac{4}{9}$	$\frac{3}{2}$	$\frac{3}{2}$
---------------	---------------	---------------	---------------	----------------	-----------------	----------------	-----------------	---------------	---------------	---------------	---------------

$\frac{5}{4}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{6}{5}$	$\dots 1$	$1 \dots \frac{3}{8}$	$\frac{7}{8}$	$\frac{9}{4}$	$\frac{10}{10}$	$\dots 1$	$\frac{7}{3}$	$\frac{7}{2}$
---------------	---------------	---------------	-----------	-----------------------	---------------	---------------	-----------------	-----------	---------------	---------------

$\frac{5}{7}$	$\frac{5}{9}$	$\frac{4}{9}$	$\dots 1$	$1 \dots \frac{9}{8}$	$\frac{9}{8}$	$\frac{9}{4}$	$\frac{13}{10}$	$\dots 1$	$\frac{5}{3}$	$\frac{5}{2}$
---------------	---------------	---------------	-----------	-----------------------	---------------	---------------	-----------------	-----------	---------------	---------------

$\frac{1}{9}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{3}{6}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{4}{4}$	$\frac{5}{5}$	$\frac{2}{8}$	$\frac{6}{8}$	$\frac{3}{2}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{9}{9}$	$\frac{5}{7}$
---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------

4- Sur ton cahier, range dans l'ordre croissant.

$\frac{3}{9}$	$\frac{11}{9}$	$\frac{2}{9}$	1	$\frac{13}{9}$	$\frac{1}{9}$	$\frac{15}{9}$	$\frac{5}{9}$	$\frac{12}{9}$
---------------	----------------	---------------	---	----------------	---------------	----------------	---------------	----------------

<p>1. Les élèves de la classe de CM1 se partagent 130 cahiers. Chaque élève reçoit 5 cahiers. Combien y a-t-il d'élèves dans cette classe ?</p>	<p>2. Les 23 élèves de la classe de CM2 veulent se partager 92 cahiers. Chaque élève doit recevoir le même nombre de cahiers. Combien chaque élève va-t-il recevoir de cahiers ?</p>
<p>3. Au cours d'un tournoi de football, 215 enfants sont répartis en équipes de 11 joueurs. Les enfants restants seront arbitres. Combien d'équipes et combien d'arbitres y aura-t-il lors de ce tournoi ?</p>	<p>4. Avec une bouteille de jus d'orange, on peut remplir 4 verres. Combien faut-il ouvrir de bouteilles pour que chacun des 25 élèves de la classe de CM2 soit servi ?</p>

<p>1. Les élèves de la classe de CM1 se partagent 130 cahiers. Chaque élève reçoit 5 cahiers. Combien y a-t-il d'élèves dans cette classe ?</p>	<p>2. Les 23 élèves de la classe de CM2 veulent se partager 92 cahiers. Chaque élève doit recevoir le même nombre de cahiers. Combien chaque élève va-t-il recevoir de cahiers ?</p>
<p>3. Au cours d'un tournoi de football, 215 enfants sont répartis en équipes de 11 joueurs. Les enfants restants seront arbitres. Combien d'équipes et combien d'arbitres y aura-t-il lors de ce tournoi ?</p>	<p>4. Avec une bouteille de jus d'orange, on peut remplir 4 verres. Combien faut-il ouvrir de bouteilles pour que chacun des 25 élèves de la classe de CM2 soit servi ?</p>

