

Conjugaison : le passé simple

1. Correction devoirs

2. Conjugué le verbe entre parenthèses au passé simple.

- a) Napoléon 1er (remporter) de nombreuses batailles.
- b) Louis XIV (révoquer) l'Edit de Nantes en 1685.
- c) Mozart (composer) ses premières œuvres très jeune.
- d) On (juger) Louis XVI et on l' (exécutera) rapidement.

3. Complète les verbes au passé simple en écrivant la terminaison qui convient

- a) Camille et Romane organis.....une grande fête pour leur anniversaire.
- b) Adeline rev..... le dessin animé avec plaisir.
- c) Medhi et Myriam part..... à 9 heures et attend.....
patiemment l'arrivée du car.
- d) Tu cour.....le plus vite possible et tu rattrap..... ton
adversaire.

Lecture et compréhension : évaluation

Voir ci-dessous

Dictée noircie :

Ensuite, les artistes demandent un volontaire. C'est à ce moment-là que je vois un camarade d'école. Il me fait des grands signes.

Opérations : Evaluation

Voir ci-dessous

Lis le texte puis réponds aux questions.

Deux tigres convoitaient un grand morceau de fromage. Chacun disait qu'il lui appartenait parce qu'il avait été le premier à le voir. Ils étaient sur le point de se battre. Déjà leurs griffes acérées brillaient sous le soleil. La mort attendait patiemment que l'un des deux meure quand soudain, un renard arriva sur l'aire du combat. Aussitôt, les tigres se tournèrent vers ce visiteur inattendu et lui demandèrent de les départager.

- Cher renard, habitant de la jungle, pouvons-nous faire appel à votre grande sagacité ? Voulez-vous s'il vous plaît nous donner un conseil sage et nous nous soumettrons à n'importe quel jugement que vous nous donnerez.

Après avoir longuement expliqué au renard le motif de la dispute, ce dernier déclara :

- O, vous les plus rapides de tous les prédateurs de la jungle, je vous remercie de votre confiance en me demandant d'arbitrer votre dispute. Soyez certains que j'agirai le plus justement du monde.

Le renard s'est alors assis devant les deux tigres querelleurs et a commencé les débats. Après la vérification des faits et l'audition des arguments des deux parties, il s'est adressé aux demandeurs de la façon suivante ainsi :

- O, grands tigres, j'ai écouté votre affaire et assurément, il peut être dit beaucoup de choses de chaque côté. Cependant, il me paraît juste de couper ce morceau de fromage en deux parts égales et d'en remettre un morceau à chacun d'entre vous.

Les deux tigres se sont regardés puis ont acquiescé en disant :

- Sage renard ta décision est vraiment juste et nous acceptons ton jugement.

Le renard, qui comme chacun le sait, est très rusé continua de la sorte :

- Mais pour arriver à un résultat plus juste et plus équitable encore, je dois moi-même diviser le fromage en deux parts égales et vous les donner afin que vous ne commenciez pas à vous battre à nouveau. Apportez- moi une balance et un couteau pointu.

Les tigres pensaient que c'était une idée très sage de laisser diviser le fromage par le renard et apportèrent à la hâte une balance et un couteau de cuisine bien affûté.

Le renard à l'aide de ce couteau coupa le fromage en deux parties d'un seul coup. Il mit chaque partie sur un plateau de la balance et constata qu'un des plateaux n'était pas à la même hauteur que l'autre.

- Mmmmmmm, dit le renard, il me semble que les deux moitiés ne sont pas égales du tout.

Il prit le morceau le plus lourd et en coupa une tranche afin de le rendre semblable à l'autre. Il mangea la tranche qu'il venait de couper et reposa les morceaux sur les plateaux de la balance. Il regarda à nouveau les plateaux. Le morceau dont il avait pris une tranche était maintenant plus léger que l'autre. Le renard secoua la tête et dit :

- Nah ! Cela ne va pas. Les deux pièces ne semblent pas être égales.

Les tigres étaient bien d'accord avec cette observation. Le renard prit le morceau le plus lourd et coupa une tranche afin de le rendre semblable à l'autre. Il mangea la tranche qu'il venait de couper et reposa les morceaux sur les plateaux de la balance.

Cela continua pendant près d'une heure. Petit à petit, le renard mangeait les tranches qu'il ôtait de la pièce de fromage la plus lourde. Lorsque les morceaux de fromage devinrent minuscules, les tigres se regardèrent avec stupéfaction. Ils s'étaient engagés à respecter la décision du renard, ils ne pouvaient donc rien dire mais n'en pensaient pas moins.

Il ne restait plus à présent qu'un seul minuscule morceau de fromage dans un des plateaux de la balance.

Le rusé renard le mit dans sa bouche et jeta au loin la balance et le couteau avant de disparaître dans les bois.

Les deux tigres se rendirent compte mais un peu tard qu'ils avaient été bernés. Ils avaient été bien idiots de s'être disputés pour un morceau de fromage qu'ils auraient pu amicalement diviser et manger.

Conte hindou, anonyme

1. Entoure la bonne réponse :

- Les deux tigres allaient se battre pour un bout de viande. VRAI FAUX
- Les tigres font appel au sage renard pour les aider. VRAI FAUX
- Le renard propose de partager le fromage en trois parts égales. VRAI FAUX
- Les tigres apportent au renard une balance et un couteau. VRAI FAUX
- Le malin renard fait exprès de couper des parts inégales. VRAI FAUX
- Le renard jette les morceaux de fromage qu'il découpe. VRAI FAUX
- C'est finalement le renard qui a mangé tout le fromage. VRAI FAUX

2. Pourquoi les deux tigres voulaient-ils se battre ?

.....
.....

3. Quelle est la principale qualité du renard ? (Entoure la bonne réponse)

fort – rapide – malin – autoritaire

4. Que propose le renard pour que les tigres arrêtent de se quereller ?

.....
.....

5. Comment le renard parvient-il à manger tout le fromage ?

- Il se sauve rapidement et le mange.
- Il enlève des morceaux de fromage pour bien partager et les mange petit à petit.
- Discrètement, pendant la dispute des tigres, il le vole pour la manger seul.
- Il flatte les tigres et attend que le fromage tombe pour le ramasser et le manger.

6. Quels sont les mots et expressions utilisés par le renard qui montrent qu'il se moque des tigres dès le début ?

.....
.....

Dictée noircie :

Ensuite, les artistes demandent un volontaire. C'est à ce moment-là que je vois un camarade d'école. Il me fait des grands signes.

Dictée noircie :

Ensuite, les artistes demandent un volontaire. C'est à ce moment-là que je vois un camarade d'école. Il me fait des grands signes.

Dictée noircie :

Ensuite, les artistes demandent un volontaire. C'est à ce moment-là que je vois un camarade d'école. Il me fait des grands signes.

Dictée noircie :

Ensuite, les artistes demandent un volontaire. C'est à ce moment-là que je vois un camarade d'école. Il me fait des grands signes.

Dictée noircie :

Ensuite, les artistes demandent un volontaire. C'est à ce moment-là que je vois un camarade d'école. Il me fait des grands signes.

Dictée noircie :

Ensuite, les artistes demandent un volontaire. C'est à ce moment-là que je vois un camarade d'école. Il me fait des grands signes.

Dictée noircie :

Ensuite, les artistes demandent un volontaire. C'est à ce moment-là que je vois un camarade d'école. Il me fait des grands signes.

Evaluation**CM1**

Opérations à poser :

$458,32 + 621,9$	$45\ 823 - 9\ 271$	$632,28 - 79,15$
456×5	$82,6 \times 4$	852×24

Evaluation**CM2**

Opérations à poser :

$6\ 542,18 + 459,25$	$78\ 523 - 54\ 731$	$487,62 - 65,17$
589×6	$458,36 \times 3$	$89,3 - 54,94$
58×26	$78,61 \times 4,2$	

Evaluation**CM1**

Opérations à poser :

$458,32 + 621,9$	$45\ 823 - 9\ 271$	$632,28 - 79,15$
456×5	$82,6 \times 4$	852×24

Evaluation**CM2**

Opérations à poser :

$6\ 542,18 + 459,25$	$78\ 523 - 54\ 731$	$487,62 - 65,17$
589×6	$458,36 \times 3$	$89,3 - 54,94$
58×26	$78,61 \times 4,2$	