

Jeudi 7 mai 2020 - correction

It's Thursday the 7<sup>th</sup> of May

What is the weather like ? **Today, it's sunny and warm. There's a light wind.**

Rituel un jour une œuvre



**Cette semaine, c'est l'art de l'espace : Une architecture du Pacifique**

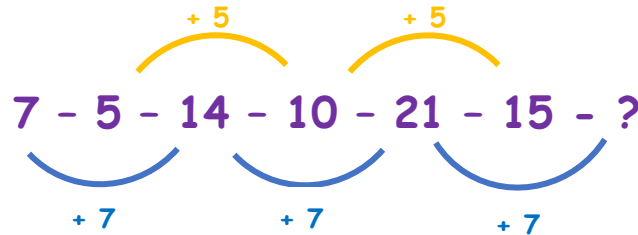
Phrase du jour

Nous avons pris le TGV. → **Ce groupe est le verbe de la phrase. C'est le verbe « prendre » conjugué au passé composé à la 1<sup>ère</sup> personne du pluriel.**

Consigne : Indique la fonction du groupe de mots soulignés.

Défi maths express n° 42 – Suite de nombres

Consigne : Continue cette suite de nombre en trouvant son fonctionnement.



**On peut dire que la suite fonctionne en faisant : de 7 en 7 et de 5 en 5.**

**Le nombre suivant est donc : 28, si on continue, celui d'après est 20...**

Les petits devins n°28, partie 2

Les Allemands ont capitulé le 11 novembre 1918.

Que signifie « capitulé » ?

« capitulé » signifie renoncé, cédé. Ici cela signifie que les Allemands ont décidé de déposer les armes, ils arrêtent la guerre et sont déclarés vaincus.

Dictée flash

Les serfs vivent dans de petites maisons et ils mangent de la bouillie, du pain et quelquefois du gibier et des fruits sauvages. Parfois, ils n'ont plus de nourriture.

→ Les verbes sont conjugués au présent. Les infinitifs sont : vivre, manger, avoir.

Mathématiques

Calcul mental Sur le cahier du jour ou l'ardoise :

Calcule la moitié.

64 → <u>32</u>	22 → <u>11</u>	4 → <u>2</u>	72 → <u>36</u>	64 → <u>32</u>
740 → <u>370</u>	374 → <u>187</u>	818 → <u>409</u>	916 → <u>458</u>	422 → <u>211</u>

Calcule.

18	:	6	=	<u>3</u>	84	:	2	=	<u>42</u>
24	:	2	=	<u>12</u>	77	:	7	=	<u>11</u>
15	:	5	=	<u>3</u>	60	:	5	=	<u>12</u>
42	:	2	=	<u>21</u>	12	:	6	=	<u>2</u>
35	:	5	=	<u>7</u>	36	:	9	=	<u>4</u>

Puis poursuivre les exercices sur [calcul@TICE](mailto:calcul@TICE) avec son compte (son login et son mot de passe !).

→ <https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>

Exercices à faire sur le cahier ou une feuille :

Je remets le tableau d'aide :

Partie entière									Partie décimale		
Millions			Milliers			Unités			Dixième	Centième	Millième
c	d	u	c	d	u	c	d	u	0,1	0,01	0,001

Je valide avant de continuer...

Choisis la bonne réponse et justifie ton choix.

56,02 c'est... **A.**  $\frac{562}{100}$  **B.**  $\frac{5\ 602}{10}$  **C.**  $\frac{5\ 602}{100}$

C'est la réponse C car dans ce nombre il y a 56 unités et 2 centièmes (le 2 est dans la colonne des centièmes). On a donc bien 5 602 centièmes.

26 c'est... **A.**  $\frac{26}{10}$  **B.**  $\frac{260}{10}$  **C.**  $\frac{10}{26}$

C'est la réponse B car dans ce nombre il y a 26 unités et 0 dixième. On peut donc dire qu'il y a 260 dixièmes.

Je résous des problèmes :

- Entoure les écritures qui correspondent à 12,8.

1 unité et 28 dixièmes    12 unités et 8 dixièmes  
128 centièmes    128 dixièmes    10 + 2,8  
1 dizaine, 2 unités et 8 dixièmes    12 +  $\frac{8}{10}$

- Voici quelques performances des championnats du monde de nage libre (= crawl) en 2018.

	50 m	100 m
Or	Ranomi Kromowidjojo 23,19 s	Ranomi Kromowidjojo 51,14 s
Argent	Femke Heemskerk 23,67 s	Femke Heemskerk 51,60 s

a. Quelles performances ont une partie entière égale à 23 ? A 51 ?

Les performances du 50 m nage libre ont une partie entière égale à 23.

Celles du 100 m nage libre ont une partie entière égale à 51.

b. 23,19 s, c'est 23 secondes et 19 centièmes. Ecris les autres performances de la même façon.

23,67 s, c'est 23 secondes et 67 centièmes.    51,14 s, c'est 51 secondes et 14 centièmes.

51,60 s, c'est 51 secondes et 60 centièmes.

- Observe ce tableau qui indique l'évolution de la taille moyenne (en cm) des Français depuis 1970.

	Femmes	Hommes
1970	160,4	$170 + \frac{1}{10}$
1980	160,6	$171 + \frac{6}{10}$
1990	161,5	$173 + \frac{1}{10}$
2016	164,9	175,7

a. Complète avec une fraction décimale.

$$160,4 = 160 + \frac{4}{10} \quad 160,6 = 160 + \frac{6}{10} \quad 161,5 = 161 + \frac{5}{10} \quad 175,7 = 175 + \frac{7}{10}$$

b. A quelle unité de longueur correspond le chiffre situé après la virgule ?

Le chiffre après la virgule correspond aux millimètres.

## Faire de la Grammaire

### Travail à l'oral et sur l'ardoise ou le cahier de brouillon :

Lire attentivement la page de collecte n°14. Souligne les verbes conjugués en rouge et donne les infinitifs, les sujets en bleu et surligne en jaune les groupes verbaux.

Que peut-on dire sur ces groupes verbaux ? **Ces groupes ne sont pas supprimables et ils donnent des informations sur le sujet. Ils s'accordent en genre et en nombre avec les sujets.**

Quels sont les verbes utilisés dans ces phrases ? **Les verbes utilisés sont : être, paraître, sembler, se sentir... ce sont des verbes d'état.**

Qu'on observe-t-on entre les sujets et les groupes verbaux ? Quel pourrait être le titre de cette page de collectes ? **Les groupes s'accordent avec les sujets. Cette page de collecte a pour titre : groupes verbaux 2 – les attributs du sujet.**

Remplace le verbe être des phrases suivantes par un autre verbe pouvant dire.

- Le bébé est sage dans son parc.

→ **Le bébé semble sage dans son parc. Le bébé paraît sage dans son parc.**

- Avec ce colorant, l'eau est bleue.

→ **Avec ce colorant, l'eau paraît bleue. Avec ce colorant, l'eau devient bleue.**

## Lis bien la leçon sur l'attribut du sujet !

**Exercice 1** : Dans les phrases suivantes, souligne en rouge les verbes conjugués et entoure en jaune les attributs du sujet.

Tony Parker est un grand joueur de basket.

Ma chanteuse préférée est Céline Dion.

La musique moderne est bruyante.

Cette musique passé pour révolutionnaire.

Le joueur de football le plus célèbre est Zidane.

## Exercice 2 : Complète les phrases suivantes avec un attribut du sujet.

Ce livre me paraît **passionnant**.

Le batteur de cet orchestre est **très célèbre**.

La visite de ce musée a été **fort intéressante**.

Le meilleur chanteur est **Aldebert** !

Mon frère semble **inquiet**.

Harry Potter était **orphelin**.

La maison du coin de la rue paraît **inhabitée**.

## Exercice 3 : Souligne les verbes en rouge et entoure les attributs du sujet s'il y en a. Puis, transforme les phrases suivantes en écrivant les sujets au pluriel. Attention aux autres changements et aux accords !

Le petit garçon est attentif.

→ Les petits garçons sont attentifs.

Le collégien porte un gros cartable.

→ Les collégiens portent un gros cartable.

Le cartable contient des livres.

→ Les cartables contiennent des livres.

Le petit garçon paraît fatigué.

→ Les petits garçons paraissent fatigués.

Cet homme ressemble à un personnage connu.

→ Ces hommes ressemblent à des personnages connus.

La charge semble moins lourde.

→ Les charges semblent moins lourdes.

## En dehors du français et des mathématiques...

Si cela n'a pas été fait mardi, il faudrait le faire aujourd'hui !

- **anglais** : Vérifie la fiche de présentation de tous les rugbyemen. Quand elle est complète, envoie la moi s'il te plait.

- **Fiche de lecture** sur « l'embaleine » à faire.

- **Art visuel** : envoyez-moi une photo de votre dessin du printemps et indiquez-moi si je peux les mettre sur le site de l'école. (Je n'en n'ai pas eu beaucoup pour le moment...)

- **poésie** : choisir une nouvelle poésie, la copier dans le cahier de poésie, l'illustrer et commencer à l'apprendre.

Et en plus pour aujourd'hui et ou le long weekend ! 😊

- **TM80** : exercices sur le site du **Tour du monde en 80 jours** dont voici le lien : → <https://cerp-lechapus.net/tm80/index.php?rub=Accueil&e=12>

**Bon courage !**

LE TOUR DU MONDE EN 80 JOURS

London Suez Bombay Calcutta Hong-Kong Yokohama San Francisco New York London

Chapitres Documentation Inscription Compteur Contact Exposition Infos ECOLE ÉLÉMENTAIRE de Loulay : 4200 miles Déconnexion

HONG-KONG en 1870

**HONG-KONG (1)**

Sur le port de Hong Kong, l'inspecteur Fix, déçu de n'avoir pas reçu le mandat tant attendu, se décide à confier à **Passepartout** la véritable raison de sa présence. De son côté, **Phileas Fogg** est à la recherche d'un bateau qui pourra les conduire à Yokohama.

Choisissez le mode de lecture

Liste des activités proposées pour ce chapitre

**Les pays d'Asie du sud**  
Phileas Fogg ne se serait sans doute pas lancé dans une telle aventure sans une connaissance approfondie de la géographie mondiale. Voici une carte des pays d'Asie du sud-est dont la légende est incomplète. Munissez-vous d'un atlas et localisez les pays manquants.

**Départ de Hong Kong**  
Quand la Tankadère pilotée par John Bunsby, quitte Hong Kong et s'élanche sur les flots, la traversée s'annonce sans problème...

**New meeting between Fix and Passepartout**  
En se promenant sur le quai où le navire « Camatic », à destination de Hong-Kong est amarré, Passepartout rencontre à nouveau Fix.

**Dans le métro à Hong Kong**  
Avez-vous déjà pris le métro dans une grande ville? Celui de Hong Kong comporte des stations aux noms anglais ainsi que d'autres aux noms chinois. Comment cela se fait-il?

**Le vocabulaire de l'écrivain**  
Tout en lisant ce roman de Jules Verne, vous avez sans doute imaginé les lieux et les personnages qu'il décrit. À la façon d'un film qui se déroulerait dans votre esprit...

**Where's the boat?**  
Say where the boat is.

**Devinettes sur les animaux**  
Which animal is it?

Quand tu es sur cette page il faut cliquer sur « classes ».

Ensuite le code est demandé.

Puis clique sur Hong-Kong(1) (triangle bleu) et là tu as 7 activités possibles.

Fais la météo « Départ de Hong-Kong », l'activité sur « les pays d'Asie du sud ».

Ouvre l'activité sur le métro à Hong-Kong et réponds aux questions sur une feuille puis **envoie moi tes réponses par mail !**

Ecoutez la saynète : « New meeting between Fix and Passepartout ». C'est un passage du texte en anglais.