

Jeudi 26 mars 2020 - correction

It's Thursday the 26th of march

Rituel un jour une œuvre

Cette semaine, c'est donc l'art du visuel : des enluminures.

Phrase du jour

Dans ce quartier, les magasins ferment à 19h.

Cpt de lieu

Cpt de temps

Consigne : identifie le ou les compléments de phrase et indique s'il indique un lieu, un temps ou une manière.

Les petits devins n°24, partie 2

La mer était secouée de fortes vagues.
Sur le pont du bateau, les marins
recevaient des embruns. Bientôt, ils
étaient tous trempés.
Que signifie « embrun » ?

« embrun » signifie : une pluie fine formée de gouttelettes d'eau de mer.

Dictée flash

Les chatons du voisin sont tombés malades. Heureusement, le vétérinaire est venu et ils ont guéri. Ils sont redevenus vigoureux.

→ Les verbes de la dictée sont au passé composé.

Mathématiques

Calcul mental

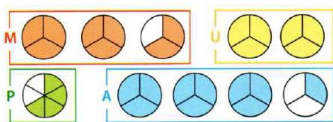
Comme mardi : suivez ce lien → <https://calculatrice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>

Aide : pour refaire un point, regarder les vidéos en suivant ce lien (seulement 4 premières vidéos) :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/nombres/les-fractions.html>

Exercice 1 :

Chaque disque représente l'unité.
Place les lettres des fractions représentées
sur la demi-droite graduée et tu liras
le nom d'un animal.



→ On forme le mot puma.

Attention pour le M, le A et le U, les fractions sont en « tiers ». Il faut transformer les « tiers » en « sixièmes ». Pour cela, il faut multiplier les numérateurs et les dénominateurs par 2. (car si on multiplie en bas il faut aussi multiplier en haut.)

$$\text{Le M devient donc : } \frac{8}{3} = \frac{8 \times 2}{3 \times 2} = \frac{16}{6}$$

$$\text{Le U devient donc : } \frac{6}{3} = \frac{6 \times 2}{3 \times 2} = \frac{12}{6}$$

$$\text{Et le A devient donc : } \frac{10}{3} = \frac{10 \times 2}{3 \times 2} = \frac{20}{6}$$

Exercice 2 : Ecris chaque fraction sous la forme d'une addition d'un entier et d'une fraction < à 1.

Exemple : $\frac{22}{5}$ → Je cherche dans la table de 5, le multiple le plus proche (et plus petit) de 9.

Ainsi je trouve : $5 \times 4 = 20$, le 4 indique que j'ai 4 parties entières (= $\frac{20}{5}$) et encore $\frac{2}{5}$

Donc $\frac{22}{5} = 4 + \frac{2}{5}$

$\frac{6}{5}$; $\frac{12}{5}$; $\frac{14}{5}$; $\frac{17}{5}$; $\frac{11}{8}$; $\frac{17}{8}$; $\frac{25}{8}$; $\frac{30}{8}$

$\frac{6}{5} = 1 + \frac{1}{5}$; $\frac{12}{5} = 2 + \frac{2}{5}$; $\frac{14}{5} = 2 + \frac{4}{5}$; $\frac{17}{5} = 3 + \frac{2}{5}$

$\frac{11}{8} = 1 + \frac{3}{8}$; $\frac{17}{8} = 2 + \frac{1}{8}$; $\frac{25}{8} = 3 + \frac{1}{8}$; $\frac{30}{8} = 3 + \frac{6}{8}$

Exercice 3 : Pose et calcule :

185 075 : 25 = 7 403

$$\begin{array}{r}
 \overline{185075} : 25 = 7403 \\
 \underline{- 175} \\
 01000 \\
 \underline{- 1000} \\
 0007 \\
 \underline{- 0} \\
 75 \\
 \underline{- 75} \\
 0
 \end{array}$$

308 410 : 16 = 19 275, r = 10

$$\begin{array}{r}
 \overline{308410} : 16 = 19275, r = 10 \\
 \underline{- 320} \\
 148 \\
 \underline{- 144} \\
 44 \\
 \underline{- 32} \\
 121 \\
 \underline{- 112} \\
 90 \\
 \underline{- 80} \\
 10
 \end{array}$$

260 563 : 42 = 6 203, r = 37

$$\begin{array}{r}
 \overline{260563} : 42 = 6203, r = 37 \\
 \underline{- 252} \\
 0085 \\
 \underline{- 84} \\
 16 \\
 \underline{- 0} \\
 1613 \\
 \underline{- 126} \\
 37
 \end{array}$$

Faire de la Grammaire

Exercice 1 : Indique à quelle classe appartiennent les mots de la phrase suivante :

Les oiseaux géants tournoyaient.

D **N** **adj** **V**

Exercice 2 : Enrichis la phrase en ajoutant un adjectif et/ou un complément du nom à chaque GN en gras :

La fillette aperçoit un chat et un chien.

→ La fillette blonde aperçoit un gros chat orange et un chien de berger.

adj adj adj Cpt du N

Exercice 3 : Classe les groupes nominaux suivants dans le tableau puis récris-les en changeant le nombre des noms :

sa course – une voix – une grande taille – la tête levée – ses ailes – le poids – les flancs – un oiseau

	féminin		masculin	
singulier	sa course une voix une grande taille la tête levée	son aile	le poids un oiseau	le fanc
pluriel	ses ailes	ses courses des voix des grandes tailles les têtes levées	Les flancs	les poids des oiseaux

Exercice 4 : Ecris chaque phrase en ajoutant un adjectif et/ou un complément du nom à chaque GN en gras des phrases suivantes.

Le peintre range les tubes. → Le nouveau peintre de Venise range les tubes de gouaches.

adj

Cpt du N

Cpt du N

Le garçon a un ordinateur. → Le petit garçon a un ordinateur pour les adultes.

adj

Cpt du N

Et après...

- anglais : avec l'aide de la fiche « Who are you ? » (que je remets en pièce jointe), entraînez vous à présenter 2 enfants (children) à l'oral puis compléter la fiche. Vous prenez 2 enfants au choix (un garçon et une fille) dans le document « jeu de rôle ». Vous indiquerez si c'est un garçon ou une fille, puis le prénom, l'âge, la couleur préférée (voir document « colours » pour les revoir que je joins), où il/elle habite, son pays, s'il/elle a des frères et sœurs.

Exemple : This is a boy. His name is James. He's 7 years old. His favorite colour is green. He lives in Liverpool. He's from England (he's english). He has 1 sister and 2 brothers.

This is a girl. Her name is Kate. She's 9 years old. Her favorite colour is red. She lives in London. She's from England (she's english). She has 1 sister and 1 brother. Attention aux -s qui se prononcent !

- Les **fiches TM80** sont à continuer.

- Il faut apprendre la **poésie**. Quand vous la connaissez bien par cœur et que vous êtes prêts à la réciter, envoyez-la moi en audio (cela fonctionne mieux que la vidéo).

Si vous m'avez déjà envoyé votre poésie, choisissez **une nouvelle poésie** parmi les 5 que je vous joins.

Recopiez-la sur le cahier de poésies, puis commencez à l'apprendre (vers par vers puis strophe par strophe).

- poursuivre sa **fiche documentaire**, le travail sur **les lettres**.

Bon courage !