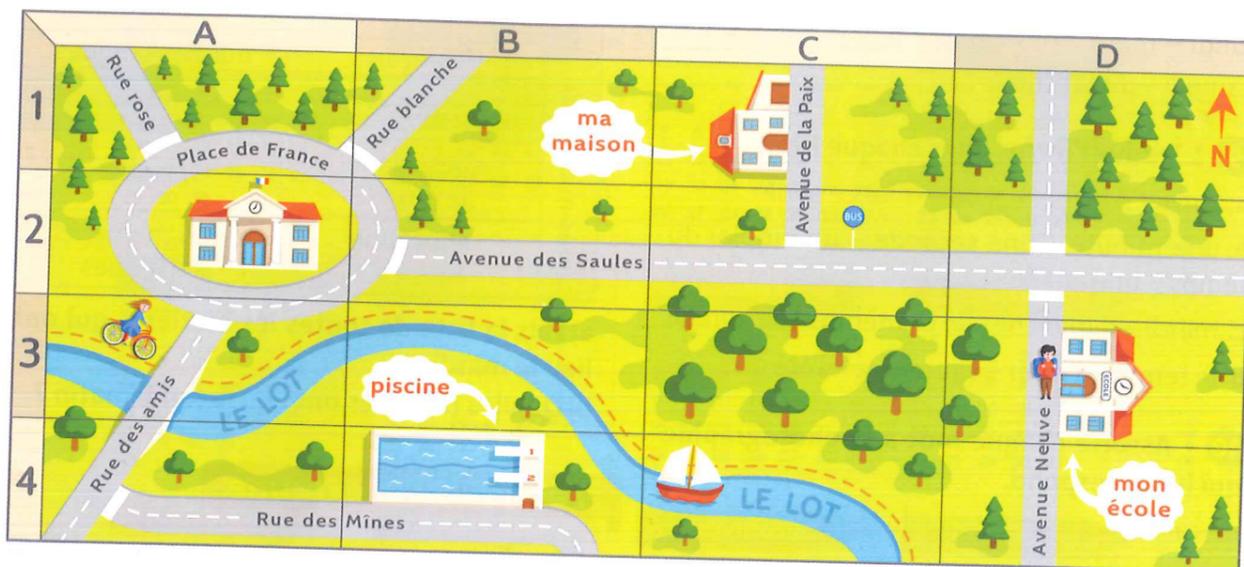


20 La représentation de l'espace

Compétences : Connaître et utiliser les mots pour représenter l'espace et se déplacer.

Découvrons et manipulons



- 1 Que représente ce document ?
- 2 Dans quelle case du plan est située l'école ?
- 3 Dans quelle case du plan est située la piscine ?
- 4 Dans quelle rue est l'entrée de la piscine ?
- 5 Que suit la piste cyclable ?
- 6 Quel trajet faut-il faire pour aller de l'école jusqu'à la maison ?

- 7** Liste les éléments que tu trouves dans la rue.
un magasin – un trottoir – un troupeau – un feu tricolore – une ferme – des voitures – un champ
- 8** Relève uniquement les constructions dans lesquelles on peut habiter.
une boutique – un immeuble – une maison – un gratte-ciel – un garage – un tramway – un pavillon – une piscine

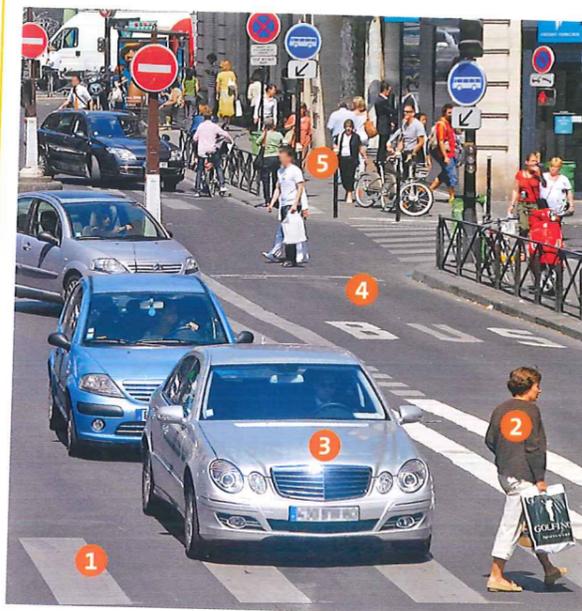
Je retiens

- Pour parler de l'espace dans lequel on est, on utilise des mots précis : une rue – une avenue – un immeuble – un trottoir – un quartier – un commerce – un parc – une maison – une école – un passage piéton – un feu tricolore...
- Pour représenter l'espace dans lequel on est, on peut utiliser un plan. C'est un dessin qui représente un lieu vu du dessus. Il montre les bâtiments, les rues et les jardins.
- On utilise le plan pour se déplacer d'un endroit à un autre.
tourner – avancer – reculer – monter – descendre...

Je m'entraîne

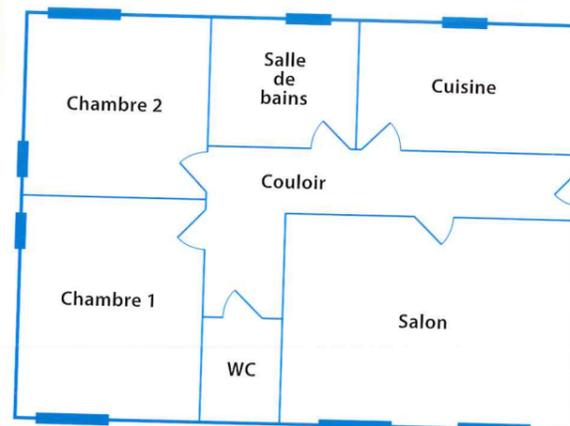
Connaître* les mots de l'espace

- 9** * Pour chaque numéro, écris le nom qui convient.



Lire un plan

- 10** * Lis ce plan d'un appartement. Puis, réponds aux questions.



- a) Combien y a-t-il de pièces dans cet appartement ?
- b) Entre quelles pièces se trouve la salle de bains ?
- c) Si tu es dans le salon, que dois-tu faire pour aller dans la chambre 1 ?
- d) Si tu es dans la salle de bains, que dois-tu faire pour aller dans la chambre 2 ?

Connaître* les mots pour se déplacer

- 11** * Recopie et complète ces phrases avec les mots suivants.

reculer – tourner – monter – descendre

- a. Dans la maison, il faut ... pour aller à la cave.
- b. Dans la maison, il faut ... pour aller au grenier.
- c. Faut-il ... à droite ou à gauche pour aller au square ?
- d. Cette voiture doit ... pour laisser le vélo passer.

- 12** * Recopie le verbe entre parenthèses qui a le même sens que le verbe en gras.

- a. avancer (progresser / revenir)
- b. reculer (s'élever / aller en arrière)
- c. tourner (virer / sortir)
- d. monter (escalader / baisser)
- e. descendre (dévaler / grimper)

J'écris – Je m'exprime

- 13** * Décris le chemin que tu prends pour aller à l'école.

- 14** * Écris trois phrases pour décrire ton école : où elle est, à quoi elle ressemble, ce qu'il y a autour.

À toi de jouer

Charade.

- Mon premier guide les bateaux.
- Mon deuxième porte les voiles.
- Mon second coupe le bois.
- Mon tout est un magasin.

Autodictée

Dans ma rue, il y a des immeubles et des commerces. Nous marchons sur le trottoir. Les voitures stoppent au feu rouge. Les piétons traversent.