

Mardi 24 mars 2020 - correction

It's Tuesday the 24th of march

Rituel un jour une œuvre


Cette semaine, c'est donc l'art du visuel : des enluminures.

Phrase du jour

Les cigognes atteindront prochainement l'Afrique. C'est un complément de temps.

Consigne : identifie le complément de phrase et indique si c'est un complément de lieu, temps ou manière.

Les petits devins n°24, partie 1

"Regarde le singe, il grimpe à sa cage et le lion tourne en rond dans son enclos."
Dù se passe cette scène ? 

Elle se passe dans un zoo.

Dictée flash

Le chaton est tombé malade. Il a été souffrant pendant plusieurs jours mais il est guéri aujourd'hui.

→ La dictée est au passé composé.

Mathématiques

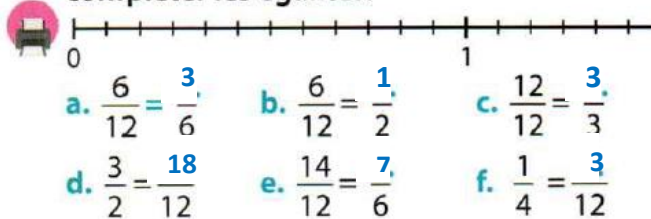
Calcul mental

Pour Aujourd'hui : suivez ce lien → <https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>

Puis exercices

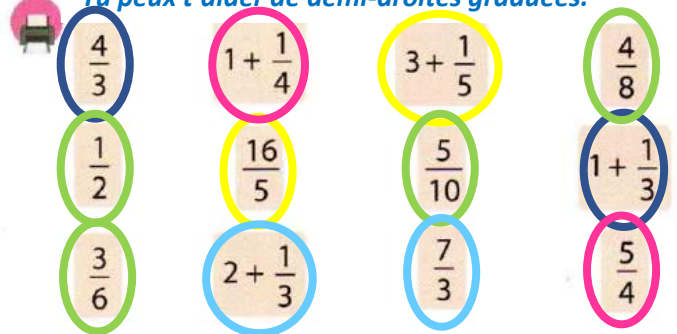
Aide : si on parle en « gâteaux entiers », alors quand on cherche une partie entière c'est que l'on cherche le nombre de gâteaux entiers qui ont été mangés.

7 Utilise cette demi-droite graduée pour compléter les égalités.



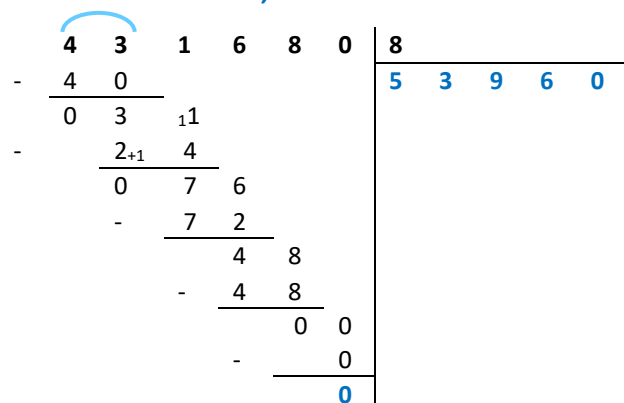
8 Colorie de la même couleur les étiquettes de même valeur.

Tu peux t'aider de demi-droites graduées.



Pose et calcule :

431 680 : 8 = 53 960, r = 0



$$126\ 803 : 5 = 25\ 360, r = 3$$

1	2	6	8	0	3	5
-	1	0				2
	2	6				5
	-	2	5			3
		1	8			6
		-	1	5		0
			3	0		3
			-	3	0	0
				0	3	0
				-	0	3
					3	0

$$78\ 046 : 14 = 5\ 574, r = 10$$

7	8	0	4	6	1	4
-	7	0			5	5
	0	8	0		7	4
		-	7	0	4	
			1	0	14	
		-	+1	9+1	8	
			0	0	6	6
				-	5	6
					1	0

Faire de la Grammaire

Exercice 1 : Ajoute un ou plusieurs compléments de phrase à la phrase suivante.

Le bouquillon broute de l'herbe.

Par exemple :

→ Dans le champ, le bouquillon broute de l'herbe.

→ Le bouquillon broute tranquillement de l'herbe dans le pré.

Exercice 2 : A l'oral, remplacer le sujet de la phrase suivante par « Amadou et Androu », puis par « Blanquette » et enfin par « Blanquette et Blanchette ».

Constater les changements sur un brouillon ou une ardoise.

Amadou se sentit faible et fatigué.

Amadou et Androu se sentirent faibles et fatigués.

Blanquette se sentit faible et fatiguée.

Blanquette et Blanchette se sentirent faibles et fatiguées.

Exercice 3 : Dans les phrases suivantes, souligne en rouge le verbe, en bleu le sujet, entoure en jaune le groupe verbal, souligne en vert le ou les compléments de phrase s'il y en a. Puis précise quelles informations les compléments de phrase apportent à la phrase (temps, lieu, manière).

1. Tous les ans, des troupeaux de vaches passent, l'été en montagne. → Cpt de temps / Cpt de lieu

2. Dans la montagne, de nombreux dangers guettent les animaux. → Cpt de lieu

3. Les loups et les ours attrapent des moutons et des chèvres au grand désespoir des bergers. → Cpt de manière

Exercice 4 : Ecris l'infinitif des verbes en -er dont voici la définition :

Reproduire, faire comme quelqu'un : **copier**

Mettre en pile : **empiler**

Enlever la poussière avec un balai : **balayer**

S'installer dans un nouveau logement : **déménager**

Rendre plus moderne : **moderniser**

Exercice 5 : Constitue une phrase avec les groupes de mots suivants :

jour et nuit – les troupeaux – dans la montagne – en liberté – les bergers – surveillent

→ Dans la montagne, les bergers surveillent les troupeaux en liberté jour et nuit.

→ Jour et nuit, dans la montagne, les bergers surveillent les troupeaux en liberté.

→ Jour et nuit, les bergers surveillent les troupeaux en liberté dans la montagne.

Exercice 6 : Dans le texte « Amadou » et sur ardoise (ou feuille de brouillon) :

- relève les groupes nominaux avec un ou deux adjectifs et les deux groupes nominaux avec un complément du nom.

→ GN + adj = une petite fille – les ailes étendues – la tête toujours levée – à petits pas chancelants

→ GN + Cpt du N = un oiseau de grande taille – le poids de l'oiseau géant

- relève les verbes à l'infinitif.

→ s'abriter – aller – regarder – replier.