

**Jeudi 10 février**

**Conjugaison**

Evaluation : le futur simple (voir dessous)

**Lecture et compréhension :**

**Notice sur les grizzlys**

Au vu du nombre important d'incidents entre les hommes et les grizzlys répertoriés dans l'État, le département de la pêche et des loisirs informe les auto-stoppeurs, les campeurs, les chasseurs et les pêcheurs de toujours rester sur leurs gardes lorsqu'ils pénètrent dans un parc national.

Nous conseillons à ces personnes de porter sur elles des petites clochettes sonores destinées à éviter de surprendre les ours dans leur sommeil. Nous leur conseillons aussi de toujours emporter avec elles un flacon de poivre (en aérosol) destiné à être pulvérisé sur la gueule de l'animal dans le cas d'une rencontre fortuite.

Ces mêmes personnes auront tout intérêt à relever tous les signes témoignant d'une activité des ours. En particulier, apprendre à reconnaître la différence entre les matières fécales des ours noirs et celles des grizzlys :

- les crottes des ours noirs sont petites, contiennent des pépins de baies et de la fourrure d'écureuils ;
- les crottes de grizzlys sont beaucoup plus grandes, contiennent des petites clochettes sonores et sentent le poivre.

**Production d'écrits :**

Lipogramme

### Dictée dialoguée

La plongée se pratiquera avec un masque et un tuba, dans des eaux peu profondes, mais limpides et chaudes. La récolte des coraux vivants sera interdite !

### Opérations :

$15\,214 + 5\,478 + 63\,214$	$632 \times 28$	$9\,548 \times 8$
$4\,582 : 4$	$8\,523 : 5$	$24\,156 : 6$

La plongée se pratiquera avec un masque et un tuba, dans des eaux peu profondes, mais limpides et chaudes. La récolte des coraux vivants sera interdite !

Les \_\_\_\_\_ se \_\_\_\_\_ avec des \_\_\_\_\_ et des \_\_\_\_\_, dans une eau peu \_\_\_\_\_, mais \_\_\_\_\_ et \_\_\_\_\_. Les \_\_\_\_\_ des coraux vivants \_\_\_\_\_ interdites !

Niveau 2 :

Une plongée – se pratiquer – limpide (adjectif) – les coraux – vivant (adjectif)

Niveau 3 :

Une plongée – limpide – des coraux

Niveau 2 :

Une plongée – se pratiquer – limpide (adjectif) – les coraux – vivant (adjectif)

Niveau 3 :

Une plongée – limpide – des coraux

**CM1**

**Evaluation Conjugaison : Futur de l'indicatif**

**Prénom :**

**Date :**

**1. Conjugue au futur aux trois personnes du singulier les verbes *parler*, *agir* et *apprendre*.**

*parler*

*agir*

*apprendre*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**2. Conjugue les verbes entre parenthèses au futur.**

a. Vous (*plier*) ..... le linge et vous le (*ranger*) .....

b. La biche (*surgir*) ..... et tu l' (*observer*) .....

c. Elles (*distribuer*) ..... les copies.

d. On (*louer*) ..... des vélos et on (*visiter*) ..... l'île.

e. Je (*commencer*) ..... les devoirs quand tu (*rentrer*) .....

f. Quand (*choisir*) .....-tu ton nouveau livre ?

**CM2 :**

**Evaluation Conjugaison : Futur de l'indicatif**

**Prénom :**

**Date :**

**1. Complète les tableaux en conjuguant les verbes au futur.**

	Parler	agir	aller
1 <sup>re</sup> PS	.....	.....	.....
3 <sup>e</sup> PP	.....	.....	.....

	venir	partir	joindre
3 <sup>e</sup> PS	.....	.....	.....
1 <sup>re</sup> PP	.....	.....	.....

**2. Réécris ces phrases au futur.**

a. Tu venais nous voir souvent. \_\_\_\_\_.

b. Vous n'allez plus au cinéma. \_\_\_\_\_.

c. On devait apprendre la leçon. \_\_\_\_\_.

d. Il peut attraper son train. \_\_\_\_\_.

e. Marius et Cléo voulaient dîner à la maison. \_\_\_\_\_.

f. Nous répondons au téléphone. \_\_\_\_\_.