

Mardi 24 mars 2020

It's.....

Rituel un jour une œuvre

Cette semaine, c'est donc l'art du visuel : des enluminures.

Définition de « enluminure » : Une **enluminure** est une peinture ou un dessin exécuté à la main qui décore ou illustre un texte, généralement un manuscrit (du latin « manus », les mains et « scribere », écrire.) Les techniques de l'imprimerie et de la gravure ont fait presque disparaître l'**enluminure**. Toutefois, il existe quelques livres imprimés qui en sont ornés et décorés.



Le manuscrit enluminé des Grandes Chroniques de l'Histoire de France a été commandé par Saint Louis à Primat, moine de Saint Denis. Il y est repris l'épisode du vase de Soissons tel que l'avait décrit Grégoire de Tours. Cet événement se serait déroulé en 486 après la bataille de Soissons où l'armée franque de Clovis écrase celle de Syagrius et pille la région conquise.

Phrase du jour

Les cigognes atteindront prochainement l'Afrique.

Consigne : identifie le complément de phrase et indique si c'est un complément de lieu, temps ou manière.

Les petits devins n°24, partie 1

"Regarde le singe, il grimpe à sa cage et le lion tourne en rond dans son enclos."
Où se passe cette scène ?



Dictée bilan

Attention c'est un fichier audio ! 😊 → vous trouverez la dictée écrite dans le fichier de correction.

Mathématiques

Calcul mental

Pour Aujourd'hui : suivez ce lien → <https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>

Calcul@Tice | Direction des services départementaux de l'éducation nationale Nord | MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE | Sésamath Nord

Actualités | Les exercices | L'application | Ressources TNI | Téléchargement | Documentation | Le rallye | Contacts

Accueil | Niveau CP | Niveau CE1 | Niveau CE2 | Niveau CM1 | Niveau CM2 | Niveau 6ème

Puis cliquez sur l'onglet CM2

Ensuite, pour aujourd'hui : activité sur les tables de multiplications → quadricalc et opérations à trous. Les nombres correspondent à la vitesse de réponse. n°1 → le plus lent, n°4 le plus rapide.

Puis exercices

Aide : si on parle en « gâteaux entiers », alors quand on cherche une partie entière c'est que l'on cherche le nombre de gâteaux entiers qui ont été mangés.

7 Utilise cette demi-droite graduée pour compléter les égalités.

a. $\frac{6}{12} = \frac{\dots}{6}$ b. $\frac{6}{12} = \frac{\dots}{2}$ c. $\frac{12}{12} = \frac{\dots}{3}$
d. $\frac{3}{2} = \frac{\dots}{12}$ e. $\frac{14}{12} = \frac{\dots}{6}$ f. $\frac{1}{4} = \frac{\dots}{12}$

8 Colorie de la même couleur les étiquettes de même valeur.
Tu peux t'aider de demi-droites graduées.

Pose et calcule :

431 680 : 8 =

126 803 : 5 =

78 046 : 14 =

Faire de la Grammaire

Exercice 1 : Ajoute un ou plusieurs compléments de phrase à la phrase suivante.

Le bouquillon broute de l'herbe.

Exercice 2 : A l'oral, remplacer le sujet de la phrase suivante par « Amadou et Androu », puis par « Blanquette » et enfin par « Blanquette et Blanchette ».

Constater les changements sur un brouillon ou une ardoise.

Amadou se sentit faible et fatigué.

Exercice 3 : Dans les phrases suivantes, souligne en rouge le verbe, en bleu le sujet, entoure en jaune le groupe verbal, souligne en vert le ou les compléments de phrase s'il y en a. Puis précise quelles informations les compléments de phrase apportent à la phrase (temps, lieu, manière).

1. Tous les ans, des troupeaux de vaches passent l'été en montagne.
2. Dans la montagne, de nombreux dangers guettent les animaux.
3. Les loups et les ours attrapent des moutons et des chèvres au grand désespoir des bergers.

Exercice 4 : Ecris l'infinitif des verbes en -er dont voici la définition :

Reproduire, faire comme quelqu'un :

Mettre en pile :

Enlever la poussière avec un balai :

S'installer dans un nouveau logement :

Rendre plus moderne :

Exercice 5 : Constitue une phrase avec les groupes de mots suivants :

jour et nuit – les troupeaux – dans la montagne – en liberté – les bergers – surveillent

Exercice 6 : Dans le texte « Amadou » et sur ardoise (ou feuille de brouillon) :

- relève les groupes nominaux avec un ou deux adjectifs et les deux groupes nominaux avec un complément du nom.

- relève les verbes à l'infinitif.

Et après...

- Les fiches TM80 sont à continuer.

- Il faut apprendre la poésie. Quand vous êtes prêts à la réciter, filmez-vous si possible et envoyez-la moi en vidéo ou en audio (si vous ne voulez pas faire de vidéo 😊).

- pour ce qui est de l'exposé, dans la mesure où la majorité des enfants est en binôme et que nous sommes en confinement..., nous allons les laisser de côté jusqu'à notre retour en classe.

→ **Nous allons repartir sur de nouveaux thèmes d'exposés :**

Dans votre jardin ou votre maison, trouvez un animal / végétal (plantes, arbres...) qui vous intéresse.

Prenez-le en photo et préparer une fiche d'identité sur lui !

Sur cette fiche d'identité il faudra faire apparaître : Son nom, son nom latin, taille, poids, longévité, couleur, mode de vie, lieu de vie, alimentation, reproduction – petits et une anecdote si vous avez...

Je vous joins une fiche à remplir (elle est plus faite pour un animal mais elle peut fonctionner avec un végétal), n'hésitez à me demander des informations et à regarder sur vikidia.

C'est quoi une anecdote ??? C'est le bref récit d'un fait curieux ou pittoresque, susceptible de divertir (qui peut divertir).

Bon courage !