

Jeudi 28 mai 2020 - correction

It's Thursday the 28<sup>th</sup> of May

What is the weather like ? **Today, it's sunny and warm. There's a moderate wind.**

Rituel un jour une œuvre



Cette semaine, ce sont donc des œuvres de l'art du son : « Musiques traditionnelles du monde ».

Phrase du jour

Les gazelles paraissent effrayées. → **Attribut du sujet « gazelles ».**

Consigne : Indique la fonction du groupe de mots soulignés.

Rappel sur les fonctions dans une phrase : sujet, verbe, complément de phrase (=CC), complément de verbe (COD, COI), attribut du sujet, ...

Défi maths express n° 48 – Tangram

Consigne : Reprends les pièces du tangram puis essaie de faire la forme suivante en utilisant toutes les pièces :



Les petits devins n°30, partie 3

La Plume, lui, devait son surnom à la plume de faisan qui ornait son chapeau en feutre.  
La Plume est-il une fille ou un garçon ?



**C'est un garçon : « lui ». S'il avait été une fille il y aurait eu « elle ».**

Dictée flash

La jeune fille préhistorique s'applique. Elle dessine un cheval, puis un mammouth sur la paroi de la grotte qui lui sert d'abri. Elle aime beaucoup peindre les animaux.

Mathématiques

« révisions des tables de 6, 7, 8 et 9 » sur calcul@TICE avec ton compte (mets ton login et ton mot de passe).

→ <https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>

Calcul mental Sur le cahier du jour ou l'ardoise :

Calcule.

38	:	4	=	<u>9, r = 2</u>
54	:	5	=	<u>10, r = 4</u>
14	:	7	=	<u>2, r = 0</u>
23	:	4	=	<u>5, r = 3</u>
22	:	3	=	<u>7, r = 1</u>

32	:	3	=	<u>10, r = 2</u>
56	:	6	=	<u>9, r = 2</u>
71	:	9	=	<u>7, r = 8</u>
36	:	7	=	<u>5, r = 1</u>
50	:	8	=	<u>6, r = 2</u>

**Transforme ces nombres décimaux en fractions décimales**

$$0,016 = \frac{16}{1\ 000}$$

$$0,20 = \frac{2}{10}$$

$$0,93 = \frac{93}{100}$$

$$0,84 = \frac{84}{100}$$

$$0,59 = \frac{59}{100}$$

$$0,209 = \frac{209}{1\ 000}$$

$$3,28 = \frac{328}{100}$$

$$0,248 = \frac{248}{1\ 000}$$

$$0,982 = \frac{982}{1\ 000}$$

$$0,06 = \frac{6}{100}$$

**Exercice 1 : Complète le tableau comme dans l'exemple de la première ligne.**

2,345	$\frac{2\ 345}{1\ 000}$	$2 + \frac{345}{1\ 000}$
56,372	$\frac{56\ 372}{1\ 000}$	$56 + \frac{372}{1\ 000}$
2,41	$\frac{241}{100}$	$2 + \frac{41}{100}$
21,34	$\frac{2\ 134}{100}$	$21 + \frac{34}{100}$

**Exercice 2 : Résolution de problème.**

Robin doit représenter 23,402 avec des bandes unités, des dixièmes, des centièmes et des millièmes.

Complète la phrase suivante :

« Robin a besoin de 23 bandes unités, de 4 dixièmes, de 0 centièmes et de 2 millièmes. »

Réalisation des exercices 1, 2 et 3 p 36 du manuel « A portée de maths CM2 ».

exercice 1 p 36 :

a. 0,05    b. 14,012    c. 138,009    d. 0,37  
e. 0,838    f. 22,3    g. 132,10

exercice 2 p 36 :

a. zéro et dix-sept millièmes  
b. neuf-cent-trois virgule deux-cent-trois  
c. trois-mille virgule neuf-millièmes  
d. dix virgule sept-centièmes  
e. soixante-trois centièmes

exercice 3 p 36 :

a.  $62,9 = 62 + \frac{9}{10}$                       b.  $9,08 = 9 + \frac{8}{100}$   
c.  $30,78 = 30 + \frac{7}{10} + \frac{8}{100} = 30 + \frac{78}{100}$   
d.  $6,782 = 6 + \frac{7}{10} + \frac{8}{100} + \frac{2}{1000} = 6 + \frac{782}{1000}$   
e.  $451,903 = 451 + \frac{9}{10} + \frac{3}{1000} = 451 + \frac{903}{1000}$

### Vocabulaire - Texte n°21 : Quand tu auras un chien

**Exercice 1 :** Explique les expressions contenant le mot chien :

*Avoir un mal de chien :* **Avoir beaucoup de difficultés à réaliser quelque chose.**

*Entre chien et loup :* **Au crépuscule, à la tombée du jour ou au levé du jour (quand il fait encore trop sombre).**

*Se regarder en chien de faïence :* **2 personnes en désaccord qui se regardent / s'observent en silence / se jaugent.**

*Dormir en chien en fusil :* **Dormir ramasser sur soi-même.**

*Arriver comme un chien dans un jeu de quilles :* **Arriver sans avoir été annoncé et être mal reçu.**

*Garder un chien de sa chienne à quelqu'un :* **Garder une rancune envers quelqu'un.**

*La rubrique des chiens écrasés :* **La rubrique des faits divers dans un journal.**

**Exercice 2 :** Complète les groupes de phrases suivantes avec des homophones. Indique la classe (verbe, nom, adjectif, déterminant, ...) de chaque homophone écrit :

Le voleur rentre dans la maison en passant **par** la fenêtre.

Reprendras-tu une **part** de ce délicieux gâteau ?

Tu pars en vacances chez ton oncle.

Tu as reçu une jolie carte pour ton anniversaire.

Un kart est un petit véhicule à moteur à quatre roues.

Je vais bien écouter ce cours de mathématiques.

Ce champion court plus vite que ses adversaires.

Nous sortons dans la cour de récréation.

Il faut vite faire l'exercice d'anglais.

Ce cheval ne peut plus courir, il a perdu un fer .

### **Exercice 3 : Production écrite : écris une dizaine de lignes (sur une feuille à carreaux)**

***"Un chien est dans un refuge pour animaux. Il pense à ce qu'il fera quand il aura un maître. "***

**Rédige le texte au futur à la troisième personne du singulier (avec il ou elle). A la fin de ton texte, vérifie la ponctuation, les relations sujet/verbe et les accords dans les groupes nominaux.**

**En dehors du français et des mathématiques, il faut faire aussi...**

**Il faudra aussi faire :**

- **anglais** : regarde à nouveau les vidéos sur les bâtiments de la ville et entraîne-toi à répéter les mots.
- **poésie** : terminer l'apprentissage de la fable pour me la réciter (dans la classe ou en envoi d'un audio).
- **copie** : recopie sans erreur le titre et tout le texte et tu seras « champion de copie » !

N°8

**Une piste ?**

On attend en vain des nouvelles du savant, enlevé depuis trois jours.

C'est alors qu'une lumière rouge s'allume sur la machine de Jean et qu'on entend une curieuse voix métallique, semblable à celle des robots :

- Écoutez attentivement. Pour revoir vivant le professeur Sic, venez dans le port et apportez cent billets de cinq cents francs enveloppés dans un vieux manteau. Déposez-les au pied des poteaux annonçant les départs des bateaux portant des drapeaux français. Puis repartez, sinon...

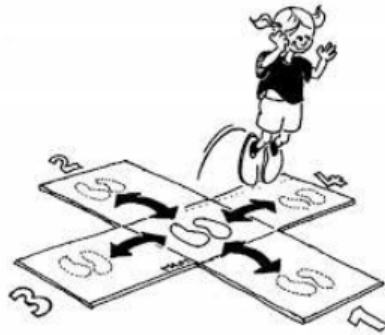
- **EPS** : le saut en croix

## → LE SAUT EN CROIX (0-1, 0-2, 0-3, 0-4)

Matériel : craies

Règle : A partir du centre d'une croix, le participant saute vers l'avant, vers l'arrière et sur les deux côtés. - Spécifiquement, le point de départ est au centre, puis saut vers l'avant, puis en arrière pour revenir au centre, puis vers la droite, puis retour au centre, puis à gauche et retour au centre, puis vers l'arrière et retour au centre.

Variante : Se transformer en robot et avoir un « chef » qui dicte les déplacements que le robot doit faire le plus vite possible en passant toujours par le centre.



Et en plus pour aujourd'hui ou demain ! 😊

- **TM80** : exercices sur le site du **Tour du monde en 80 jours** dont voici le lien : → <https://cerp-lechapus.net/tm80/index.php?rub=Accueil&e=12>

LE TOUR DU MONDE EN 80 JOURS  
Inspiré de l'œuvre de Jules Verne

London Suez Bombay Calcutta Hong-Kong Yokohama San Francisco New-York London

Chapitres Documentation Inscription Courrier Contact Exposition Infos ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE de Loulay : 6000 miles Déconnexion

Yokohama en 1870

### YOKOHAMA (2)

Le paquebot faisant la traversée de Yokohama à San Francisco se nomme le "General-Grant". C'était un vaste steamer à roues, avec une puissante voilure. C'est son bord que **Passepartout** retrouve l'inspecteur **Fix**. Leur rencontre sera houleuse...

Choisissez le mode de lecture

Liste des activités proposées pour ce chapitre

- Mer calme**  
Pendant cette traversée il ne se produisit aucun incident nautique bien que la mer soit un peu agitée. L'océan Pacifique justifiait assez bien son nom.
- Fix and Passepartout alliés**  
Ils embarquent tous à bord du « General Grant » à destination de San Francisco. Lorsque Passepartout croise Fix à bord, il lui saute à la gorge et lui administre une volée.
- La ceinture de feu du Pacifique**  
Mais pourquoi l'océan Pacifique est-il entouré de volcans? D'où viennent-ils et comment se sont-ils formés?
- A trip to Yokohama**  
Serez-vous vous repérer dans Yokohama?
- La musique au temps de Phileas Fogg**  
Avant d'être au service de Phileas Fogg, Passepartout a été chanteur ambulancier. Mais quelle musique écoutait-on au XIXème siècle ?
- La peinture au temps de Phileas Fogg**  
Pendant que Phileas Fogg effectue son tour du monde, de nombreux artistes représentent le monde dans lequel ils vivent, par différentes techniques artistiques. Nous nous intéresserons dans cette activité plus particulièrement à la peinture.

Construction d'un steamer  
Arriverez-vous à reconstituer un "steamer à roues" à partir de ses

Quand tu es sur cette page il faut cliquer sur « classes ». Ensuite le code est demandé.

Puis clique sur Yokohama (2) (rond jaune) et là tu as 7 activités possibles.

Fais la météo « Mer calme ».

Ouvre l'activité en anglais « A trip to Yokohama » et réponds aux questions sur une feuille puis envoie moi tes réponses par mail !

De même pour les activités « La ceinture de feu du Pacifique » et « la musique au temps de Phileas Fogg » : réponds aux questions sur une feuille et envoie moi tes réponses par mail !

Ecoute la saynète : « Fix and Passepartout alliés ». C'est un passage du texte en anglais.

**Bon courage !**