

**Mardi 31 mars 2020 - correction**

**It's Tuesday the 31<sup>st</sup> of march**

**Rituel un jour une œuvre**

Cette semaine, c'est donc l'art du son : musiques de Pierre Bachelet.

**Phrase du jour**

**Avec prudence**, les pompiers éteignent l'incendie.

Cpt de manière

Consigne : *identifie le ou les compléments de phrase et indique s'il indique un lieu, un temps ou une manière.*

**Les petits devins n°25, partie 1**

Luc partait désormais à la dérive. Sans les rames, il allait être difficile d'atteindre l'île.  
Dù est Luc ?



Luc est sur la mer, dans une embarcation (une barque, un bateau...).

**Dictée flash**

Les vieillards joyeux dînaient ensemble tandis que les jeunes gens dansaient et riaient toute la soirée.

*Les verbes sont à l'imparfait.*

**Mathématiques**

**Calcul mental** Comme la semaine dernière : suivez ce lien → <https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>

**Exercices à faire sur le cahier ou une feuille :**

Manuel « à portée de maths, hachette éducation »

**Exercices 5 :**

a. Il faut colorier 5 rectangles entiers + 3 carrés du 6<sup>ème</sup> rectangle.

b. Voici l'égalité :  $\frac{33}{6} = 5 + \frac{3}{6}$

**Exercice 6 :**

a.  $\frac{14}{5} = \frac{5}{5} + \frac{5}{5} + \frac{4}{5} = 2 + \frac{4}{5}$

b.  $\frac{17}{4} = \frac{4}{4} + \frac{4}{4} + \frac{4}{4} + \frac{4}{4} + \frac{1}{4} = 4 + \frac{1}{4}$

c.  $\frac{24}{7} = \frac{7}{7} + \frac{7}{7} + \frac{7}{7} + \frac{3}{7} = 3 + \frac{3}{7}$

d.  $\frac{17}{9} = \frac{9}{9} + \frac{8}{9} = 1 + \frac{8}{9}$

### Exercice 7 :

a.  $\frac{7}{2} = \frac{2}{2} + \frac{2}{2} + \frac{2}{2} + \frac{1}{2} = 3 + \frac{1}{2}$

b.  $\frac{9}{6} = \frac{6}{6} + \frac{3}{6} = 1 + \frac{3}{6}$

c.  $\frac{37}{9} = \frac{9}{9} + \frac{9}{9} + \frac{9}{9} + \frac{9}{9} + \frac{1}{9} = 4 + \frac{1}{9}$

d.  $\frac{32}{7} = \frac{7}{7} + \frac{7}{7} + \frac{7}{7} + \frac{7}{7} + \frac{4}{7} = 4 + \frac{4}{7}$

### Faire de la Grammaire

#### Travail oral sur le texte n° 17 : A la découverte du nouveau monde.

Quel est le nom de ce célèbre navigateur ? **Christophe Colomb.**

Sous quel nom connaissons-nous le Nouveau Monde ? **le continent américain.**

A quelle époque se passe l'histoire racontée ? **Au XVème siècle (la découverte de l'Amérique date de 1492)**

Pourquoi l'équipage se révolte-t-il ? **Il s'impatiente, le trajet est trop long, les conditions de vie sont très dures.**

Selon toi, que veulent dire les mots : rivage et aborder ? **Le rivage est la côte, la terre longeant la mer, aborder signifie arriver sur la terre par la mer.**

Les faits racontés dans ce texte sont-ils vrais ou imaginés ? **Ce sont des faits réels, qui se sont vraiment déroulés.**

Quel temps est utilisé dans ce texte ? **Le texte est au présent.**

Trouve ce que remplacent ou désignent les mots en gras et soulignés dans le texte.

**Il** → Christophe Colomb    **y** → les Indes    **lui** → Christophe Colomb    **il** → l'équipage

**Lui** → l'équipage    **il** → Christophe Colomb    **l'** → le rivage (l'Amérique)

Relève toutes les façons de nommer *Christophe Colomb* dans ce texte.

**Lui, il, le célèbre navigateur, le Génois.**

Relève comment est nommée l'Amérique dans ce texte.

**Un continent inconnu, un rivage, l'.**

Ensuite, lis plusieurs fois le texte en le mettant **au passé** et **en employant le passé simple et l'imparfait**.

Sur ton ardoise ou un brouillon, écris les changements et identifie les verbes à l'imparfait et ceux au passé simple.

**Exercice 1 :** Sur ton cahier (ou une feuille), transpose ce petit texte en conjuguant au passé simple.

Christophe Colomb part pour découvrir les Indes. Il reste plusieurs mois en mer sans apercevoir de terre. Cela semble long à l'équipage. Enfin, un rivage apparaît. Il aborde et croit être aux Indes.

**Christophe Colomb partit pour découvrir les Indes. Il resta plusieurs mois en mer sans apercevoir de terre. Cela sembla long à l'équipage. Enfin, un rivage apparut. Il aborda et crut être aux Indes.**

## Et après... des activités qui vont durer sur plusieurs jours

- **anglais** : continuez à vous entraîner, à l'oral surtout, à présenter des enfants et finir la fiche « Who are you ? » si ce n'est pas déjà fait.

*Exemple : This is a boy. His name is James. He's 7 years old. His favorite colour is green. He lives in Liverpool. He's from England (he's english). He has 1 sister and 2 brothers.*

*This is a girl. Her name is Kate. She's 9 years old. Her favorite colour is red. She lives in London. She's from England (she's english). She has 1 sister and 1 brother. Attention aux -s qui se prononcent !*

Je vous joins un enregistrement en anglais que j'ai fait pour se remémorer les prononciations de la date, de la météo et de la présentation d'un enfant.

Puis je vous mets une vidéo de présentation d'un des joueurs de rugby anglophone du stade Rochelais.

A vous de regarder la vidéo et d'essayer de comprendre ce qu'il dit 😊 et de noter sur le cahier de brouillon (ou une feuille) ce que vous avez compris.

- **Histoire** : M Vintras vous a mis un travail à faire dans la semaine quand vous le souhaitez sur ce lien :

<https://padlet.com/loulayclasse3/jwowhuud3yww>

- Les **fiches TM80** sont à continuer.

- Exercices sur le site du **Tour du monde en 80 jours** dont voici le lien :

→ <https://cerp-lechapus.net/tm80/index.php?rub=Accueil&e=12>

**LE TOUR DU MONDE EN 80 JOURS** Inspiré de l'œuvre de Jules Verne

London Suez Bombay Calcutta Hong-Kong Yokohama San Francisco New-York London

Chapitres Documentation Inscription Exposition Infos Classes

**YOKOHAMA (2)**

Le paquebot faisant la traversée de Yokohama à San Francisco se nomme le "General-Grant". C'était un vaste steamer à roues, avec une puissante voile. C'est son bord que **Passepartout** retrouve l'inspecteur **Fix**. Leur rencontre sera houleuse...

Choisissez le mode de lecture

Liste des activités proposées pour ce chapitre

**Mer calme**  
Pendant cette traversée il ne se produit aucun incident nautique bien que la mer soit un peu agitée. L'océan Pacifique justifiait assez bien son nom.

**Fix and Passepartout allies**  
Ils embarquent tous à bord du « General Grant » à destination de San Francisco. Lorsque Passepartout croise Fix à bord, il lui saute à la gorge et lui administre une volée.

**La ceinture de feu du Pacifique**  
Mais pourquoi l'océan Pacifique est-il entouré de volcans? D'où viennent-ils et comment se sont-ils formés?

Quand vous êtes sur cette page il faut cliquer sur « classes ».

Ensuite le code vous est demandé.

Puis cliquez sur **Bombay 1** (triangle bleu) et là vous avez 9 activités possibles.

Faites la météo « dans la jungle » puis l'activité sur le tigre du Bengale ».

Ecoutez la saynète : « At the restaurant ». C'est passage de Bombay 1 en anglais.

- Il faut apprendre la **poésie**. Quand vous la connaissez bien par cœur et que vous êtes prêts à la réciter, envoyez-la moi en audio (cela fonctionne mieux que la vidéo).

- poursuivre sa **fiche documentaire**, le travail sur **les lettres** si ce n'est pas fini.

**Bon courage !**