

## FORMULAIRE DE PROCES VERBAL DE CONSEIL D'ECOLE

A l'issue de chaque séance du conseil d'école, un procès-verbal de la réunion est dressé par son président, signé par celui-ci puis contresigné par le secrétaire de séance et consigné dans un registre spécial conservé à l'école. Un exemplaire du procès-verbal est adressé à l'inspecteur de l'éducation nationale du premier degré et un exemplaire est adressé au maire. Un exemplaire du procès-verbal est affiché en un lieu accessible aux parents d'élèves.

### ECOLE / RPI

NOM	Ecole publique Louzy	DATE DE LA REUNION
COMMUNE (S)	LOUZY	02/03/2022

### Participants (préciser A : absent, Exc pour excusé)

Représentants des parents d'élèves	Education nationale	Collectivités	Autres participants
- Mme BERNARD - Mme MORATO - Mme PRUDHOMME - Mme VERGE-GONORD  Excusés - Mme GRIVault - M. MONGÈS - Mme BERGE	<b>Président(e)</b> - Mme SERGENT <b>Enseignants</b> -Mme BELLET AUMARECHAL(Exc) -M. BENBRIK-- KERHAMON -Mme CHRIST -Mme PARRONAU-- FIGEAC -Mme SURAUULT -Mme GENTILHOMME  <b>IEN</b> Mme NICOLI(Exc))	-M. DORET, maire de Louzy -Mme RAGOT, adjointe aux affaires scolaires	<b>DDEN</b> Mme BERTHELOT

Pour introduction, le/la président(e) nomme un/une secrétaire de séance : Mme CHRIST

### Ordre du jour

- Le déroulement des élections des représentants de parents d'élèves 2023-2024
- Point sur les effectifs
- Présentation du bilan des évaluations CP, CE1 et 6<sup>ème</sup>.
- La sécurité
- Présentation du programme pHARe (reportée au 3<sup>ème</sup> conseil d'école)
- Les projets et actions de l'année (bilan et projets à venir)
- Les demandes des enseignants
- Les questions diverses des représentants de parents d'élèves

## 1- Le déroulement des élections des représentants de parents d'élèves 2023-2024

Un arrêté du 19 août 2019 précise que le vote des représentants des parents d'élèves peut se faire uniquement par correspondance sur décision du directeur d'école, après consultation du conseil d'école.

Depuis 2 ans, le conseil d'école a validé ce fonctionnement. Cela a été une réussite. Aucun parent ne se déplaçait au bureau de vote quand cela était possible, le vote par correspondance a toujours été privilégié.

Vote à l'unanimité pour maintenir un vote uniquement par correspondance lors de l'élection des représentants de parents d'élèves 2023-2024.

## 2- Point sur les effectifs

L'école compte actuellement 126 élèves.

21 CM2 quitteront l'école en fin d'année scolaire.

13 enfants sont nés sur la commune (Louzy et Saint Cyr La Lande) en 2020. Des enfants qui ne sont pas sur les listes communales seront scolarisés à l'école en septembre 2023 car ils ont un frère ou une sœur déjà scolarisé à l'école.

Nous allons communiquer sur la possibilité de commencer les inscriptions en mairie.

L'effectif va baisser mais cela ne devrait pas mettre en cause la 5<sup>ème</sup> classe pour la prochaine rentrée.

PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
13 naissances	11	9	11	14	18	15	24	115

## 3- Présentation des évaluations 6ème et CP-CE1

### ✓ Evaluations 6ème

17 élèves parmi les 23 scolarisés l'an passé en CM2 ont effectué leur rentrée en 6<sup>ème</sup> au collège de secteur Jean Rostand. Ils sont répartis dans 4 classes de 6<sup>ème</sup>.

La présentation ne concerne que les élèves scolarisés à Jean Rostand, nous n'avons pas les résultats des élèves scolarisés à Saint Charles.

### Français :

La fluence, la compréhension de l'écrit sont plutôt bien maîtrisés.

La compréhension de l'oral, l'étude de la langue sont les domaines les moins réussis.

La compréhension de l'oral a été particulièrement échouée mais cela est vrai pour tous les élèves de 6<sup>ème</sup>.

	Compréhension de l'oral Comprendre un message oral	Compréhension de l'écrit Comprendre un texte	Étude de la langue Grammaire Se repérer dans une phrase et identifier sa composition	Étude de la langue Maîtriser l'orthographe	Étude de la langue Comprendre et mobiliser le <b>lexique</b>	Fluence Lire un texte à voix haute
à besoin	14	2	1	10	2	1
fragile	2	6	9	2	9	2
satisfaisant	1	9	7	5	6	11

## Mathématiques :

Les compétences en géométrie/mesures sont les moins bien réussies.

Les autres domaines mathématiques sont plutôt bien maîtrisés.

	Résolution de problèmes	Automatismes	Espace et géométrie	Grandeurs et mesures	Nombres et calculs
à besoin	1	1	6	2	2
fragile	4	3	3	4	3
satisfaisant	12	13	8	11	12

Ces résultats nous invitent à poursuivre le travail engagé en fluence et en résolution de problèmes qui semble commencer à porter ses fruits.

Il faudra mettre l'accent sur l'étude de la langue et la géométrie.

### ✓ Evaluations début-CP

Français :

Les évaluations ont été bien réussies dans ce domaine.

Groupe d'élèves	Reconnaitre des lettres	Connaitre le nom des lettres et le son qu'elles produisent	Manipuler des phonèmes	Manipuler des syllabes	Comprendre des mots lus par l'enseignant(e)	Comprendre des phrases lues par l'enseignant(e)	Comprendre des textes lus par l'enseignant(e)
satisfaisant	13	12	12	12	13	14	12
fragile	1	2	2	1			2
à besoin				1	1		

## Mathématiques :

Groupe d'élèves	Lire des nombres entiers	Ecrire des nombres entiers	Résoudre des problèmes	Quantifier des collections	Comparer des nombres	Associer un nombre à une position	Espace et géométrie Reproduire un assemblage
satisfaisant	14	13	12	14	14	12	11
fragile		1	2			1	2
à besoin						1	1

Des rituels de problèmes sont mis en place toutes les semaines et les effets positifs se font sentir.

### ✓ Evaluations mi-CP

Français :

Les évaluations ont été bien réussies dans ce domaine. Les difficultés en lecture sont liées à la lecture de sons qui n'ont pas encore été appris en classe et qui leur ont donc posé problème mais les sons déjà appris sont plutôt bien maîtrisés dans l'ensemble.

Groupe d'élèves	Ecrire des syllabes simples et complexes	Ecrire des mots	Connaitre le nom des lettres et le son qu'elles produisent	Manipuler des phonèmes	Comprendre des mots lus par l'enseignant(e)	Lire à voix haute des mots	Lire à voix haute un texte	Comprendre des phrases lues seul(e)
satisfaisant	12	10	13	14	14	10	11	7
fragile	2	1	1			2	2	6
à besoin		3				2	1	1

Mathématiques :

2 élèves sont plus en difficultés et une aide particulière a été mise en place pour y remédier. Pour les autres, les résultats sont très satisfaisants.

Groupe d'élèves	Ecrire des nombres entiers jusqu'à 39	Résoudre des problèmes	Comparer des nombres	Associer un nombre à une position	Additionner	Soustraire
satisfaisant	12	12	13	12	11	13
fragile	1	2	1	2	1	
à besoin	1				2	1

### ✓ Evaluations CE1

Français :

Les évaluations ont été bien réussies dans ce domaine. La compréhension doit être encore travaillée. C'est le domaine pour lequel des fragilités sont visibles.

Groupe d'élèves	Ecrire des syllabes simples et complexes	Ecrire des mots	Comprendre des mots lus par l'enseignant(e)	Comprendre des phrases lues par l'enseignant(e)	Lire à voix haute des mots	Lire à voix haute un texte	Comprendre des phrases lues seul(e)	Comprendre un texte lu seul(e)
satisfaisant	18	13	16	17	15	17	11	11
fragile	1	4	2	1	3	1	7	7
à besoin		1						

Mathématiques :

La connaissance des nombres et le calcul mental sont bien maîtrisés. Les points à améliorer sont la résolution de problèmes, les additions et les soustractions.

Groupe d'élèves	Lire des nombres entiers	Ecrire des nombres entiers	Résoudre des problèmes en utilisant des nombres entiers et le calcul	Calculer mentalement	Additionner	Soustraire	Associer un nombre entier à une position	Reproduire un assemblage
satisfaisant	15	17	9	15	11	11	11	15
fragile	2		9	2	4	4	4	3
à besoin	1	1		1	3	3	3	

Suite à une formation en résolution problèmes l'an passé, des rituels quotidiens sont mis en place cette année dans toute les classes.

#### 4-La sécurité dans l'école

Le 2ème exercice incendie s'est déroulé le 30 novembre dernier. Les élèves sont habitués à ce type de situation. L'exercice s'est bien déroulé.

Le second exercice « PPMS » risques majeurs a eu lieu le 4 janvier 2023.

Dans cet exercice (exemple d'un accident de camion transportant des produits toxiques) les élèves de CM1-CM2 et de CE2-CM1 se rassemblent dans la classe des CE2-CM1 et dans la salle des maîtres. Tous les élèves du pôle maternelle se rassemblent dans les classes de TPS-PS-MS et MS-GS. L'exercice s'est bien déroulé.

Nous rappelons aux parents que, en cas d'alerte, ils ne doivent pas venir chercher les enfants à l'école, éviter de téléphoner à l'école afin de libérer la ligne téléphonique et écouter la radio afin de recevoir les informations nécessaires.

#### 5-Présentation du programme PHARe

##### QU'EST-CE QUE PHARE ?

- Un renforcement des moyens pour prévenir le harcèlement dans les écoles.
- Pour l'ensemble des écoles (généralisation à toutes les écoles élémentaires et primaires à la rentrée 2022).

##### EN QUOI CONSISTE PHARE ?

- Eduquer pour prévenir les phénomènes de harcèlement.
- Former une communauté protectrice de professionnels et de personnels.
- Intervenir efficacement sur les situations de harcèlement.

##### COMMENT ?

- Impliquer les personnels et les élèves.
- Associer parents et partenaires.
- Mobiliser les instances de démocratie scolaire.
- Mettre à disposition une plateforme numérique dédiée.
- Suivre l'impact de ces actions.

Comme évoqué lors d'un précédent conseil d'école, le protocole rédigé par l'équipe de circonscription de Thouars nous a été envoyé. Il sera travaillé en conseil des maitres afin d'être adapté à l'école, puis validé par l'inspection et sera présenté lors du troisième conseil d'école.

## 7- Les projets et actions de l'année (bilan et projets à venir)

Plusieurs projets ont déjà été menés depuis le début de l'année.

### ➤ Arts

- DEMOS (Dispositif d'Education Musicale et Orchestrale à vocation Sociale) : le premier stage de 2 jours a eu lieu en novembre. Une semaine franco-brésilienne s'est déroulée du 21 au 26 janvier. Les élèves ont participé à deux journées (samedis) au conservatoire de pratique vocale et instrumentale en compagnie de trois professeurs de musique brésiliens. France 3 est également venu filmer l'atelier qui se déroulait à l'école.

- Les CM2 ont bénéficié de l'intervention d'une professeure de danse (Virginie Fréjaville) du conservatoire dans le cadre de la voix alternative de DEMOS.

- La classe de TPS-PS-MS s'est rendu au théâtre de Thouars pour assister au spectacle « Les petites géométries ». Le financement du bus a été assuré par la communauté de communes et les entrées prises en charge par la coopérative scolaire.

- La classe de CM1-CM2 a découvert la pièce de théâtre « la tête ailleurs » dans la salle des 4 vents. Cette pièce sera le point de départ d'un projet intergénérationnel sur le thème du monde idéal en lien avec l'imaginaire en partenariat avec le metteur en scène Nichola Soudière du théâtre de Thouars. Une représentation aura lieu le **jeudi 6 avril à 19h30** dans la salle des 4 vents.

### ➤ Divers

- M. Le Maire est venu présenter ses vœux aux élèves le 9 janvier.

- En janvier, toutes les classes ont participé à la plantation de haies et ont bénéficié au préalable d'une animation sur ce thème menée par la fédération des chasseurs.

Projets à venir :

### ➤ EPS :

- 5 séances au dojo pour la classe des GS-CP du 2 mars au 30 mars.

- 5 séances aux agrès pour les élèves de CE1-CE2 du 2 mars au 30 mars.

- 6 séances de rugby pour les classes de CE2-CM1 et CM1-CM2 avec l'intervention de Thomas Motard du 16 mars au 4 mai

- 9 séances de piscine pour les élèves de GS-CP du 2 mai au 2 juin, deux fois par semaine.

USEP rencontres programmées :

- le 30 mars, 27 avril et 15 juin pour la classe de TPS-PS-MS

- le 3 avril, 27 avril et 15 juin pour la classe de GS-CP

- le 3 avril, le 24 avril et une autre à définir pour les CE1-CE2

- le 27 avril, le 9 juin et le 6 juillet pour les CE2-CM1

- le 11 mai et le 3 juillet pour les CM1-CM2

### ➤ Arts

- Les CM1 vont participer à une Master Class avec le chanteur et musicien Cyril Maguy. Le vendredi 10 mars aura lieu le concert de Vicious Steel « Fuel Band », c'est dans ce contexte que Cyril Maguy (leader du groupe) intervient auprès des établissements scolaires. Ce sera l'occasion de rencontrer un musicien, auteur compositeur interprète habitant notre territoire, de découvrir des instruments et d'échanger.

- Les élèves de CM1-CM2 se rendront au théâtre de Thouars le **jeudi 23 mars** pour assister au spectacle « Sois belle et tais-toi ». Le financement du bus est assuré par la communauté de communes et les entrées prises en charge par la coopérative scolaire.

- Chants et écoutes en période 5 pour les CM1-CM2 avec Virginie Langlois, professeure au conservatoire (voie alternative DEMOS)

➤ **Divers**

- Les classes de CE2-CM1 et de CM1-CM2 vont participer à un projet départemental, « le défi messagerie ». Les élèves, par équipe, doivent répondre à des énigmes par l'intermédiaire de la messagerie électronique. Des défis et devinettes leur sont envoyés par mail par la référente informatique de l'éducation nationale. Pour y répondre, les élèves vont apprendre à manipuler l'ordinateur et à envoyer les réponses par mail. C'est également l'occasion de mener un travail est également sur les dangers d'internet (« internet responsable »).

-**La fête de l'école** aura lieu le vendredi 2 juin à la salle Hespérida. Il est possible que l'horaire soit avancé à 19h30.

-La classe de TPS-PS-MS reprendra l'**école dehors** au mois de mai et la classe de GS-CP au mois de juin.

➤ **Sorties**

**Visite du collège** pour les CM2 le jeudi 27 avril (le matin et sur le temps du repas).

**Une sortie** à Azay-le Rideau pour les classes de GS-CP et CE1-CE2 le 22 mai. La sortie de la classe de TPS-PS-MS n'est pas encore bien définie.

**La classe découverte** du 22 au 26 mai pour les élèves de CE2, CM1 et CM2 en Dordogne.

Afin de réduire les coûts de transport, les élèves de Louzy partent avec les élèves de CM1-CM2 de Pas de Jeu.

Le financement :

Comme évoqué lors du dernier conseil d'école, le fonctionnement de l'ADCT a évolué cette année. Le montant alloué par élève s'élève à 200€. La tarification sociale n'est plus d'actualité.

Le coût du séjour s'élève à 358,50€ par élève (sans tenir compte des accompagnateurs payants) ou à 390€ (en prenant en compte le financement de tous les accompagnateurs).

Il a été demandé aux parents un participation de 105€.

Sans la participation très importante de l'APE, cette classe découverte n'aurait pu être envisagée.

dépenses			recettes		
60 enfants	60 x 358.50	21 510	ADCT	60 x 200	12 000
5 accompagnateurs payants	5 x 358.50	1 792,50	APE	enveloppe exceptionnelle	3 500
				budget classes	600
Enveloppe pédagogique		97.5	familles	105 x 60	6 300
			Coopérative (vente calendriers)	1000	1 000
Total		23 400	total		23 400

### Les accompagnateurs :

Patricia Ragot et 3 élèves de l'INSPE (Institut National Supérieur du Professorat et de l'Education) accompagneront les élèves de CM1 et CM2 de Louzy qui seront dans un bus avec l'enseignante Emilie Surault.

Une élève de l'INSPE et deux retraités de l'éducation nationale accompagneront les CE2 de Louzy qui partageront le bus avec les élèves de CM1-CM2 de Pas de Jeu. Ils seront également encadrés par deux enseignantes, Perrine Bitodeau et Elsa Sergent.

### Le programme :

#### CM1-CM2

	Matin	Midi	Après-midi
J1	Voyage Aller	Pique-nique	Visite guidée de LA GROTTTE DE ROUFFIGNAC, la grotte "aux 100 mammoths".
J2	Visite guidée de LASCAUX II	Pique-nique	Visite du Centre d'art préhistorique du THOT (Thonac) et de son parc animalier. + ATELIER Art Pariétal
J3	RANDONNÉE PÉDESTRE jusqu'à La Place forte de COMMARQUE.	Pique-nique	Visite du CHATEAU DE COMMARQUE ACTIVITE SPORTIVE TIR A L'ARC
J4	Visite guidée du CHÂTEAU DE CASTELNAUD + Démonstration de Tir au Trébuchet	Pique-nique	ATELIERS au Château : Atelier "Sur les traces d'un moine copiste" ou Ateliers "Un blason à ton image"
J5	RALLYE PHOTO SARLAT	Pique-nique	Visite guidée du site troglodytique de LA ROQUE ST CHRISTOPHE. Démonstration de l'utilisation des machines de bâtisseurs (treuil à tambour...)

#### CE2

	Matin	Midi	Après-midi
J1	Voyage Aller	Pique-nique	RALLYE PHOTO SARLAT.
J2	Visite du Centre d'art préhistorique du THOT (Thonac) et de son parc animalier. + ATELIER Art Pariétal	Pique-nique	Visite guidée de LASCAUX II.
J3	Visite guidée du CHÂTEAU DE CASTELNAUD + Démonstration de Tir au Trébuchet	Pique-nique	ATELIERS au Château : Atelier "Sur les traces d'un moine copiste" ou Ateliers "Un blason à ton image" x 22 élèves du château
J4	RANDONNÉE PÉDESTRE jusqu'à La Place forte de COMMARQUE.	Pique-nique	Visite du CHATEAU DE COMMARQUE ACTIVITE SPORTIVE TIR A L'ARC
J5	Visite guidée de LA GROTTTE DE ROUFFIGNAC, la grotte "aux 100 mammoths".	Pique-nique	Visite guidée du site troglodytique de LA ROQUE ST CHRISTOPHE. Démonstration de l'utilisation des machines de bâtisseurs (treuil à tambour...)

### 8- Demandes des enseignants.

#### Travaux réalisés :

- Changement du distributeur de papier dans la classe de CE1-CE2.
- Changement des distributeurs de savon.
- Une entreprise est passée pour vérifier l'état des structures de jeux de la cour de récréation. Certains jeux demandent des réparations. La mairie prévoit ces réparations.
- Des trous dans le mur des toilettes ont été rebouchés.

#### Travaux en prévision :

- La mairie réfléchit concernant la pose de rideaux dans les classes de CE2-CM1 et CM1-CM2 afin de trouver la solution la plus adaptée au niveau thermique et lumineux.



## Demandes

- Des rideaux occultants pour la classe des PS-MS.
- Un robinet fuit dans la classe des CE1-CE2.
- Le volet roulant de la classe de GS-CP ne s'ouvre pas entièrement et condamne donc la sortie de secours.

Nous remercions la municipalité pour sa réactivité et tous les travaux engagés.

## 9- Questions diverses des représentants de parents d'élèves.

Deux questions nous sont parvenues. Elles ont été transmises à M. le Maire car elles concernaient la mairie.

### **-Peut-on avoir un trombinoscope de l'équipe communale qui gère nos enfants (cantine, centre...)?**

M. Doret précise que tout le personnel doit donner son accord pour cela.

Il rappelle également que pour toute demande ou problème, il faut s'adresser à la mairie plutôt que d'interpeler le personnel. Pour des problèmes liés à la cantine, il est possible de contacter Hugues, le cuisinier et responsable de la cantine.

### **-Qu'en est-il de la réparation des bancs en pierre du centre ? Ils sont abîmés et très dangereux.**

En effet, les pieds de banc ne sont pas droits mais il n'y a pas de risque d'écroulement.

### **- Cette année y aura-t-il une fête des mères ou des pères ou une autre version ?**

La situation familiale de certains enfants nous avait conduit, l'an passé, à ne pas fêter ces événements. Cela n'a pas encore été discuté au sein de l'équipe pédagogique pour cette année. Les parents seront tenus au courant dès la décision prise.

### **-Le forfait à la semaine pour l'APS peut-il être réajusté, notamment lors des semaines pour lesquelles il y a un seul jour d'APS (cas de la semaine de l'ascension) ?**

M. Doret explique qu'il s'agit d'un système de forfait à la semaine. Un geste pourrait être envisagé pour la semaine du pont de l'ascension. Le conseil municipal en discutera.

Date du dernier CE : jeudi 15 juin 2023

Le 9/03/23

La présidente du Conseil d'Ecole  
Elsa SERGENT

Le / la secrétaire de séance

