

**Mardi 14 juin**

**Test des tables :**

**Français :**

Scrabble collectif : apprendre, comprendre et utiliser les règles du jeu

(Affichage plateau de jeu au tableau)

**Maths : Evaluation**

Voir ci-dessous

**Dictée :**

De grosses gouttes nous obligent à accélérer l'allure. La pluie balaie la route et nous pataugeons dans les flaques d'eau, pour le plus grand plaisir des enfants.

**Résolution de problèmes :**

(voir fiche prep.)

*Léo a acheté des billes qui ont toutes la même masse. Il pèse ses billes et constate que 10 billes pèsent 50 grammes.*

*Combien pèsent 5 billes ?*

*Combien pèsent 20 billes ?*

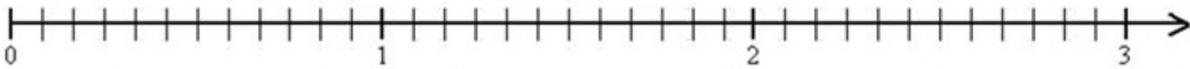
*Pour une masse de 500 grammes, combien Léo a-t-il de billes ?*

*Combien pèsent 48 billes ?*

**CM1**

|                                                                                                                                         |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Nombres et Calcul                                                                                                                       |  |
| 1-Repérer et placer des décimaux sur une demi-droite graduée adaptée.<br>2-Comparer, ranger, encadrer, intercaler des nombres décimaux. |  |

Place ces fractions, sur la droite graduée :  $0,6 - 1,2 - 1,7 - 2,4$



Place ces fractions, sur la droite graduée :  $0,78 - 0,53 - 0,04 - 0,32$



Ecris un nombre décimal qui convient :

$2 < \dots < 3$        $0,5 < \dots < 0,7$        $0 < \dots < 1$        $1,3 < \dots < 1,4$

|                                                                                                                                         |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Nombres et Calcul                                                                                                                       |  |
| 1-Repérer et placer des décimaux sur une demi-droite graduée adaptée.<br>2-Comparer, ranger, encadrer, intercaler des nombres décimaux. |  |

Compare les nombres suivants avec  $<$  ou  $>$

- A.  $9,87 \dots 9,81$                       B.  $125,12 \dots 12,125$
- C.  $5,60 \dots 5,64$                       D.  $98,03 \dots 89,30$

Range dans l'ordre croissant.

A.  $25,78 - 113,65 - 36,87 - 131,94$   
.....

B.  $2,67 - 2,7 - 2,06 - 2,71 - 2,16$   
.....

**CM2 :**

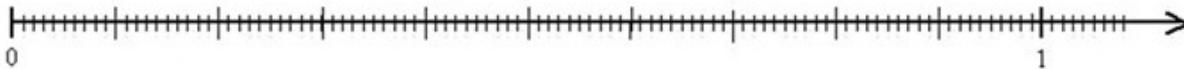
|                                                                                                                                         |       |    |   |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----|---|---|
| Nombres et Calculs                                                                                                                      | NUM14 |    |   |   |
| 1-Repérer et placer des décimaux sur une demi-droite graduée adaptée.<br>2-Comparer, ranger, encadrer, intercaler des nombres décimaux. | NA    | PA | A | D |
|                                                                                                                                         |       |    |   |   |

Place les lettres correspondants aux décimaux sur la droite graduée.

$A = 1,4$                    $B = 2,5$                    $C = 0,3$                    $D = 1,$                    $E = 2,2$



Place ces fractions, sur la droite graduée : 0,78 – 0,53 – 0,04 – 0,32



Ecris un nombre décimal qui convient :

$2,3 < \dots < 3$                    $0,5 < \dots < 0,7$                    $0,1 < \dots < 0,15$      $1,3 < \dots < 1,4$

Compare les nombres suivants avec < ou >

- A. 56,78 ..... 56,078                                  B. 32,65 ..... 809,786  
 C. 3, 501 ..... 3,54                                  D. 87,903 ..... 87,96

Range dans l'ordre croissant.

A. 35, 78 – 123, 65 – 24,87 – 123, 94  
 .....

B. 3, 675 – 3, 7 – 3, 65 – 3, 67 – 3, 567  
 .....

*Léo a acheté des billes qui ont toutes la même masse. Il pèse ses billes et constate que 10 billes pèsent 50 grammes.*

*Combien pèsent 5 billes ?*

*Combien pèsent 20 billes ?*

*Pour une masse de 500 grammes, combien Léo a-t-il de billes ?*

*Combien pèsent 48 billes ?*