

## FORMULAIRE DE PROCES VERBAL DE CONSEIL D'ECOLE

A l'issue de chaque séance du conseil d'école, un procès-verbal de la réunion est dressé par son président, signé par celui-ci puis contresigné par le secrétaire de séance et consigné dans un registre spécial conservé à l'école. Un exemplaire du procès-verbal est adressé à l'inspecteur de l'éducation nationale du premier degré et un exemplaire est adressé au maire. Un exemplaire du procès-verbal est affiché en un lieu accessible aux parents d'élèves.

### ECOLE / RPI

NOM	Ecole publique Louzy	DATE DE LA REUNION
COMMUNE (S)		12/03/2019

### Participants (préciser A : absent, Exc pour excusé)

Représentants des parents d'élèves	Education nationale	Collectivités	Autres participants
-Mme BERGE (Exc) -Mme GALARD -Mme GELOT -Mme MAINARD (Exc) -Mme PRUDHOMME -Mme RULLAUD. -Mme VOGEL -Mme CAILLIAS (A)	Président(e) - Mme SERGENT Enseignants -Mme BELLET - Mme BOREL (Exc) -Mme CHRIST -Mme GERVAIS -Mme LANDIER -Mme MARTIN -M. TISON  IEN Mme Clisson (Exc)	-M. DORET, maire de Louzy -Mme RAGOT, adjointe chargée des affaires scolaires (Exc)	DDEN Mme BERTHELOT  Invité (en fonction de l'OJ)

Pour introduction, le/la président(e) nomme un/une secrétaire de séance : Mme CHRIST

### Ordre du jour

- Le projet d'école 2018-2021 : présentation des fiches actions
- Présentation de la classe découverte des CM
- Les projets (bilan et projets à venir)
- Présentation du bilan des évaluations 6ème
- Les demandes des enseignants
- Les questions diverses des représentants de parents d'élèves

## 1. Le projet d'école 2018-2021 : présentation des fiches actions

L'an passé, l'équipe enseignante a été amenée à réfléchir sur son nouveau projet d'école triennal 2018-2021 basé sur le nouveau projet académique. C'est un outil de pilotage. Il fixe trois ambitions fortes :

- **Construire des apprentissages durables au travers trois objectifs généraux :**
  - Porter une attention particulière aux attendus de chaque cycle.
  - Développer les liaisons inter-degrés et inter-cycles.
  - Encourager l'autonomie de l'élève par les pratiques pédagogiques.
- **Accompagner chaque élève dans la construction de son parcours au travers trois objectifs généraux :**
  - Développer l'interdisciplinarité par une mise en œuvre active des parcours éducatifs.
  - Mettre l'expertise des équipes éducatives au service du projet de l'élève.
  - Poursuivre l'ouverture de l'école au monde pour accompagner l'élève dans une orientation choisie.
- **Ouvrir l'école, développer les liens avec ses partenaires, conforter la confiance :**
  - Mieux accueillir.
  - Mieux communiquer.
  - Renforcer les interactions avec les partenaires.
- **Une quatrième ambition (Former) se déploie de façon transversale.**

En début d'année, nous avons établi les fiches actions pour cette année scolaire au regard de ces trois ambitions.

### ***Ambition 1 : Construire des apprentissages durables***

*Porter une attention particulière aux attendus de chaque cycle et mettre la maîtrise des langages fondamentaux (lire, dire, écrire, compter) au centre des apprentissages aux cycles 2 et 3 pour accéder à d'autres savoirs.*

Travail de la lecture fluence :

- ***Mettre en place un outil de travail et d'évaluation du niveau de lecture à voix haute des élèves à partir de l'outil « ELFE » du CE1 au CM2.***
  - *Trois évaluations au cours de l'année (septembre, janvier, juin)*
  - *Atelier hebdomadaire à l'entraînement de la lecture fluence / APC*
- ***Mettre en place un projet inter-classes dans l'année autour de la lecture à haute voix.***
  - *Les élèves du CE1 au CM2 sont amenés à travailler ensemble sur un projet de lecture à voix haute : création d'albums sonores, mise en voix d'album, création du texte d'un album sans texte et lecture, lecture théâtralisée, spectacle de marionnettes, kamishibai ...*

### ***Ambition 2 : Accompagner l'élève***

**1. Développer l'interdisciplinarité par une mise en œuvre active des parcours éducatifs en privilégiant les projets et actions croisant plusieurs parcours éducatifs et favorisant l'interdisciplinarité.**

*Dans le cadre du centenaire de la première guerre mondiale : participation au projet transdisciplinaire et TICE organisé par la DSDEN 79 « Présente le monument aux morts de ton village » pour les élèves de cycle 3.*

▪ *Travail dans chaque classe autour du monument aux morts de la commune (exposition, participation à la cérémonie de la commémoration de l'Armistice).*

▪ *Lecture participative et chorale des élèves lors de la cérémonie de la commémoration de l'Armistice.*

***Disciplines concernées : histoire, géographie, français (lecture, écriture), éducation musicale, arts plastiques, histoire de l'art, EMC ...***

**2. Poursuivre l'ouverture de l'École au monde pour accompagner l'élève dans la construction d'une orientation choisie.**

**Nourrir le parcours linguistique, social et culturel des élèves.**

Mettre en œuvre des projets linguistiques. Le thème annuel retenu est le voyage.

- Apprentissage de poésies du monde.
- Découverte d'instruments de musique du monde.
- Intervention de locuteurs natifs (parents, grands-parents, intervenants extérieurs ...)
- Participer à la Semaine des Langues organisée par la DSDEN 79.
- Chorale autour de chants du monde : présentation lors de la fête annuelle de l'école.
- Ecoutes de musiques du monde.

### Ambition 3 : ouvrir l'école mieux communiquer

Harmoniser les fonctionnements.

Connaissance et application par chaque personnel des règles de vie, identiques quel que soit le moment de la journée.

- Co-élaboration d'un règlement scolaire et extrascolaire
- Invitation du personnel à une réunion des délégués

## 2. Présentation de la classe découverte des CM

### • Encadrement du séjour

Les élèves de CM1 et CM2 partiront en classe découverte à Super Besse du 4 au 10 mai 2019 avec l'école de Sainte-Verge (soit 17 élèves). Un total de 55 élèves et 6 adultes (2 enseignantes et 4 élèves infirmiers) participeront à ce séjour. Sur place, interviendront également 2 animateurs BAFA employés par le centre sur les temps d'activités.

### • Lieu du séjour

Centre FOL 23 Paul Léger. Le centre Paul Léger se trouve à 55km de Clermont-Ferrand. C'est un complexe d'hébergement collectif sur 3 étages, d'une capacité de 176 lits. Le centre bénéficie d'un cadre de vie spacieux (salles à disposition, aires de jeux, etc.) et d'une vue panoramique dominante imprenable. Il y a une équipe permanente. Le Chef propose une cuisine régionale et familiale préparée sur place avec des produits frais et du terroir.

Les chambres : 31 chambres de 2 à 8 lits réparties sur 3 étages, dans six unités de vie indépendantes avec blocs sanitaires collectifs et de nombreux espaces de rangement.

### • L'emploi du temps

	samedi 4 mai 2019	dimanche 5 mai 2019	lundi 6 mai 2019	mardi 7 mai 2019	mercredi 8 mai 2019	jeudi 9 mai 2019	vendredi 10 mai 2019
	Petit-Déjeuner 7h00	Petit-Déjeuner 7h00	Petit-Déjeuner 7h00	Petit-Déjeuner 7h00	Petit-Déjeuner 7h00	Petit-Déjeuner 7h00	Petit-Déjeuner 7h00
Matin	Arrivée	heure de départ 8h45 Puy de Chambourguet 9h00-11h30 2 guides AMM	heure de départ 8h45 Ferme (2 groupes) 9h00-11h00 Animateur	heure de départ 8h30 Puy de la Vache 9h30-12h30 2 guides AMM	heure de départ 8h15 Escalade Grp1 9h00-11h00 heure de départ 8h30 CO Vassivière Grp 2 9h00-11h00	heure de départ 8h30 Vallée de Chaudefour 9h00-11h30 2 guides AMM	heure de départ 7h30 Lemptegy 9h00-12h00 Animateur sur place
		PN sorti du sac	Déjeuner 12h	Déjeuner 12h	PN*	Déjeuner 12h	Déjeuner 12h
Après-midi	Lac Pavin 15h00-17h00 2 guides AMM	heure de départ 13h45 Biathlon Grp1 14h00-16h00	heure de départ 13h45 Biathlon Grp2 14h00-16h00	Puy de Vichatel 14h00-17h00 2 guides AMM	heure de départ 14h00 Château de Murol 15h00-16h30 Animateur sur place	heure de départ 13h15 Escalade Grp2 14h00-16h00	
		heure de départ 13h45 Course d'orientation Grp 2 14h00-16h00	heure de départ 13h45 Course d'orientation Grp 1 14h00-16h00		heure de départ 13h30 CO Vassivière Grp 1 14h00-16h00		
		Goûter	Goûter		Goûter	Goûter	
	Douche	Douche	Douche	Douche	Douche	Douche	Douche
	Dîner 19h	Dîner 19h	Dîner 19h	Dîner 19h	Dîner 19h	Dîner 19h	Dîner 19h

- **Le financement**

Le coût du voyage s'élève à 448,78€ par enfant.

ADCT (Association des classes transplantées) : elle participe à hauteur de 420€ par enfant  
APE : 721€ (budget alloué à la classe de CM1-CM2 et aux CM1)+ 360€ (participation exceptionnelle supplémentaire)  
Vente de sacs : elle a rapporté 270 € : cela constituera l'enveloppe pédagogique.

- **Le projet**

Cette classe découverte permet de travailler la course d'orientation, les volcans en sciences, la géographie (la montagne, le tourisme, le trajet), la lecture/écriture (la carte postale)...

### 3. Les projets (bilan et projets à venir)

Plusieurs projets ont déjà été menés depuis le début de l'année.

- ✓ Cérémonie du 11 novembre : présence importante des enfants et des familles (plus de 60 enfants présents). Nous remercions la mairie de nous avoir associés et les parents pour leur investissement dans le projet.
- ✓ Fête de Noël : elle a eu lieu le vendredi 15 décembre, pour les élèves de la PS au CP sur le thème du voyage.
- ✓ La cérémonie des vœux du Maire aux écoliers a eu lieu en janvier 2019.

Projets EPS :

- ✓ rugby pour les classes de CE2-CM1 et CM1-CM2 en périodes 3 et 4.
- ✓ séances au complexe sportif (gymnastique pour les classes de CP-CE1) et gymnase (kinball) pour les CE2-CM1.
- ✓ Les CM1 et CM2 ont participé à une rencontre USEP tchoukball.

Projets à venir

- ✓ La classe de découverte du 4 au 10 mai à pour les élèves de CM1-CM2 avec l'école de Sainte Verge.
- ✓ Concert de chansons françaises présenté et offert par DuoPoitou le lundi 8 avril pour toutes les classes.
- ✓ Spectacle proposé par un groupe beninois nommé TERIBA : mercredi 15 mai. Ce projet sera financé par la coopérative.
- ✓ Fête de Printemps : elle aura lieu le vendredi 5 avril prochain, pour les élèves du CE1 au CM2 sur le thème du voyage.

Les enseignants demandent l'utilisation de la sono lors de la fête et des répétitions.

- ✓ Liaison CM2- 6ème : visite du collège au travers d'une course d'orientation avec les CM2 de Pas de Jeu et une classe de 6ème. La date n'est pas encore fixée.
- ✓ Intervention de la gendarmerie les 2 et 3 mai afin d'évoquer les dangers d'internet auprès des CP-CE1, CE2-CM1 et des CM1-CM2. Une information aux parents sera également

proposée le 28 mai.

Projets EPS :

- ✓ Le printemps des maternelles (09/05) et une rencontre USEP (17/06) pour les classes de PS-MS et GS.
- ✓ rencontre départementale handball pour les CM. La date n'est pas encore déterminée.
- ✓ Projet Education musicale pour toutes les classes de la maternelle au CM2 (Intervention de 6 séances pour les PS-MS et GS, 8 séances pour les CP- CE1 et 12 séances pour CE2 et CM) : une intervenante, Virginie Langlois, travaille avec les élèves sur le thème « musiques et chants du monde ».
- ✓ Sortie au zoo de Doué la fontaine pour les élèves de maternelle : 27/05. le financement est entièrement pris en charge par l'APE.
- ✓ Sortie au parc « planète sauvage » pour les CP, CE1 et CE2 le 7 mai: le financement est entièrement pris en charge par l'APE.
- ✓ Fête APE : le vendredi 28 juin 2019. L'APE avait émis l'idée de mettre en place une kermesse. L'équipe enseignante avait été sollicitée pour que les enfants présentent des chants. Cette dernière avait accepté. Suite à un sondage auprès de familles, l'APE a décidé de ne pas mettre en place la kermesse, jugeant le délai trop court et estimant l'effectif de bénévoles un peu trop limité. La soirée « repas » et la représentation musicale sont maintenues.
- ✓ Informatisation de la bibliothèque : nous avons souscrit à un logiciel en ligne (hiboutheque) qui permet de répertorier tous nos ouvrages. Une fois tous les livres répertoriés, les élèves pourront gérer seuls l'emprunt et le retour des livres. C'est un logiciel adapté pour les enfants. Le travail d'enregistrement des livres est assez long. Ce sera une mission confiée à Angèle Guillot, dans le cadre de son service civique. Cet abonnement a été pris en charge par la coopérative pour un montant de 30 €. La BCD devra être fermée momentanément (une quinzaine de jours probablement) pour la finalisation du projet.

Angèle Guillot a également pour mission de proposer des activités lors des récréations. Elle a donc ouvert la BCD sur le temps de récréation. Elle va ensuite proposer des jeux de billes sous le préau et des temps de coloriage ou de dessin en BCD. Ces activités ne sont pas obligatoires. Seuls les enfants le souhaitant y participent.

#### **4. Présentation du bilan des évaluations 6ème**

Le bilan présenté concerne les élèves scolarisés au Collège Jean Rostand uniquement. Le bilan est plutôt positif : tant en français qu'en mathématiques. Un faible pourcentage d'élèves a une maîtrise insuffisante ou fragile. Les résultats sont au-dessus de l'ensemble des 6<sup>ème</sup>.

En français la compétence la moins réussie pour nos élèves est la compétence 5 (comprendre un texte littéraire). En mathématiques, il s'agit de la compétence 3 (se repérer et se déplacer dans l'espace en utilisant ou en élaborant des représentations : reconnaître, nommer et décrire quelques solides et figures géométriques : reconnaître et utiliser quelques relations.)

Ces évaluations permettent à l'équipe de cibler les compétences à travailler davantage.

## Résultats des évaluations nationales de 6<sup>ème</sup>, Année 2018-2019

Collège Jean Rostand, Thouars, Deux-Sèvres

### Compétences Français :

**Compétence 1 :** Identifier les constituants d'une phrase, observer le fonctionnement du verbe, maîtriser la forme des mots en lien avec la syntaxe.

**Compétence 2 :** Acquérir la structure et le sens des mots.

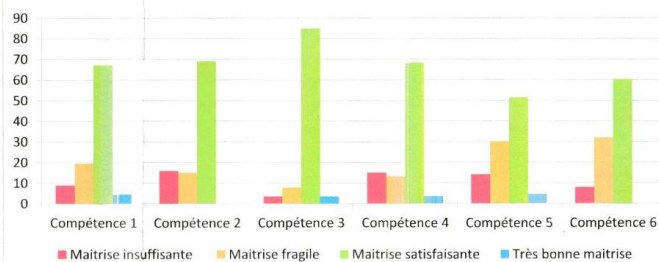
**Compétence 3 :** Ecouter pour comprendre un message oral, un propos, un discours, un texte lu.

**Compétence 4 :** Acquérir la structure et l'orthographe des mots, maîtriser la forme des mots en lien avec la syntaxe, observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe.

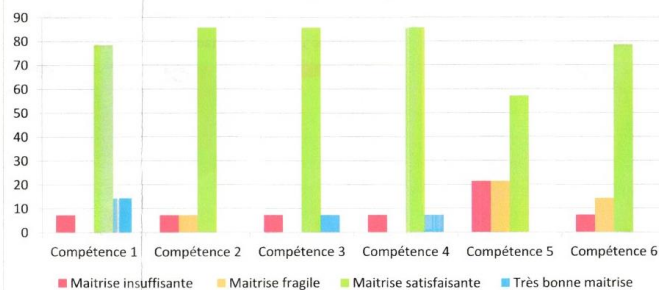
**Compétence 5 :** Comprendre un texte littéraire et l'interpréter.

**Compétence 6 :** Comprendre des textes, des documents et des images et les interpréter.

### Toutes les classes de 6ème - Français



### Louzy - Français



SIROT Juliette, Coordonnatrice REP Thouars et Bouillé-Loretz, Année 2018-2019

### Compétences Mathématiques :

**Compétence 1 :** Utiliser et représenter les grands nombres entiers, des fractions simples et les nombres décimaux ; calculer avec les grands nombres entiers et des nombres décimaux.

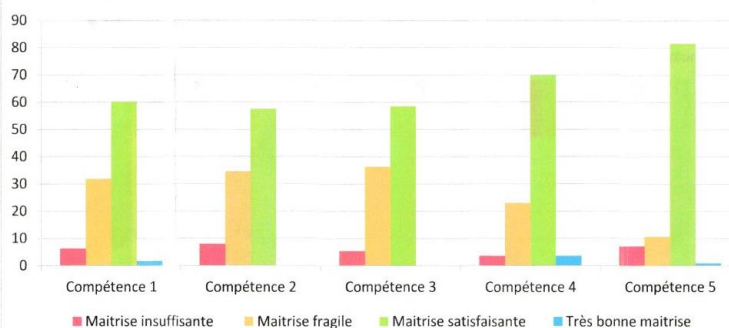
**Compétence 2 :** Comparer, estimer, mesurer des grandeurs géométriques, utiliser le lexique, les unités de ces grandeurs.

**Compétence 3 :** (Se) repérer et (se) déplacer dans l'espace en utilisant ou en élaborant des représentations ; reconnaître, nommer, décrire quelques solides et figures géométriques ; reconnaître et utiliser quelques relations géométriques.

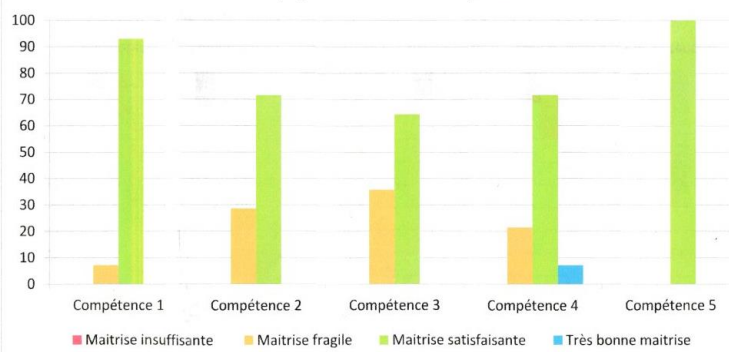
**Compétence 4 :** Résoudre des problèmes impliquant des grandeurs.

**Compétence 5 :** Résoudre des problèmes en utilisant des fractions simples, des nombres décimaux et le calcul.

### Toutes les classes de 6ème - Mathématiques



### Louzy - Mathématiques



SIROT Juliette, Coordonnatrice REP Thouars et Bouillé-Loretz, Année 2018-2019

## 5. Les demandes des enseignants

Travaux réalisés :

-Installation des stores dans la BCD.

-Installation des étagères dans la BCD.

Nous remercions la municipalité pour sa réactivité face à nos demandes régulières et notamment pour les interventions de Yannick.

#### **6. Questions diverses des parents.**

Nous n'avons pas reçu de questions.

Les représentants de parents d'élèves transmettent des remarques de parents :

-Certains parents ont évoqué un manque d'activités lors du temps périscolaire.

-Pourquoi les enfants de maternelle sont-ils assis par terre dehors sous le préau au lieu d'attendre dans le couloir ou dans la classe ?

M. le Maire évoquera ces questions avec le personnel communal.

Date du prochain conseil d'école : jeudi 20 juin

Fait à LOUZY

Le 13 mars 2019

Le président / La présidente du Conseil d'Ecole

Le / la secrétaire de séance

Elsa SERGENT

Aurélia CHRIST

