

Lundi 14 novembre

Dictée de mots :

Pour la semaine prochaine :

Dictée de mots : liste n°10

On apprend à écrire ces mots. On doit connaître leur(s) définition(s) et savoir les réutiliser dans une phrase.

graine	habit	imprudence	infiniment	joyeusement
longueur	manifestester	mélodieux	moquer	obtenir
passer	pension	placer	préserver	profiter
prudent	régaler	représenter	rôle	semblable

Maths : les fractions

1. Dictée de fractions
2. Ecrire les fractions en lettre
3. Exercices d'entraînement :
Voir dessous

Plan de travail :

CM1 :

Français : 5, 6 p.17 et 1 p.18

Maths : 11, 12 p.15 et 3 p.16

CM2 :

Français : 3, 4, 5 p.21

Mathématiques : 7, 8, 3 p.16

Dictée dialoguée :

On peut voir ici des milliers de bouteilles collées entre elles pour former une grande tour de verre de quatre mètres de diamètre.

Résolutions problèmes

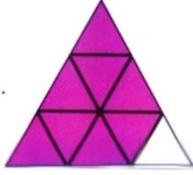
1. En groupe classe
2. Entrainement : Voir dessous

CM1 :

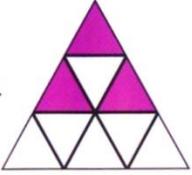
Dans chaque cas, écris la fraction représentée par la partie colorée.



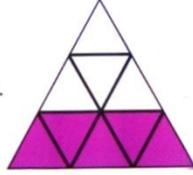
a.



b.



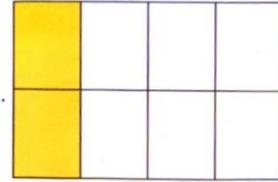
c.



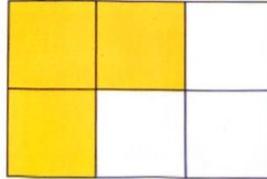
Dans chaque cas, écris la fraction représentée par la partie colorée.



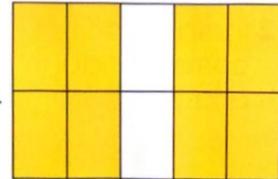
a.



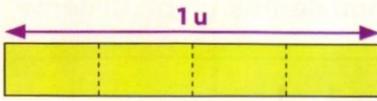
b.



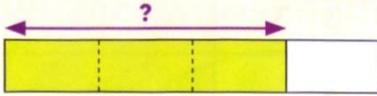
c.



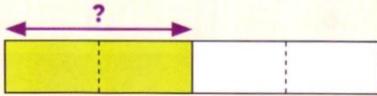
Dans chaque cas, écris la fraction représentée par la partie colorée.



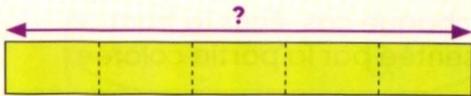
a.



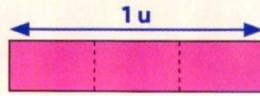
b.



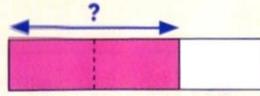
c.



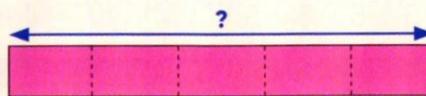
Dans chaque cas, écris la fraction représentée par la partie colorée.



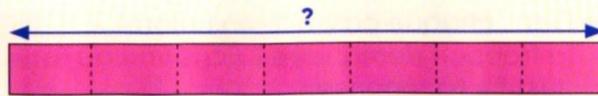
a.



b.



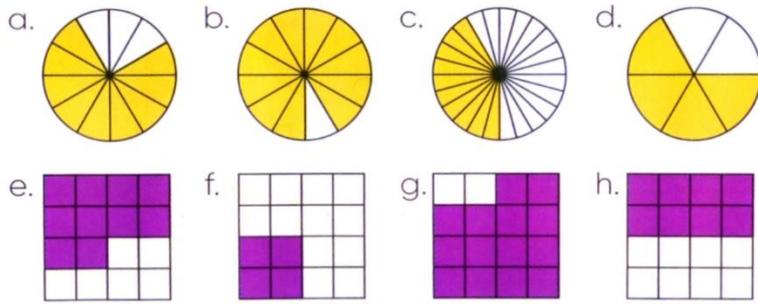
c.



CM2 :

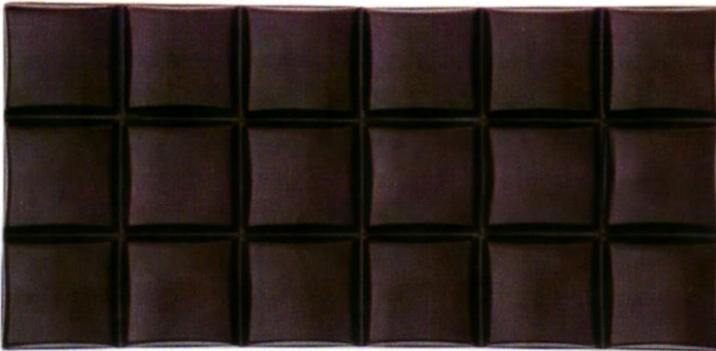
1.

Dans chaque cas, indique quelle fraction de la figure est colorée.



2.

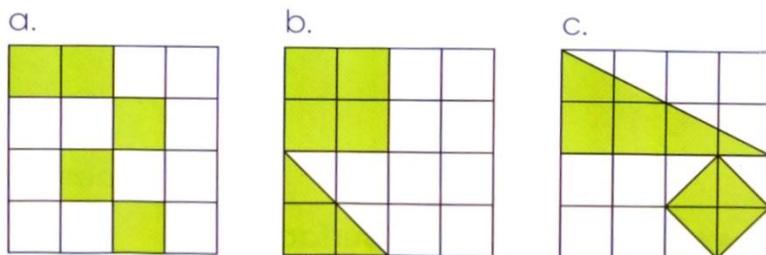
Sachant que cette tablette de chocolat est formée de 3 lignes de 6 carrés, complète avec une fraction.



- a. Une ligne représente de la tablette.
b. Un carré représente de la ligne.
b. Un carré représente de la tablette.

3.

Dans chaque cas, indique quelle fraction de la figure est colorée.



CM2

Problème 1	Problème 2
<p style="text-align: center;">Les châtaignes</p> <p>Tom a 27 châtaignes, il en mange $\frac{1}{3}$.</p> <p>Lilou a 24 châtaignes, elle en mange $\frac{3}{4}$.</p> <p>Nina a 12 châtaignes, elle en mange $\frac{2}{6}$.</p> <p>Rémi a 18 châtaignes, il en mange $\frac{2}{3}$.</p> <p>Qui a mangé le plus de châtaignes ?</p>	<p>Lola a mangé $\frac{3}{5}$ de 40 châtaignes.</p> <p>Sami a mangé $\frac{4}{10}$ de 50 châtaignes.</p> <p>Qui a mangé le plus de châtaignes ?</p>

CM2

Problème 1	Problème 2
<p style="text-align: center;">Les châtaignes</p> <p>Tom a 27 châtaignes, il en mange $\frac{1}{3}$.</p> <p>Lilou a 24 châtaignes, elle en mange $\frac{3}{4}$.</p> <p>Nina a 12 châtaignes, elle en mange $\frac{2}{6}$.</p> <p>Rémi a 18 châtaignes, il en mange $\frac{2}{3}$.</p> <p>Qui a mangé le plus de châtaignes ?</p>	<p>Lola a mangé $\frac{3}{5}$ de 40 châtaignes.</p> <p>Sami a mangé $\frac{4}{10}$ de 50 châtaignes.</p> <p>Qui a mangé le plus de châtaignes ?</p>

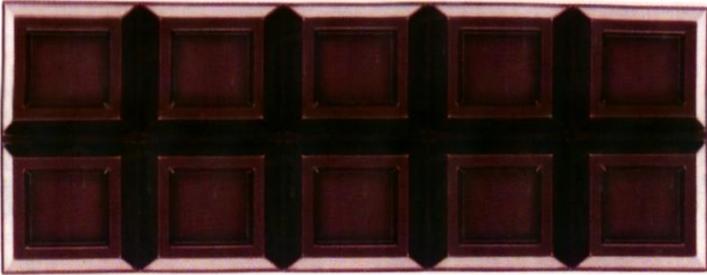
CM2

Problème 1	Problème 2
<p style="text-align: center;">Les châtaignes</p> <p>Tom a 27 châtaignes, il en mange $\frac{1}{3}$.</p> <p>Lilou a 24 châtaignes, elle en mange $\frac{3}{4}$.</p> <p>Nina a 12 châtaignes, elle en mange $\frac{2}{6}$.</p> <p>Rémi a 18 châtaignes, il en mange $\frac{2}{3}$.</p> <p>Qui a mangé le plus de châtaignes ?</p>	<p>Lola a mangé $\frac{3}{5}$ de 40 châtaignes.</p> <p>Sami a mangé $\frac{4}{10}$ de 50 châtaignes.</p> <p>Qui a mangé le plus de châtaignes ?</p>

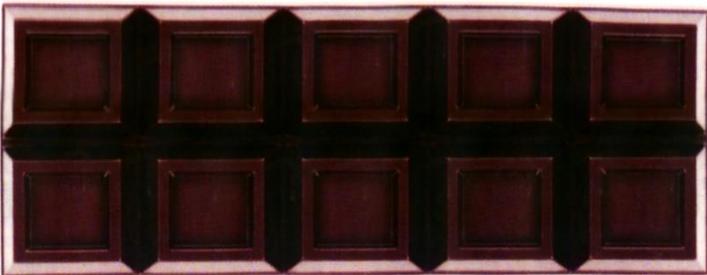
CM2

Problème 1	Problème 2
<p style="text-align: center;">Les châtaignes</p> <p>Tom a 27 châtaignes, il en mange $\frac{1}{3}$.</p> <p>Lilou a 24 châtaignes, elle en mange $\frac{3}{4}$.</p> <p>Nina a 12 châtaignes, elle en mange $\frac{2}{6}$.</p> <p>Rémi a 18 châtaignes, il en mange $\frac{2}{3}$.</p> <p>Qui a mangé le plus de châtaignes ?</p>	<p>Lola a mangé $\frac{3}{5}$ de 40 châtaignes.</p> <p>Sami a mangé $\frac{4}{10}$ de 50 châtaignes.</p> <p>Qui a mangé le plus de châtaignes ?</p>

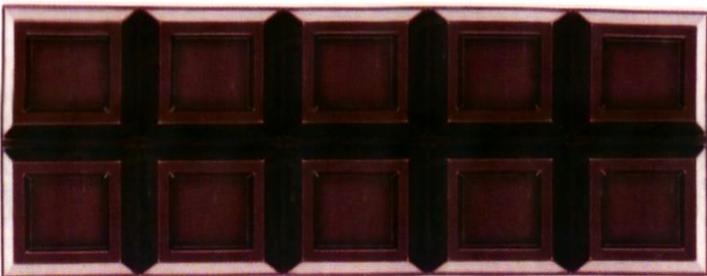
CM1 :

<p>Problème 1</p> <p>Nassim a mangé $\frac{5}{10}$ de cette tablette de chocolat. Lina en a mangé $\frac{3}{10}$.</p>  <p>Quelle fraction de la tablette reste-t-il maintenant ?</p>	<p>Problème 2</p> <p>Lilou a mangé $\frac{2}{6}$ d'une tablette de chocolat. Lina en a mangé $\frac{3}{6}$.</p> <p>Quelle fraction de la tablette ont-elles mangée à elles deux ?</p>
--	--

CM1 :

<p>Problème 1</p> <p>Nassim a mangé $\frac{5}{10}$ de cette tablette de chocolat. Lina en a mangé $\frac{3}{10}$.</p>  <p>Quelle fraction de la tablette reste-t-il maintenant ?</p>	<p>Problème 2</p> <p>Lilou a mangé $\frac{2}{6}$ d'une tablette de chocolat. Lina en a mangé $\frac{3}{6}$.</p> <p>Quelle fraction de la tablette ont-elles mangée à elles deux ?</p>
---	--

CM1 :

<p>Problème 1</p> <p>Nassim a mangé $\frac{5}{10}$ de cette tablette de chocolat. Lina en a mangé $\frac{3}{10}$.</p>  <p>Quelle fraction de la tablette reste-t-il maintenant ?</p>	<p>Problème 2</p> <p>Lilou a mangé $\frac{2}{6}$ d'une tablette de chocolat. Lina en a mangé $\frac{3}{6}$.</p> <p>Quelle fraction de la tablette ont-elles mangée à elles deux ?</p>
--	--