

Mardi 31 mars 2020

It's.....

Pour commencer cette semaine, voici un petit moment de poésie :

Je voulais vous faire écouter une musique d'un auteur-compositeur-interprète que vous connaissez bien :
Aldebert (vous avez déjà chanté plusieurs chansons de lui).

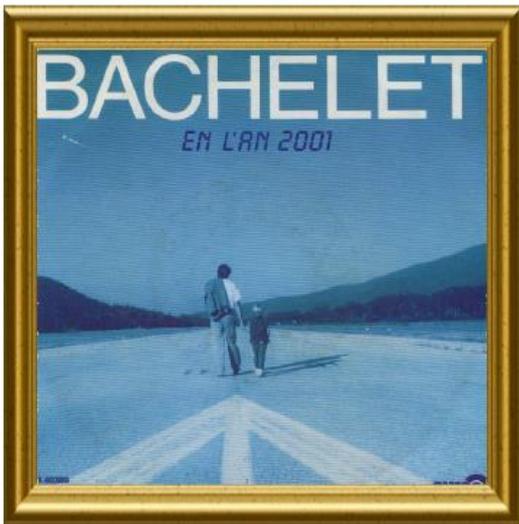
<https://www.youtube.com/watch?v=D1H7uyWL4bU>

Suivez ce lien ou écoutez la musique que je mets en pièce jointe. Bonne écoute ! 😊

Rituel un jour une œuvre

Cette semaine, c'est donc l'art du son : musiques de Pierre Bachelet.

Aujourd'hui c'est une musique que vous connaissez bien ! C'est l'occasion de la réviser ! 😊



En l'an 2001 est une chanson de Pierre Bachelet sortie en 1985 sur l'album « En l'an 2001 ». Sur cette chanson Pierre Bachelet chante avec un chœur d'enfants.

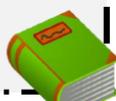
Phrase du jour

Avec prudence, les pompiers éteignent l'incendie.

Consigne : identifie le ou les compléments de phrase et indique s'il indique un lieu, un temps ou une manière.

Les petits devins n°25, partie 1

Luc partait désormais à la dérive. Sans les rames, il allait être difficile d'atteindre l'île.
Où est Luc ?



Dictée flash

Attention c'est un fichier audio ! 😊 → vous trouverez la dictée écrite dans le fichier de correction.

Mathématiques

Calcul mental

Comme jeudi : suivez ce lien → <https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>

Puis cliquez sur l'onglet CM2

pour aujourd'hui : activités sur les doubles et moitiés niveau 2 ou 3, puis sur le complément niveau 2 ou 3 et enfin sur les tables de multiplications → Rectangle niveau 2 ou 3 et multiclic. Bon courage !

Attention pour multiclic si vous mettez le n°1, vous n'aurez pas de chronomètre donc commencez par cet exercice puis essayé avec le n°2, vous allez voir c'est très rapide ! 😊

Exercices à faire sur le cahier ou une feuille :

Manuel « à portée de maths, hachette éducation »

Exercices **5ab**, **6abcd** et **7abcd** p 29 à faire (ce sont les mêmes genres d'exercices que la semaine dernière).

Attention : j'ai précisé les lettres des fractions à faire. Les exercices ne sont pas à faire forcément en entier !
il faut s'assurer que chacun ait compris...

Faire de la Grammaire

Travail oral sur le texte n° 17 : A la découverte du nouveau monde.

Quel est le nom de ce célèbre navigateur ? Sous quel nom connaissons-nous le Nouveau Monde ? A quelle époque se passe l'histoire racontée ? Pourquoi l'équipage se révolte-t-il ?

Selon toi, que veulent dire les mots : rivage et aborder ?

Les faits racontés dans ce texte sont-ils vrais ou imaginés ?

Quel temps est utilisé dans ce texte ?

Trouve ce que remplacent ou désignent les mots en gras et soulignés dans le texte.

Relève toutes les façons de nommer *Christophe Colomb* dans ce texte.

Relève comment est nommée *l'Amérique* dans ce texte.

Ensuite, lis plusieurs fois le texte en le mettant au passé et en employant le passé simple et l'imparfait.

Sur ton ardoise ou un brouillon, écris les changements et identifie les verbes à l'imparfait et ceux au passé simple.

Exercice 1 : Sur ton cahier (ou une feuille), transpose ce petit texte en conjuguant au passé simple.

Christophe Colomb part pour découvrir les Indes. Il reste plusieurs mois en mer sans apercevoir de terre. Cela semble long à l'équipage. Enfin, un rivage apparaît. Il aborde et croit être aux Indes.

Et après... des activités qui vont durer sur plusieurs jours

- **anglais** : continuez à vous entraîner, à l'oral surtout, à présenter des enfants et finir la fiche « Who are you ? » si ce n'est pas déjà fait.

Exemple : This is a boy. His name is James. He's 7 years old. His favorite colour is green. He lives in Liverpool. He's from England (he's english). He has 1 sister and 2 brothers.

This is a girl. Her name is Kate. She's 9 years old. Her favorite colour is red. She lives in London. She's from England (she's english). She has 1 sister and 1 brother. Attention aux -s qui se prononcent !

Je vous joins un enregistrement en anglais que j'ai fait pour se remémorer les prononciations de la date, de la météo et de la présentation d'un enfant.

Puis je vous mets une vidéo de présentation d'un des joueurs de rugby anglophone du stade Rochelais.

A vous de regarder la vidéo et d'essayer de comprendre ce qu'il dit 😊 et de noter sur le cahier de brouillon (ou une feuille) ce que vous avez compris.

- **Histoire** : M Vintras vous a mis un travail à faire dans la semaine quand vous le souhaitez sur ce lien :

<https://padlet.com/loulayclasse3/jwowhuud3yww>

- Les **fiches TM80** sont à continuer.

- Exercices sur le site du **Tour du monde en 80 jours** dont voici le lien :

→ <https://cerp-lechapus.net/tm80/index.php?rub=Accueil&e=12>

LE TOUR DU MONDE EN 80 JOURS Inspiré de l'œuvre de Jules Verne

London Suez Bombay Calcutta Hong-Kong Yokohama San Francisco New-York London

Chapitres Documentation Inscription Exposition Infos Classes

YOKOHAMA (2)

Le paquebot faisant la traversée de Yokohama à San Francisco se nomme le "General-Grant". C'était un vaste steamer à roues, avec une puissante voile. C'est son bord que **Passepartout** retrouve l'inspecteur **Fix**. Leur rencontre sera houleuse...

Choisissez le mode de lecture

Liste des activités proposées pour ce chapitre

Mer calme
Pendant cette traversée il ne se produit aucun incident nautique bien que la mer soit un peu agitée. L'océan Pacifique justifiait assez bien son nom.

Fix and Passepartout allies
Ils embarquent tous à bord du « General Grant » à destination de San Francisco. Lorsque Passepartout croise Fix à bord, il lui saute à la gorge et lui administre une volée.

La ceinture de feu du Pacifique
Mais pourquoi l'océan Pacifique est-il entouré de volcans? D'où viennent-ils et comment se sont-ils formés?

Quand vous êtes sur cette page il faut cliquer sur « classes ».

Ensuite le code vous est demandé.

Puis cliquez sur **Bombay 1** (triangle bleu) et là vous avez 9 activités possibles.

Faites la météo « dans la jungle » puis l'activité sur le tigre du Bengale ».

Ecoutez la saynète : « At the restaurant ». C'est passage de Bombay 1 en anglais.

- Il faut apprendre la **poésie**. Quand vous la connaissez bien par cœur et que vous êtes prêts à la réciter, envoyez-la moi en audio (cela fonctionne mieux que la vidéo).

- poursuivre sa **fiche documentaire**, le travail sur **les lettres** si ce n'est pas fini.

Bon courage !