

**Mardi 26 mai 2020**

**It's.....**

What is the weather like ? Today, it's...

<https://france3-regions.francetvinfo.fr/bourgogne-franche-comte/doubs/besancon/corona-minus-clip-aldebert-gestes-barrieres-est-sorti-1832024.html>

→ Pour bien commencer la journée, voici le clip de « corona minus » ! Bon visionnage. 😊

**Rituel un jour une œuvre**



Cette semaine, ce sont donc des œuvres de l'art du son : « Musiques traditionnelles du monde ».



**La musique chinoise** est une forme essentielle de l'art chinois, très ancienne et très variée. Elle s'est développée indépendamment des musiques de l'Ouest asiatique, bien qu'elles aient eu une influence par certains instruments (comme le yanqing). Elle est également influencée par les peuples d'Asie centrale avec le erhu, instrument omniprésent.

**Phrase du jour**

Pendant l'hiver, l'ours hiberne.

Consigne : Indique la fonction du groupe de mots soulignés.

Rappel sur les fonctions dans une phrase : sujet, verbe, complément de phrase (=CC), complément de verbe (COD, COI), attribut du sujet, ...

**Défi maths express n° 47 – Nombre mystère**

Consigne : Trouve le nombre à 4 chiffres suivant : **ABCD**

*A est le chiffre des unités de 582.*

*B est le chiffre des dizaines de 954.*

*C est le chiffre des centaines de 871.*

*D est le chiffre des unités de 423.*

## Les petits devins n°30, partie 2

Cet homme est un félon. Il a trahi le roi en renseignant ses ennemis.  
Que signifie « félon » ?

### Dictée flash

Ecoute le fichier audio !

### Mathématiques

Avant le calcul mental, revois les tables de multiplications de 6 à 9 !

En les récitant puis en faisant les exercices sur calcul@TICE : 2 séances d'entraînement sont prêtes, une sur la table de 7 spécifiquement et une sur les tables de 6, 7, 8 et 9 (celle de la semaine dernière).

→ <https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>

**Calcul mental** Sur le cahier du jour ou l'ardoise :

#### Calcule.

22	:	4	=	....., r = .....
41	:	5	=	....., r = .....
14	:	5	=	....., r = .....
30	:	4	=	....., r = .....
21	:	2	=	....., r = .....

57	:	4	=	....., r = .....
84	:	8	=	....., r = .....
65	:	9	=	....., r = .....
25	:	3	=	....., r = .....
36	:	8	=	....., r = .....

Pour rappel : diviser c'est l'inverse de multiplier. Faire une division, c'est comme faire une multiplication à trou.

**Attention, pour cet exercice, il va y avoir un reste.**

**Exemple :**  $34 : 4 = ?$  → Je cherche dans la table de 4, le nombre le plus proche de 34. Le plus proche de 34 est :  $4 \times 8 = 32$ . Le résultat est donc  $34 : 4 = 8, r = 2$ . De 32 pour aller à 34 il reste 2.

#### Transforme ces nombres décimaux en fractions décimales

$0,96 = \frac{\quad}{\quad}$	$0,67 = \frac{\quad}{\quad}$	$0,84 = \frac{\quad}{\quad}$	$0,36 = \frac{\quad}{\quad}$	$0,54 = \frac{\quad}{\quad}$
$0,059 = \frac{\quad}{\quad}$	$2,28 = \frac{\quad}{\quad}$	$0,366 = \frac{\quad}{\quad}$	$0,636 = \frac{\quad}{\quad}$	$0,897 = \frac{\quad}{\quad}$

Ce tableau peut t'aider pour les exercices, Pense à l'utiliser...

Partie entière									Partie décimale		
Millions			Milliers			Unités			Dixième	Centième	Millième
c	d	u	c	d	u	c	d	u	0,1	0,01	0,001

#### Attention - Rappel !

Les exercices avec 2 étoiles sont pour les élèves rapides, ceux qui sont un peu moins rapides ne font que les exercices avec 1 étoile.

#### Exercice 1 : Ecris sous la forme d'une fraction décimale.

Exemple:  $15 = \frac{150}{10}$

\* a. 12,75    8,65    9,134    15,671    16

\*\* b. 35,07    10,67    57,345    43,024

## Exercice 2 : Donne une écriture à virgule.

- \* a. 3 unités + 5 centièmes
- b. 45 unités + 3 centièmes + 2 millièmes
- \*\* d. 3 millièmes + 5 dixièmes + 34 unités
- e. 3 dizaines + 4 millièmes + 5 centièmes

### Je valide avant de continuer

Choisis la bonne réponse et justifie ton choix.

34,207, c'est...

A.  $\frac{34207}{10}$     B.  $\frac{34207}{100}$     C.  $\frac{34207}{1000}$

12, c'est...    A.  $\frac{12}{10}$     B.  $\frac{120}{100}$     C.  $\frac{1200}{100}$

Après avoir revu les différentes techniques opératoires la semaine dernière, tu vas apprendre et t'entraîner à faire des calculs avec des nombres décimaux.

Fais-le « Cherchons ensemble » suivant :

### Cherchons

Voici le nombre d'animaux domestiques en France :

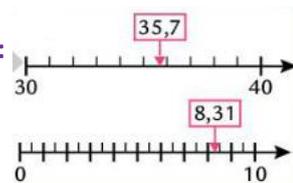
- a. Remplace chaque nombre décimal par un nombre entier qui en est proche.
- b. Trouve un ordre de grandeur du nombre total d'animaux domestiques en France.
- c. Partages-tu le point de vue de Léon? Pourquoi?

*La population française était estimée à 66,42 millions d'habitants au dernier recensement.*

### Lis les leçons : Estimer l'ordre de grandeur d'une somme de nombres décimaux :

Je remplace chaque nombre décimal par un nombre entier qui en est proche et qui facilite le calcul : par exemple, la dizaine entière la plus proche.  $35,7 + 8,31 \rightarrow$  Je remplace 35,7 par 40 et 8,31 par 10.

Un ordre de grandeur de  $35,7 + 8,31$  est  $40 + 10 = 50$ .



### Opé... – Additionner des décimaux

Pour additionner des nombres décimaux, on peut les regrouper pour calculer en ligne.

$$32,60 + 27,14 + 54,40 = (32,60 + 54,40) + 27,14 = 87 + 27,14 = 114,14$$

Quand on pose l'addition, on aligne bien les chiffres et les virgules. Au besoin, on ajoute des zéros pour avoir autant de chiffres après la virgule dans tous les nombres.

partie entière    partie décimale

il ne faut pas oublier de remettre la virgule au résultat

$$\begin{array}{r}
 \phantom{0}1 \\
 46,7 \\
 + 4,25 \\
 \hline
 50,95
 \end{array}$$

Arbre à virgules



**Il ne faut pas oublier les retenues.**

**Additionner des décimaux**

**Il faut aligner correctement les unités avec les unités, les dizaines avec les dizaines...**

**On fait la somme colonne par colonne en partant de la droite.**

**Il faut aussi aligner les dixièmes avec les dixièmes, les centièmes avec les centièmes...**

**On peut utiliser un arbre à virgules.**

*Apprendre autrement*

## Je m'entraîne

### Estimer l'ordre de grandeur :

**Exercice 3 :** Trouve un ordre de grandeur puis effectue l'opération avec ta calculatrice pour vérifier ton ordre de grandeur.

\* a.  $18,9 + 23,4$

b.  $14,6 + 21,2$

c.  $28,30 + 58,78$

\*\* d.  $503,7 + 902,7$

e.  $385,6 + 96,01$

f.  $8\,453 + 521,22$

### Faire de la Grammaire - Texte n°21 : Quand tu auras un chien

**Relis le texte « Quand tu auras un chien ».** Relève des GN dans le texte. Relève les verbes à l'infinitif.

**Exercice 1 :** Constitue une phrase avec les groupes de mots suivants :

**affectueusement – son chien – le jeune garçon – tous les jours - caressera**

**Exercice 2 :** Enrichis chaque phrase suivante en ajoutant un adjectif et / ou un complément du nom à chaque GN en gras-souligné.

**Les touristes** visitent **un château**.

**Le joueur** commence **un match**.

Dans **le parc**, **le jardinier** brûle **des branches**.

**Exercice 3 :** Dans les groupes nominaux suivants, écris N sous le nom principal, adj sous les adjectifs qualificatifs, CdN sous les compléments du nom.

**Un chien de garde – un chien affectueux – le chien malade – le grand chien de ma tante –  
le petit chien sage – le chien de notre ancienne voisine**

**Exercice 4 :** Recopie les phrases suivantes en changeant le nombre des GN en gras.

**Attention à l'accord du verbe, de l'attribut, de l'adjectif et au changement de déterminant !**

**Les grognements** se transforment en **des aboiements furieux**.

**Les deux monstres** de M. Benson me retrouvent, eux aussi !

Je suis prêt à affronter **les deux chiens**.

**Les molosses** sont fous de rage.

**Le chien furieux** tire violemment sur sa chaîne.

## En dehors du français et des mathématiques...

- **anglais** : des vidéos sur les bâtiments de la ville seront envoyées dans la journée. Entraîne-toi à répéter les mots.

- **poésie** : on continue à apprendre la fable !

Et en plus pour aujourd'hui ... 😊

- **TM80** : exercices sur le site du **Tour du monde en 80 jours** dont voici le lien : → <https://cerp-lechapus.net/tm80/index.php?rub=Accueil&e=12>

**Attention** : il ne faut rien compléter en ligne sur TM80 !!! Sinon les autres élèves ne pourront pas faire les exercices !

Inspiré de l'oeuvre de Jules Verne

# LE TOUR DU MONDE EN 80 JOURS

Chapitres Documentation Inscription Courrier Contact Exposition Infos

London Suez Bombay Calcutta Hong-Kong Yokohama San Francisco New-York London

ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE de Loulay : 4800 miles

Yokohama en 1870

## YOKOHAMA (1)

Passepartout se retrouve seul et sans argent, errant dans les rues de Yokohama. Pour payer son passage sur un paquebot vers les Etats Unis, et avoir ainsi une chance de retrouver son maître, il va devoir trouver du travail...

Choisissez le mode de lecture

### Liste des activités proposées pour ce chapitre

- Les grandes villes du Japon**  
Saurez-vous localiser quelques villes japonaises très connues?  
À vos atlas !
- Apprendre et enregistrer les saynètes en anglais**  
Voici 2 films réalisés dans les classes de Marsilly et Saint-Savinien montrant des groupes d'élèves s'entraînant à la lecture des saynètes, puis s'enregistrant directement sur l'ordinateur de la classe.
- Can / Can't**  
Passepartout's job interview: what can he do?
- Temps calme**  
A Yokohama, au pays du soleil levant, la météo est plutôt clémente, ce qui permet à Passepartout d'arpenter les rues à la recherche d'un moyen de rejoindre son maître.
- A la brocante**  
Comme Passepartout, visitez la brocante et faites votre choix parmi les articles proposés. Mais à certaines conditions...
- Looking for a job**  
Passepartout, après s'être réveillé de son ivresse, embarque in extremis sur le Carnatic, pensant que son maître est à bord...
- Les musiques de cirque**  
Comme Passepartout, vous êtes sûrement déjà allés au cirque, mais comme spectateur bien sûr. Avez-vous remarqué l'importance de la musique qui accompagne les numéros des artistes?

Quand tu es sur cette page il faut cliquer sur « classes ».

Ensuite le code est demandé.

Puis clique sur Yokohama(1) (triangle bleu) et là tu as 7 activités possibles.

Fais la météo « Temps calme », l'activité sur « Les grandes villes du Japon ».

Ouvre l'activité en anglais « Can / Can't » et réponds aux questions sur une feuille puis **envoie moi tes réponses par mail** !

De même pour l'activité « A la brocante » : réponds aux questions sur une feuille et envoie moi tes réponses par mail !

Ecoute la saynète : « Looking for a job ». C'est un passage du texte en anglais.

**Bon courage !**