

Vendredi 27 mars 2020

It's.....

Rituel un jour une œuvre

Cette semaine, c'est donc l'art du visuel : des enluminures.



Cette enluminure est intitulée Hannibal passant les Alpes, ou Bataille de Cannés. A travers les différentes enluminures composant le livre, on visionne les différentes étapes d'une bataille au Moyen-Âge, allant de la préparation jusqu'à l'assaut.

Fiche pour le vote en dernière page.

Phrase du jour

La neige depuis deux heures.

Consigne : identifie le ou les compléments de phrase et indique s'il indique un lieu, un temps ou une manière.

Les petits devins n°24, partie 2

Un quart d'heure plus tard, rouge et essoufflée, je lui propose de commencer à faire un bonhomme de neige.

Le narrateur est-il une fille ou un garçon ?



Dictée Bilan

Attention c'est un fichier audio ! 😊 → vous trouverez la dictée écrite dans le fichier de correction.

Mathématiques

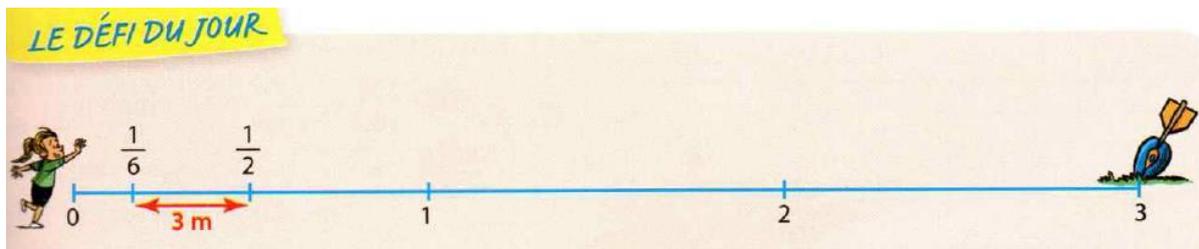
Calcul mental

Comme jeudi : suivez ce lien → <https://calculatrice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>

Puis cliquez sur l'onglet CM2

Ensuite, pour aujourd'hui : activité sur les tables de multiplications → Rectangle 2 ou 3 et multilic. Attention pour multilic si vous mettez le n°1, vous n'aurez pas de chronomètre donc commencez par cet exercice puis essayé avec le n°2, vous allez voir c'est très rapide ! 😊 Bon courage !

Table x9		Les brickators	
Quadricalc		Calculer le quotient et le reste d'une division	
Opérations à trous		Diviclic	
L'oiseau		Tri sélectif	
L'araignée		Le Château Fort	
Tables x6 x7 x8 x9		Estimer un ordre de grandeur d'une somme	
Quadricalc		Le plus proche	
Opérations à trous		Les planètes	
Table à trous		Estimer un ordre de grandeur d'un produit	
Rectangle		Planètes	
Multilic			
L'oiseau			



A quelle distance Coline a-t-elle lancé le vortex ?

Exercice 1 :

Pour préparer le cocktail *Fruits des Iles*,

Blandine verse dans un récipient :

$\frac{2}{5}$ L de jus de fruits de la passion,

$\frac{4}{15}$ L de jus de goyave, $\frac{1}{5}$ L de jus de kiwi

et $\frac{7}{15}$ L de jus de litchi.

Blandine veut préparer 3 L de cocktail.

Quelle quantité de limonade doit-elle ajouter ?

Exercice 2 : Encadre entre 2 entiers consécutifs chacune de ces fractions.

Exemple : $\frac{21}{4}$ → Je cherche dans la table de 4 les 2 multiples les plus proches de 21.
Ainsi je trouve : $4 \times 5 = 20$ et $4 \times 6 = 24$. 21 est bien compris entre 20 et 24.

Donc $5 < \frac{21}{4} < 6$ (si on pense aux gâteaux, cela veut dire que j'en ai déjà mangé 5 entiers et que j'en ai commencé un autre dont je n'ai mangé que $\frac{1}{4}$.)

$$\frac{6}{5} ; \frac{13}{5} ; \frac{16}{5} ; \frac{22}{5} ; \frac{1}{3} ; \frac{7}{3} ; \frac{8}{3} ; \frac{10}{3}$$

Vocabulaire (à partir du texte « Amadou »)

Exercice 1 : Cherche des homophones des mots suivants, puis emploie chacun dans une phrase :

Homophones de « poids » →

Homophones de « serres » →

Phrase avec les homophones de « poids » :

.....
.....
.....

Phrase avec les homophones de « serres » :

.....
.....
.....

Rappel : Homophone veut dire qu'on n'entend la même chose mais que ça ne veut pas dire la même chose.

Exercice 2 : **A l'oral**, cherche les mots de la même famille que « faible ». Puis observe la construction du nom « faiblesse » : il est formé du radical « faible » et du suffixe **-esse**.

A l'écrit : Trouve d'autres noms construits avec le suffixe **-esse** à partir des adjectifs suivants.

triste → large → grosse →

étroit → bas → mou →

sage → souple → sec →

délicat → tendre → vite →

jeune → vieille →

Après avoir construit ces noms, indique le sens du suffixe -esse :

.....

Exercice 3 : Cherche des homophones des mots suivants et emploie chacun dans une phrase :

une voix →

un bond →

des phrases avec les homophones :

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Et après...

- aujourd'hui nous aurions dû faire notre **carnaval**, sur le site de l'école, nous vous proposons donc de vous mettre dans « l'ambiance carnaval » chez vous, en vous déguisant et en faisant de la cuisine (crêpes, gaufres, merveilles...) et des bricolages de carnaval (comme découper et décorer des masques par exemple). Et que petits et grands n'hésitez pas à se déguiser et à envoyer des photos ! Un peu de légèreté ne fera pas de mal ! 😊

- **anglais** : continuez à vous entraîner, à l'oral surtout, à présenter des enfants et finir la fiche « Who are you ? » si ce n'est pas déjà fait.

Exemple : This is a boy. His name is James. He's 7 years old. His favorite colour is green. He lives in Liverpool. He's from England (he's english). He has 1 sister and 2 brothers.

This is a girl. Her name is Kate. She's 9 years old. Her favorite colour is red. She lives in London. She's from England (she's english). She has 1 sister and 1 brother. Attention aux -s qui se prononcent !

- M Vintras vous a laissé un travail obligatoire à faire en **histoire**. Allez voir sur le padlet dont voici le lien : <https://padlet.com/loulayclasse3/jwowhuud3yww>

avec ce lien vous devriez arriver directement sur le padlet pour les CM2 (travail sur la Renaissance).

- Les **fiches TM80** sont à continuer.

- Il faut apprendre la **poésie**. Quand vous la connaissez bien par cœur et que vous êtes prêts à la réciter, envoyez-la moi en audio (cela fonctionne mieux que la vidéo).

- poursuivre sa **fiche documentaire**, le travail sur **les lettres**.

Bon courage !

Pour le vote ! →

Cette semaine le thème des œuvres quotidiennes était :

Les enluminures

Mon œuvre préférée a été : _____

L'œuvre préférée de la classe a été : _____