

Jeudi 14 mars

Opérations :

Corriger opération : $458,24 \times 6$

$85\,236 - 4\,693$	$5\,469 \times 8$	895×35
$3282 : 6$	$3209 : 7$	$78\,421 : 8$
$125,43 + 58,87$	$98,09 - 27,3$	$87,56 \times 3,3$

Conjugaison :

1. Rappel leçon
2. Conjuguer dans son cahier les verbes gratter et aplatir
3. Exercices : voir ci-dessous

Lecture et compréhension :

1. Mini-pièce de théâtre : « la jument qui court plus vite que le vent » (2 groupes)
2. Lector&lectrix p.96 : « les souris à l'envers »

4^{ème} séance natation

Départ de l'école : entre 8h45 et 8h55

Horaire dans l'eau : 9h45 – 10h30

Retour à l'école : entre 11h30 et 11h40	Groupe 1	Groupe 2	Groupe 3	Groupe 4
Evan	Nathan	Lysandre	Danya	
Paul	Margaux	Isaé	Hugo	
Ugo	Milan	Ben Sallah	Léo	
Jules S.	Liana	Louis	Joulyana	
Liam	Nahel	Basile	Cassandra	
Jules B.	Louise	Sohan	Emma	
Clémentine	Mila	Lahina		
Lucas	Naëlys			

Accompagnatrices : Coralie, Anne et Elodie

Atelier 1 : Petit bassin : Jeu collectif

Matériel : un ballon

Passé à 5 : 2 équipes s'affrontent. Une équipe avec le ballon tente de se faire cinq passes de suite. L'autre équipe défend en essayant d'intercepter le ballon et en gênant l'autre équipe.

Atelier 2 : moyen bassin sur toute la largeur : SE DEPLACER

Matériel : planche et frite si besoin

S'ORGANISER DEUX LIGNES D'EAU

1. 3 allers-retours, nage libre sur le ventre
2. 3 aller-retours, nage libre sur le dos (si besoin planche sous la tête)

Atelier 3 : grand bassin (côté maître-nageur) : ENTRER DANS L'EAU

Matériel : 2 tapis souples

Obj : Entrer dans l'eau la tête la première

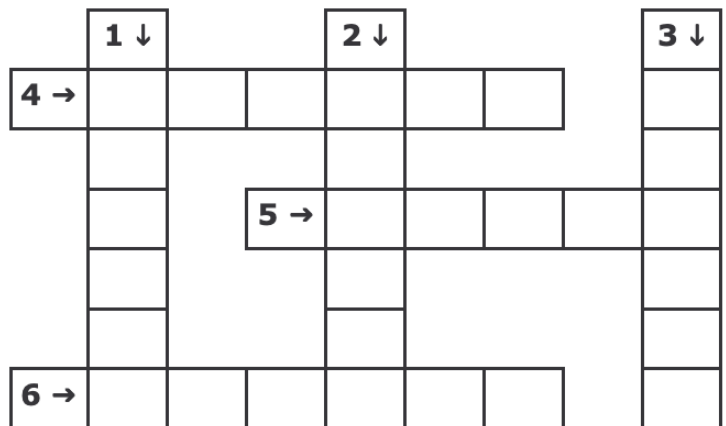
1. Départ du bord : roulade sur le tapis puis entrer dans l'eau
2. Départ du bord : plongeon simple la tête la première
3. Départ du plot : plongeon la tête la première en cherchant à passer par-dessus le tapis

Atelier 4 : grand bassin : ENTRER DANS L'EAU puis SE DEPLACER

Matériel : 1 grand tapis pour passer dessous, une petite planche pour repère

Parcours d'évaluation

- 1 ↓ ramer, nous
- 2 ↓ aimer, elles
- 3 ↓ amener, tu
- 4 → réparer, il
- 5 → manger, il
- 6 → sauter, vous



Conjugué le verbe entre parenthèses à l'imparfait.

- a) Dans l'Antiquité, les Egyptiens (bâtir).....
d'impressionnantes pyramides.
- b) A la fin de la journée, nous (effacer)le tableau
de la classe.
- c) Il y a longtemps, une source (jaillir)de cette
grotte.
- d) Avant, vous ne (colorier)jamais vos dessins,
maintenant vous aimez le faire.
- e) Chaque jeudi matin, Annie (recevoir)son
magazine de sport.