

# 5 Les sons [s] (s, ss, c, ç) et [z] (s, z)

## Découvrons et manipulons

Je n'ai pas pu retenir un cri d'horreur. Papa a **passé** le nez à ma porte :

- Qu'est-ce qu'il y a, Jules ? [...]
- Rien, rien, je me suis **juste** un peu **pincé**...
- Tu cries comme **ça** pour un **pinçon** ? Tu dois être fatigué. Tu devrais te reposer...
- Oui, oui, tu as **raison**, papa, je vais faire la **sieste**...

Fanny Joly, *Opération mémé et autres histoires*, © Le Livre de Poche Jeunesse, 2017.



1 Lis les mots en rouge à voix haute.

- a) Comment le son [s] s'écrit-il ?
- b) Quelles lettres encadrent ce son ?
- b) Par quel son commence le mot souligné ?

2 Lis le mot en vert à voix haute.

- a) Comment le son [s] s'écrit-il ?
- b) Quelles lettres encadrent ce son ?

3 Lis les mots en bleu à voix haute.

- a) Comment le son [s] s'écrit-il dans ces mots ?
- b) Quelle lettre suit ce son dans chacun des mots ? Que remarques-tu ?

4 Lis le mot en violet à voix haute.

- a) Comment le son [z] s'écrit-il dans ce mot ?
- b) Quelles lettres encadrent ce son ?

5 Dis si tu entends le son [s] ou le son [z].

- un glaçon – un bison – un aspirateur – la classe

## Je retiens

→ Le son [s] s'écrit :

- s entre une voyelle et une consonne : **juste** – un geste au début d'un mot : le **sommeil** – le **soleil**.
- ss entre deux voyelles : **je passe** – **aussitôt** – la **tristesse**
- c devant les voyelles e, i et y : **je pince** – j'**hallucine** – la **bicyclette**
- ç devant les voyelles a, o, u : la **façade** – un **pinçon** – **déçu**

**Attention !** La lettre s ne se prononce pas à la fin de certains mots (un tapis) et quand elle indique le pluriel (des vagues).

→ Le son [z] s'écrit :

- s entre deux voyelles : une **valise** – la **raison**
- z : un **zèbre** – **bizarre**

## Je m'entraîne

### Identifier les sons [s] et [z]

6 \* Recopie uniquement les mots où tu entends le son [s]. Entoure la ou les lettres qui font ce son.

- une ardoise – un geste – un frisson – la cuisine – une balançoire – la soupe – un poisson – un garçon – un cousin – le ciel

7 \* Recopie uniquement les mots dans lesquels la lettre s se prononce [z].

- la musique – un insecte – une usine – la danse – un oiseau – une fusée – une chose – un os

8 \* Trouve l'intrus dans chaque liste.

- a. une trace – un tracas – un bracelet
- b. une veste – un vestiaire – un visage
- c. un zoo – le bazar – un nez

### Écrire les sons [s] et [z]

9 \* Recopie et complète ces mots avec s ou ss pour faire le son [s].

- la pou...ière – des chau...ons – une hi...toire – un me...age – une mi...ion – une que...tion – un arti...te – un pa...eport – un bi...cuit

10 \* Recopie et complète ces mots avec s ou z pour faire le son [z].

- le ga...on – l'hor...on – une phra...e – un tré...or – le trapè...e – l'a...ur – un maga...in – un lé...ard

11 \* Recopie et complète ces mots avec s ou c pour faire le son [s].

- un ...itron – du ...ucre – un mou...tique – un ...upermarché – une en...cyclopédie – un commer...e – une per...onne

12 \* Écris les mots qui correspondent à ces dessins.



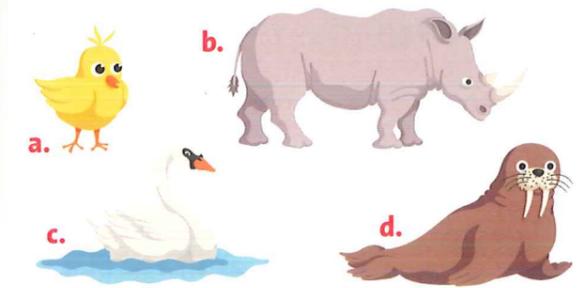
- a. une ...
- b. une ...
- c. une ...
- d. une ...

13 \* Recopie ces phrases et complète les mots avec la ou les lettres qui manquent.

- a. Il utilise une bou...ole pour se repérer.
- b. La prin...e...e cueille une ro...e.
- c. La ca...erole est brûlante\*.
- d. Il met un gla...on dans son verre.
- e. Il ne faut pas dire de men...onges.

## J'écris – Je m'exprime

14 \* Trouve le nom de chaque animal, puis indique comment le son [s] s'écrit dans chaque mot.



15 \* Associe ces syllabes, deux par deux, pour retrouver les mots demandés.

poi / ce / sa / son / pou / pin

- un doigt : le ...
- un arbre : un ...
- un oiseau : le ...
- du venin : le ...

## À toi de jouer

Trouve l'animal qui se cache derrière chaque rébus.



## Autodictée

une tasse – un voisin – du tissu – un garçon – la leçon – un message – un zoo – une phrase