

Mardi 5 mai 2020

It's.....

What is the weather like ? Today, it's...

Pour commencer la journée, voici le 2^{ème} mouvement du printemps de Vivaldi : « Largo e pianissimo sempre ». Chaque saison est divisée en 3 mouvements (comme dans la réalité où chaque saison est divisée en 3 mois).

Le fichier audio se trouve dans les fichiers joints.

Rituel un jour une œuvre



Cette semaine, c'est l'art de l'espace : Une architecture du Pacifique



Les statues de l'Île de Pâques proviennent du volcan nommé Rano Raraku. On peut y voir un très grand nombre de moaïs, certains terminés et dressés au pied de la pente, d'autres inachevés. Le plus grand qui ait été érigé mesure 10 m de haut et pèse 75 t. L'un des inachevés fait 21 m de hauteur pour une masse estimée à 270 t. Environ 400 statues ont été dressées sur l'île et un nombre équivalent est resté inachevé dans la carrière.



L'île de Pâques, ou ***Rapa Nui***, est une île du Sud-Est de l'océan Pacifique, ainsi nommée car elle fut découverte pour la première fois le jour de Pâques. Ses habitants s'appellent les ***Pascuans***. Elle est célèbre pour ses statues impressionnantes, les ***moais***. C'est un territoire chilien peuplé d'environ 6 370 habitants (estimation datant de 2015).

Phrase du jour

Tous les jours, Victor court 15 minutes.

Consigne : Indique la fonction du groupe de mots soulignés.

Rappel sur les fonctions dans une phrase : sujet, verbe, complément de phrase (=CC), complément de verbe (COD, COI), attribut du sujet, ...

Le compte est bon :

Défi maths express n° 41 – Le compte est bon

En période 5, c'est le retour du défi maths express avec 4 formules selon les jours.

208

4 10 8 5

Du haut de la statue de la liberté. Mary
pouvait apercevoir tous les gratte-ciel
et l'océan.
Où est Mary?



Dictée flash

Cette semaine, il y aura 2 dictées flashs (vendredi étant férié) et la semaine prochaine nous continuerons avec les mêmes mots (il y aura une dictée flash lundi et la dictée bilan mardi).

Voir le fichier audio !

Mathématiques

Calcul mental Sur le cahier du jour ou l'ardoise :

Calcule.

4	x	11	=	_____	7	x	12	=	_____
36	x	11	=	_____	8	x	13	=	_____
19	x	11	=	_____	30	x	13	=	_____
20	x	12	=	_____	40	x	14	=	_____
9	x	12	=	_____	15	x	14	=	_____

Pour multiplier par 11, on peut faire : $\times 10$, puis $\times 1$. Exemple $\rightarrow 32 \times 11 = (32 \times 10) + (32 \times 1) = 320 + 32 = 352$

Pour multiplier par 12, on peut faire : $\times 10$, puis $\times 2$. Exemple : $34 \times 12 = (34 \times 10) + (34 \times 2) = 340 + 68 = 408$

Idem pour $\times 13$ et $\times 14$.

Puis commencer, continuer ou refaire les exercices sur calcul@TICE avec son compte :

[→ https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2](https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2)

Très peu d'élèves ont fait les exercices avec leur code de connexion... j'ai très peu de résultats...

Fractions décimales et nombres décimaux jusqu'aux centièmes

Je remets le tableau d'aide :

Partie entière									Partie décimale		
Millions			Milliers			Unités			Dixième 0,1	Centième 0,01	Millième 0,001
c	d	u	c	d	u	c	d	u			

Nota bene : Une fraction décimale est donc un nombre décimal qui peut s'écrire de différentes façons : avec une fraction décimale ou avec un nombre à virgule.

Exercice 1 : Donne une écriture à virgule.

Exemple: $\frac{18}{10} = 1,8$

a. $\frac{15}{10}$ $\frac{42}{10}$ $\frac{56}{10}$ $\frac{78}{10}$ $\frac{89}{10}$ $\frac{9}{100}$ $\frac{15}{100}$

b. $\frac{87}{100}$ $\frac{352}{10}$ $\frac{561}{100}$ $\frac{5687}{100}$ $\frac{3}{10}$ $\frac{25}{100}$

 Les plus rapides donnent les écritures pour les lignes **a** et **b**.
Les autres peuvent faire seulement la ligne **a**.

Exercice 2 : Ecris sous forme de fraction décimale.

Exemple: $13,48 = \frac{1348}{100}$

- * a. 15,4 • 24,23 • 154,3 • 3,65
 ** b. 8,35 • 2,05 • 57,19 • 0,52 • 7,0

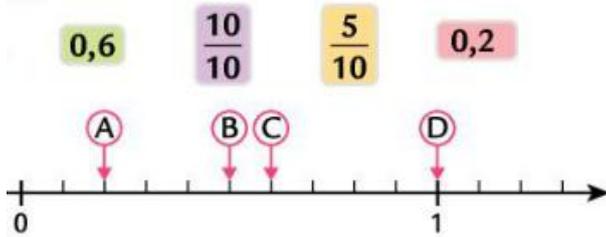


idem

Les élèves rapides font a et b.

Les autres peuvent faire seulement l'exercice 2 a.

Exercice 3 : Associe chaque nombre à la lettre qui convient.



Faire de la Grammaire

Travail oral sur le texte n° 20 : Le visiteur

Relis la leçon sur le passé simple. Puis, lis la page de collecte n°9 et entoure les terminaisons des verbes.

Exercice 1 : Complète la conjugaison des verbes du tableau suivant :

FLÉCHIR	DEVOIR	VOIR
Il, elle, on	Il, elle, on	Il, elle, on
Ils, elles	Ils, elles	Ils, elles
PRENDRE	FAIRE	DIRE
Il, elle, on	Il, elle, on	Il, elle, on
Ils, elles	Ils, elles	Ils, elles
VOULOIR	POUVOIR	VENIR
Il, elle, on	Il, elle, on	Il, elle, on
Ils, elles	Ils, elles	Ils, elles
ÊTRE	AVOIR	
Il, elle, on	Il, elle, on	
Ils, elles	Ils, elles	

Exercice 2 : Complète les phrases en conjuguant les verbes au temps du passé qui convient (imparfait ou passé simple). Souligne les verbes conjugués en rouge.

Premier Flocon (venir) de hisser le corps de l'animal sur le tronc d'arbre lorsque le précieux couteau(tomber) dans le torrent.

Ce (être) un instant de panique effroyable.

Le garçon (vouloir) plonger, mais le courant (être) beaucoup trop violent. Il (courir) longtemps le long du torrent, mais il ne (voir) rien.

Exercice 3 : Complète les phrases en conjuguant les verbes au temps du passé qui convient (imparfait ou passé simple). Souligne les verbes conjugués en rouge.

Il se (promener) dans la forêt des bourguignons quand, tout à coup, une branche (craquer). Il se (retourner) vivement et il (voir) un gros chat roux qui (descendre) paisiblement du sommet de l'arbre où il (dormir) sagement. D'un bon, il (sauter) sur le sol et (venir) se frotter contre sa jambe. Ce chat mystérieux (savoir) qu'il (adorer) les félins de son espèce.

Exercice 4 : Coloriage magique → Il s'agit de reconnaître les temps d'un verbe.

Colorie les cases selon la consigne : → en rouge les cases où le verbe est conjugué au passé simple.

→ en bleu les cases où le verbe est conjugué au passé composé.

→ en jaune les cases où le verbe est conjugué à l'imparfait.

Après le coloriage, quel dessin vois-tu apparaître ?

On dormait	Vous jetiez	Elle savait	Tu lisais	Ils pouvaient	J'avais	Nous faisons
Il parla	Je pouvais	Vous vouliez	Je suis allé	On allait	On est passé	Nous riions
Tu pris	Tu appelais	Ils patinaient	Elle a parlé	Nous dormions	Elle a sauté	Je faisais
Ils firent	Elles prenaient	Je venais	Nous avons lu	Tu as vu	Vous avez dit	On s'amusait
Elle vint	Nous disions	On plongeait	Tu es passée	Vous ramiez	J'ai voulu	Tu nageais
Elle dut	On put	Nous écrivions	Ils ont dormi	Elles avançaient	Tu as mordu	Vous plongiez
Vous écoutiez	Nous chantions	Il marchait	Nous payions	Je brossais	Tu prenais	Elles couraient

Et après... des activités qui peuvent durer sur plusieurs jours

- **anglais** : Vérifie la fiche de présentation de tous les rugbymen. Quand elle est complète, envoie la moi s'il te plait.

- **Fiche de lecture** sur « l'embaleine » à faire.

- **Art visuel** : envoyez-moi une photo de votre dessin du printemps et indiquez-moi si je peux les mettre sur le site de l'école. (Je n'en n'ai pas eu beaucoup pour le moment...)

- **poésie** : choisir une nouvelle poésie, la copier dans le cahier de poésie, l'illustrer et commencer à l'apprendre.

Bon courage !