

**Mardi 19 mai 2020**

**It's.....**

What is the weather like ? Today, it's...

**Rituel un jour une œuvre**



**Pour aujourd'hui, il y a 2 œuvres du jour à observer ainsi qu'une fiche en lien avec l'artiste.**



**La noce** : Un cortège nuptial aux couleurs dansantes se rend à l'auberge où l'accueille une dame en jaune. En tête quatre musiciens, suivis des mariés qui échangent un regard. Après l'avoir vendu Chagall racheta ce tableau et le conserva toute sa vie.



**Le violoniste** est entouré de maisons, d'une palissade, d'un arbre et une échelle (échelle qui, pour Chagall, symbolise un élan vers le haut.). Il y a aussi un animal avec un gros museau et un tout petit homme qui empoigne son violon par la crosse, un autre petit homme qui lève les bras au ciel, signe de liberté et une dernière figure qui plane dans les airs. Quelques éléments à peine suggérés (la main, le violon,..) invitent le spectateur à compléter avec son imagination...

**Phrase du jour**

Les enfants jouent dans le parc.

Consigne : Indique la fonction du groupe de mots soulignés.

Rappel sur les fonctions dans une phrase : sujet, verbe, complément de phrase (=CC), complément de verbe (COD, COI), attribut du sujet, ...

**Défi maths express n° 46 – Suite de nombres**

Consigne : Continue cette suite de nombre en trouvant son fonctionnement.

**17 - 23 - 30 - 38 - ?**

## Les petits devins n°30, partie 1

Ce qui a attiré Paul dans ce métier, c'est de sauver les gens. Mais il adore aussi conduire les énormes véhicules rouges.

Quel métier exerce Paul ?



### Dictée flash

Ecoute le fichier audio !

### Mathématiques

Avant le calcul mental, revois les tables de multiplications de 6 à 9 !

En les récitant puis en faisant les exercices sur calcul@TICE : 2 séances d'entraînement sont prêtes, une sur la table de 7 spécifiquement et une sur les tables de 6, 7, 8 et 9 (celle de la semaine dernière).

→ <https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>

**Calcul mental** Sur le cahier du jour ou l'ardoise :

#### Calcule.

17	:	4	=	....., r = .....
37	:	5	=	....., r = .....
10	:	5	=	....., r = .....
38	:	4	=	....., r = .....
28	:	2	=	....., r = .....

55	:	4	=	....., r = .....
68	:	8	=	....., r = .....
71	:	9	=	....., r = .....
85	:	3	=	....., r = .....
54	:	8	=	....., r = .....

Pour rappel : diviser c'est l'inverse de multiplier. Faire une division, c'est comme faire une multiplication à trou.

**Attention, pour cet exercice, il va y avoir un reste.**

*Exemple :  $34 : 4 = ?$  → Je cherche dans la table de 4, le nombre le plus proche de 34. Le plus proche de 34 est :  $4 \times 8 = 32$ . Le résultat est donc  $34 : 4 = 8, r = 2$ . De 32 pour aller à 34 il reste 2.*

#### Transforme ces nombres décimaux en fractions décimales

$0,3 = \frac{\quad}{\quad}$	$0,13 = \frac{\quad}{\quad}$	$0,31 = \frac{\quad}{\quad}$	$0,34 = \frac{\quad}{\quad}$	$0,77 = \frac{\quad}{\quad}$
$0,073 = \frac{\quad}{\quad}$	$2,64 = \frac{\quad}{\quad}$	$0,601 = \frac{\quad}{\quad}$	$0,896 = \frac{\quad}{\quad}$	$0,383 = \frac{\quad}{\quad}$

Ce tableau peut t'aider pour les exercices, Pense à l'utiliser...

Partie entière									Partie décimale		
Millions			Milliers			Unités			Dixième	Centième	Millième
c	d	u	c	d	u	c	d	u	0,1	0,01	0,001

Lis le « Je retiens » sur les millièmes :

Ce nombre décimal peut s'écrire de plusieurs façons :

1 unité + 5 dixièmes + 2 centièmes + 3 millièmes

$$\frac{1\ 523}{1\ 000} \rightarrow \text{mille-cinq-cent-vingt-trois millièmes.}$$

$$1,523 \rightarrow \text{un virgule cinq-cent-vingt-trois millièmes.}$$

● Passer d'un nombre décimal à une fraction décimale.

Le nombre de chiffres après la virgule du nombre décimal doit être égal au nombre de zéros du dénominateur de la fraction.

$$1,345 = \frac{1\ 345}{1\ 000}$$

↑                    ↑  
3 chiffres    3 zéros

$$9 = 9,000 = \frac{9\ 000}{1\ 000}$$

↑                    ↑  
3 chiffres    3 zéros

## Connaitre les dixièmes, les centièmes et les millièmes.

**Exercice 1 :** Ce nombre décimal peut s'écrire de plusieurs façons. Complète :

- \* a. ... unités + ... dixièmes + ... centièmes + ... millièmes  
b. ... +  $\frac{\dots}{10}$  +  $\frac{\dots}{100}$  +  $\frac{\dots}{1000}$  c.  $\frac{\dots}{1000}$   
\*\* d. ..., ... : trois virgule quatre-cent-trente-deux millièmes



## Associer diverses désignations d'un nombre décimal et inversement.

**Exercice 2 :** Donne une écriture à virgule.

Exemple:  $\frac{18}{100} = 0,18$

- \* a.  $\frac{15}{100}$  •  $\frac{3456}{1000}$       \*\* b.  $\frac{2347}{100}$  •  $\frac{367}{1000}$

**Exercice 3 :** Donne une écriture à virgule.

- \* a. huit-cent-vingt-cinq centièmes  
b. quinze unités et deux-cent-quatre centièmes  
\*\* c. cent-quinze millièmes  
d. huit-cent-trente centièmes

Je revois les additions et soustractions posées (et j'envoie une photo de mon travail ! 😊)

**Pose et calcule :**

235 926 + 127 345 = ... ;                      1 305 782 + 978 269 = ...  
28 963 - 19 584 = ... ;                              102 632 - 98 947 = ...

## Faire de la Grammaire - Texte n°21 : Quand tu auras un chien

Indique le nombre de phrases du texte « Quand tu auras un chien ».

**Exercice 1 :** Dans les phrases suivantes, souligne le sujet en bleu, le verbe en rouge et donne son infinitif, surligne le groupe verbal en jaune.

- Tu nourriras ton chien.                      → .....  
Tu le brosseras.                                → .....  
Des promenades fréquentes lui feront le plus grand bien.                      → .....  
Ton chien sera malheureux.                      → .....

Ajoute, aux phrases 1 et 2, un complément ou plusieurs compléments de phrase.

Dans la phrase 1, remplace le GN derrière le verbe par un pronom.

.....

Dans la phrase 2, remplace le pronom « le » par un GN.

.....

Dans la phrase 3, remplace le pronom « lui » par un groupe nominal.

Entoure l'attribut du sujet qui se trouve dans une des 4 phrases.

**Exercice 2 :** Constitue une phrase avec les groupes de mots suivants :

**dans la journée – aboiera – quand – il sera – le chien – tout seul**

.....

Dans ta phrase, souligne le verbe en rouge et observe la place du sujet par rapport au verbe.

**Exercice 3 :** Dans les phrases suivantes, souligne le sujet en bleu, le verbe en rouge et donne son infinitif, surligne en jaune le groupe verbal et souligne en vert les compléments de phrase.

a) Pendant les vacances, ton frère gardera ton chien.

b) Sur son tapis, le jeune chiot dort tranquillement.

c) Ce chien semble doux.

### En dehors du français et des mathématiques...

- **anglais** : réécoute la vidéo sur les bâtiments de la ville et répète les mots pour t'entraîner.

- **poésie** : on continue à apprendre la fable !

Et en plus pour aujourd'hui ... 😊

- **TM80** : exercices sur le site du **Tour du monde en 80 jours** dont voici le lien : → <https://cerp-lechapus.net/tm80/index.php?rub=Accueil&e=12>

**LE TOUR DU MONDE EN 80 JOURS**  
Inspiré de l'œuvre de Jules Verne

London Suez Bombay Caloutta Hong-Kong Yokohama San Francisco New-York London

Chapitres Documentation Inscription Courrier Contact Exposition Infos ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE de Loulay : 4800 miles Déconnexion

Yokohama en 1870

**YOKOHAMA (1)**  
Passepartout se retrouve seul et sans argent, errant dans les rues de Yokohama. Pour payer son passage sur un paquebot vers les Etats Unis, et avoir ainsi une chance de retrouver son maître, il va devoir trouver du travail...

Choisissez le mode de lecture

Liste des activités proposées pour ce chapitre

- Les grandes villes du Japon**  
Saurez-vous localiser quelques villes japonaises très connues? À vos atlas!
- Temps calme**  
A Yokohama, au pays du soleil levant, la météo est plutôt clémente, ce qui permet à Passepartout d'arpenter les rues à la recherche d'un moyen de rejoindre son maître.
- Looking for a job**  
Passepartout, après s'être réveillé de son ivresse, embarque in extremis sur le Carnatic, pensant que son maître est à bord...
- Apprendre et enregistrer les saynètes en anglais**  
Voici 2 films réalisés dans les classes de Marsilly et Saint-Savinien montrant des groupes d'élèves s'entraînant à la lecture des saynètes, puis s'enregistrant directement sur l'ordinateur de la classe.
- A la brocante**  
Comme Passepartout, visitez la brocante et faites votre choix parmi les articles proposés. Mais à certaines conditions...
- Les musiques de cirque**  
Comme Passepartout, vous êtes sûrement déjà allés au cirque, mais comme spectateur bien sûr. Avez-vous remarqué l'importance de la musique qui accompagne les numéros des artistes?
- Can / Can't**  
Passepartout's job interview: what can he do?

Quand tu es sur cette page il faut cliquer sur « classes ».

Ensuite le code est demandé.

Puis clique sur Yokohama(1) (triangle bleu) et là tu as 7 activités possibles.

Fais la météo « Temps calme », l'activité sur « Les grandes villes du Japon ».

Ouvre l'activité en anglais « Can / Can't » et réponds aux questions sur une feuille puis **envoie moi tes réponses par mail !**

De même pour l'activité « A la brocante » : réponds aux questions sur une feuille et envoie moi tes réponses par mail !

Ecoute la saynète : « Looking for a job ». C'est un passage du texte en anglais.

**Bon courage !**