

Vendredi 11 juin

Calcul mental :

Dictée : évaluation

Il y a cinq ans, j'avais trois chatons. Nous les aimions beaucoup. Mais ils avaient une maladie et ils étaient souffrants pendant plusieurs jours. Ma sœur et moi étions très tristes. Le vétérinaire est venu et heureusement, ils ont vite guéri. Ils sont devenus de très beaux chats vigoureux.

Plan de travail :

Mots Mêlés

Range tous les mots de la liste dans la grille et reconstitue, à l'aide des 7 lettres indiquées, le nom des objets illustrés.

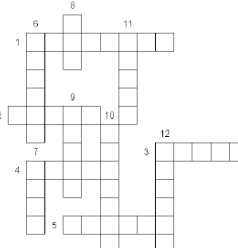
Mot à trouver : ○○○○○○○○

AGRESSIVES →	GRÈGE →
AINÉES →	HERBÈGE →
ALTRUISTE →	INTENTER →
BLANCHÈUR →	MÈNEES →
CABRIOLET →	NEIGE →
CAPTER →	PALOURDES →
CLOTTÉE →	EMBÊTER →
COBRA →	EMINENCES →
COURTISEES →	ENFIN →
CRÉE →	ENJUS →
DÉFIANCE →	FAISANDE →
	VENDANGÉES →



A V E N D A N G E E S C O B R A H I C
 G I N E I G E C A B R I O L E T E N O
 R G N D E F I A N C E P L A I E B T U
 E R V E C B L A N C H E U R C M E E R
 S E I E E A L T R U I S T E H B R N T
 S G S N A S P A L O U R D E S E G T I
 T E I F P O R T U A I R E S C T E E S
 V F A I S A N D E C L O I T R E E R E
 E M I N E N C E S R E C U P E R E S E
 S S E S T O R T I L L E R M E N E E S

MOTS CROISES CM JEU 4



Horizontalement :

- 1 – Elles sont servies à espandre.
- 2 – Ils nous servent à taper dans le ballon de foot.
- 3 – Elles rougissent quand on a froid.
- 4 – Il pousse au bout du doigt.
- 5 – Elle sert à parler et à manger.

Verticalement :

- 6 – C’est le son qu’on donne au doigt de pied.
- 7 – C’est grâce à lui qu’on arrive à voir.
- 8 – Il nous permet de sentir la bonne odeur des fleurs.
- 9 – On s’en sert pour monter quelque chose.
- 10 – Il durcit les peignes, les laves et parfois les coupes.
- 11 – Les filles mettent parfois du rouge dessus pour se faire belles.
- 12 – On s’en sert pour marcher.

Géométrie :

Exercice 18

Quel programme de construction permet d'obtenir la figure ci-dessous.

- A : Dessine un rectangle de 4cm de largeur et de 5 cm de longueur. Trace un triangle à l'intérieur du rectangle. Ses 3 sommets touchent le rectangle.
- B : Dessine un rectangle de 4cm de largeur et de 5 cm de longueur. Trace un triangle isocèle à l'intérieur de ce rectangle.
- C : Dessine un rectangle de 4cm de largeur et de 5 cm de longueur. Repère le milieu d'une largeur du rectangle. Relie ce point aux extrémités du côté opposé.

