

FORMULAIRE DE PROCES VERBAL DE CONSEIL D'ECOLE

A l'issue de chaque séance du conseil d'école, un procès-verbal de la réunion est dressé par son président, signé par celui-ci puis contresigné par le secrétaire de séance et consigné dans un registre spécial conservé à l'école. Un exemplaire du procès-verbal est adressé à l'inspecteur de l'éducation nationale du premier degré et un exemplaire est adressé au maire. Un exemplaire du procès-verbal est affiché en un lieu accessible aux parents d'élèves.

ECOLE / RPI

NOM	Ecole publique Louzy	DATE DE LA REUNION	06/01/2022
COMMUNE (S)	LOUZY		

Participants (préciser A : absent, Exc pour excusé)

Représentants des parents d'élèves	Education nationale	Collectivités	Autres participants
- Mme GRIVault (exc) - Mme LEMOINE -Mme PRUDHOMME - Mme VERGE-GONORD - Mme VOGEL - Mme BERGE (exc)	Président(e) - Mme SERGENT Enseignants -Mme BELLET AUMARECHAL - Mme BOREL (exc) - Mme CHRIST - Mme CARN (exc) - Mme COUTELEAU (exc) - Mme JEANNEAU - Mme PARONNAUD-- FIGEAC IEN Mme TAVANT (Exc)	-M. DORET, maire de Louzy -Mme RAGOT, adjointe aux affaires scolaires	DDEN Mme BERTHELOT

Pour introduction, le/la président(e) nomme un/une secrétaire de séance : Mme CHRIST

Ordre du jour

- Le déroulement des élections des représentants de parents d'élèves 2022-2023
- Point sur les effectifs
- Présentation du bilan des évaluations CP, CE1 et 6^{ème}.
- La sécurité
- Les rythmes scolaires
- Présentation du programme pHARe
- Les projets et actions de l'année (bilan et projets à venir)
- Les demandes des enseignants
- Les questions diverses des représentants de parents d'élèves

1- Le déroulement des élections des représentants de parents d'élèves 2022-2023

Un arrêté du 19 août 2019 précise que le vote des représentants des parents d'élèves peut se faire uniquement par correspondance sur décision du directeur d'école, après consultation du conseil d'école.

L'an passé le conseil d'école avait validé ce fonctionnement pour l'élection 2021-2022. Cela a été une réussite. Ce fonctionnement paraît être également la meilleure solution par rapport au contexte sanitaire. Par ailleurs, aucun parent ne se déplaçait au bureau de vote quand cela était possible, le vote par correspondance a toujours été privilégié.

Vote à l'unanimité pour maintenir un vote uniquement par correspondance lors de l'élection des représentants de parents d'élèves 2022-2023.

2- Point sur les effectifs

L'école compte actuellement 130 élèves. Une élève est nouvellement revenue à l'école en janvier. 23 CM2 quitteront l'école en fin d'année scolaire.

11 enfants sont nés sur la commune (Louzy et Saint Cyr-la Lande) en 2018. Des enfants qui ne sont pas sur les listes communales seront scolarisés à l'école en septembre 2021 car ils ont un frère ou une sœur déjà scolarisé à l'école.

Nous allons communiquer sur la possibilité de commencer les inscriptions en mairie. L'effectif va baisser mais cela ne devrait pas mettre en cause la 5^{ème} classe.

PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
11 naissances	8	11	13	18	15	23	19	118

3- Présentation des évaluations 6ème et CP-CE1

✓ Evaluations 6ème

6 élèves parmi les 8 scolarisés l'an passé en CM2 ont effectué leur rentrée en 6^{ème} au collège de secteur Jean Rostand. Ils sont répartis dans 3 classes de 6^{ème}.

Cela ne concerne que les élèves scolarisés à Jean Rostand (2 élèves sont scolarisés à Saint Charles).

Français :

Le lexique, la compréhension de l'oral, la grammaire et l'orthographe sont plutôt bien maîtrisés.

La compréhension écrite et la fluence sont les domaines les moins réussis : seulement la moitié des élèves ont une maîtrise satisfaisante.

Mathématiques :

La résolution de problèmes et les exercices de grandeurs/mesures ont été difficiles pour trois élèves, soit la moitié des élèves.

Les autres domaines mathématiques, nombres et calculs et géométrie sont correctement réussis.

Ces résultats nous invitent à approfondir encore davantage le travail engagé en fluence et en résolution de problèmes. Toutes les enseignantes de cycle 2 suivent une formation en mathématiques axée sur la mise en place d'une programmation de résolution de problèmes.

✓ Evaluations CP

Français :

Les évaluations ont été bien réussies dans ce domaine.

Groupe d'élèves	Comparer des suites de lettres	Reconnaitre des lettres	Connaitre le nom des lettres et le son qu'elles produisent	Manipuler des phonèmes	Manipuler des syllabes	Comprendre des mots lus par l'enseignant(e)	Comprendre des phrases lues par l'enseignant(e)	Comprendre des textes lus par l'enseignant(e)
satisfaisant	17	13	17	15	15	16	15	14
fragile		4		1	1	1	2	3
à besoin				1	1			

Mathématiques :

Groupe d'élèves	Lire des nombres entiers	Ecrire des nombres entiers	Résoudre des problèmes	Quantifier des collections	Comparer des nombres	Associer un nombre à une position	Espace et géométrie Reproduire un assemblage
satisfaisant	17	17	13	16	15	13	17
fragile			2	1	2	4	
à besoin			2				

Résoudre des problèmes : 4 élèves en difficulté (mise en place d'ateliers de résolutions de problèmes dès la GS)

Les élèves de CP vont avoir les évaluations nationales de mi-CP à passer mi-janvier.

✓ Evaluations CE1

Français

Groupe d'élèves	Ecrire des syllabes simples et complexes	Ecrire des mots	Comprendre des mots lus par l'enseignant(e)	Comprendre des phrases lues par l'enseignant(e)	Lire à voix haute des mots	Lire à voix haute un texte	Comprendre des phrases lues seul(e)	Comprendre un texte lu seul(e)
satisfaisant	13	8	15	14	8	9	13	15
fragile	2	6		1	5	4		
à besoin		1			2	2	2	

Cela nous montre qu'il faut accentuer le travail de fluence dès les CP.

Mathématiques

Groupe d'élèves	Lire des nombres entiers	Ecrire des nombres entiers	Représenter des nombres entiers	Résoudre des problèmes en utilisant des nombres entiers et le calcul	Calculer mentalement	Additionner	Soustraire	Associer un nombre entier à une position	Reproduire un assemblage
satisfaisant	12	13	3	6	14	10	11	9	15
fragile	3	2	11	9		3	1	4	
à besoin			1		1	2	3	2	

Des ateliers de résolutions de problèmes seront mis en place dès la GS.

4-La sécurité dans l'école

Le 2ème exercice incendie s'est déroulé le 30 novembre dernier. Les élèves sont habitués à ce type de situation. L'exercice s'est bien déroulé.

Le second exercice « PPMS » risques majeurs a eu lieu le 15 décembre 2021. Dans le protocole de cet exercice les classes sont amenées à être brassées. Il était donc impossible de réaliser l'exercice concrètement au regard de la situation sanitaire.

Nous avons donc évoqué l'exercice et les conduites à tenir avec les élèves dans le cas où un accident lié à un risque industriel ou à un transport de matière dangereuse se produirait.

5 - Les rythmes scolaires

Suite au premier conseil d'école, un sondage a été proposé aux familles :

PS-MS-GS : 11 réponses (1 x 4,5 jours / 10 x 4 jours)

GS-CP : 14 réponses (6 x 4,5 jours / 7 x 4 jours/ 1 sans avis)

CE1-CE2 : 25 réponses (10 x 4,5 jours / 15 x 4 jours)

CE2-CM1 : 27 réponses (12 x 4,5 jours / 15 x 4 jours)

77 réponses sur 84 : 91,66%

29 x 4,5 : 37,66%

47 x 4 : 61,03%

1 ne se prononce pas : 1,29%

Le conseil municipal ne s'est pas encore concerté sur le sujet.

Pour certains parents, la semaine à 4 jours serait plus intéressante financièrement dans la mesure où ils ont un mode de garde le mercredi et n'ont pas besoin de faire appel au centre de loisirs.

Ils pensent également que la coupure du mercredi permettrait aux enfants de se reposer (pour ceux qui peuvent rester chez eux).

Les parents dont l'enfant se lèverait de toute façon le mercredi, trouvent plus judicieux de ne pas alourdir les autres jours et d'aller à l'école le mercredi matin (plutôt qu'au centre de loisirs payant).

Pour les enseignantes, le mercredi matin est une matinée d'apprentissage comme les autres, même d'autant plus efficace que les enfants savent que l'après-midi est libre.

Si l'école passe à 4 jours, la journée de classe des enfants sera allongée. Nous pouvons constater le lundi, que la fin de journée est difficile et beaucoup moins efficace en terme d'apprentissages que le mercredi matin.

Par ailleurs, les APC (aides pédagogiques complémentaires avec les enseignants) auraient lieu de 16h30 à 17h30. Nous ne pensons pas que ce moment soit propice pour aider des élèves en difficulté après 6 heures de classe. Les enfants prenant le bus ou se rendant au centre de loisirs ou pratiquant une activité extra-scolaire ne pourront pas bénéficier de cette aide ou difficilement.

Pour information, dans les Deux-Sèvres : 212 écoles sont à 4 jours et demi et 81 écoles à 4 jours.

Le vote s'est tenu à bulletins secrets :

Résultats sur 12 votes :

Semaine à 4 jours : 1 vote

Semaine à 4 jours et demi : **9** votes

Ne se prononce pas : 2 votes

Le conseil d'école maintient la semaine à 4 jours et demi pour l'année scolaire 2022-2023.

6-Présentation du programme pHARe

QU'EST-CE QUE PHARE ?

- Un renforcement des moyens pour prévenir le harcèlement dans les écoles.
- Pour l'ensemble des écoles (généralisation à toutes les écoles élémentaires et primaires à la rentrée 2022).

EN QUOI CONSISTE PHARE ?

- Eduquer pour prévenir les phénomènes de harcèlement.
- Former une communauté protectrice de professionnels et de personnels.
- Intervenir efficacement sur les situations de harcèlement.

COMMENT ?

- Impliquer les personnels et les élèves.
- Associer parents et partenaires.
- Mobiliser les instances de démocratie scolaire.
- Mettre à disposition une plateforme numérique dédiée.
- Suivre l'impact de ces actions.

Un protocole d'actions sera rédigé et présenté au 3^{ème} conseil d'école. La classe de CM2 sera inscrite au concours NAH cette année et la classe de CE2-CM1 a travaillé sur la journée de la laïcité.

7- Les projets et actions de l'année (bilan et projets à venir)

Plusieurs projets ont déjà été menés depuis le début de l'année.

EPS :

-natation aux bassins du Thouet pour les élèves de CM2 en période 1.

-5 séances au dojo pour la classe des GS-CP en période 2.

-5 séances aux agrès pour les élèves de CE1-CE2 en période 2.

Arts

-DEMOS (Dispositif d'Education Musicale et Orchestrale à vocation Sociale) : le premier stage de 2 jours a eu lieu en novembre. Les ateliers ont débuté le 7 novembre avec des écoutes musicales, des apprentissages de chants, des percussions corporelles et les essais d'instruments. Les élèves ont choisi leur instrument qui leur a été remis lors d'une cérémonie le 17 décembre. Cela a été l'occasion de présenter un jeu d'orchestre appris lors de la première période.

-**Ubinam** : Les classes de PS-MS-GS et de GS-CP étaient partantes pour participer à l'aménagement artistique de la prairie entre la nouvelle salle des fêtes et la prairie. M. le maire nous informe que cela se fera à l'automne 2022. Le projet est donc reporté à la prochaine année scolaire.

Projets à venir :

-M. Le Maire viendra présenter ses vœux aux élèves le 19 janvier.

-24 janvier : toutes les classes participeront à la plantation de haies et bénéficieront d'une animation sur ce thème menée par la fédération des chasseurs.

-18 mars : les élèves de CM2 vont participer à un atelier de création musicale avec le groupe Blues box dans le cadre du festival terri'Thouars blues.

-Le projet Ekosentia débuté l'an passé va être poursuivi avec la fabrication de nichoirs, de panneaux explicatifs et d'une jachère fleurie le long du chemin étudié en collaboration avec la fédération des chasseurs.

-La classe de CE2-CM1 va participer à un projet départemental, « le défi messagerie ». Les élèves, par équipe, doivent répondre à des énigmes par l'intermédiaire de la messagerie électronique. Des défis et devinettes leur sont envoyés par mail par la référente informatique de l'éducation nationale. Pour y répondre, les élèves vont apprendre à manipuler l'ordinateur et à envoyer les réponses par mail.

Tout un travail est également mené sur les dangers d'internet (« internet responsable »).

-Dans les semaines à venir un gendarme va intervenir auprès des CM2 pour travailler sur le permis internet (2 séances de présentation + passation examen).

-Ce gendarme a également proposé une co-intervention avec des personnes de l'ESAT (3 séances) sur le harcèlement, en lien avec le programme pHARe.

-Avec l'aide d'un artiste, M. Charruault, une fresque sera créée sur le mur de la cour par les CM2. Le projet se fera au printemps 2022.

Deux panneaux seront décorés par les PS-MS-GS et les GS-CP pour décorer le mur du fond du bac à sable.

-Projets EPS :

Basket en période 3 pour les CE2-CM1 et les CM2

Rugby en période 4 pour les CE2-CM1 et les CM2

Danse en périodes 3 et 4 pour les GS-CP et CM2 avec Christelle Ferrois

Chant et écoute pour les élèves de CE1-CE2 dans le cadre du projet DEMOS (voie alternative) avec l'intervention de Virginie Langlois.

-USEP : rencontres programmées le 10 mars et le 14 avril pour les PS, MS et GS.

-Une sortie à Pougne-Hérisson pour les classes de PS-MS-GS et GS-CP le 13 juin.

8- Demandes des enseignants.

Travaux réalisés :

- Recherche active d'Alexis pour réguler au mieux le chauffage côté maternelle.
- Sonnette réparée.
- Réparation du filet pendant les vacances.

Travaux en prévision :

- La couverture du préau bleu va être rénovée (inondations dans le préau dès qu'il pleut et dans la salle d'arts visuels, qui n'est plus utilisée car il y a eu des infiltrations et des plaques du plafond sont tombées).
- Pose d'un filtre sur la porte de la classe des Cm2 qui donne sur la cour pour se protéger du soleil.

Demandes

- Changement des distributeurs de papier côté maternelle.

Nous remercions la municipalité pour sa réactivité et tous les travaux engagés.

9- Questions diverses des représentants de parents d'élèves.

Certains élèves sont restés dehors en APS alors qu'il faisait froid. Serait-il possible de trouver des salles pour qu'ils ne restent pas dehors ?

De plus, il est arrivé qu'une enseignante ne trouve pas de salle pour faire APC.

Un planning d'occupation des salles sur ce temps sera réalisé et communiqué au personnel communal afin d'avoir une solution de repli pour chacun.

Le menu de la cantine peut-il être mis sur le site internet de l'école ?

Elsa sergent admet avoir oublié pour cette année. Elle veillera à le faire et cela sera simultanément avec la version papier diffusée dans les cahiers.

Les factures de cantine arrivent tard et pour ceux qui peuvent bénéficier d'aides de leur CE, le délai est souvent passé.

M. Doret explique que les factures sont maintenant éditées par le trésor public, ce qui peut expliquer un délai plus long. Il va se renseigner.

Date du dernier CE : jeudi 23 juin 2022

Le 11/01/21

La présidente du Conseil d'Ecole
Elsa SERGENT

Le / la secrétaire de séance



