

Vendredi 15 mai 2020

It's.....

What is the weather like ? Today, it's...

Une musique à ré écouter...

<https://www.sudouest.fr/2020/05/11/video-corona-minus-la-chanson-d-aldebert-pour-inciter-les-petits-a-adopter-les-gestes-barriere-7475384-4691.php>

→ Si cela te dit, tu peux l'écouter à nouveau aujourd'hui.

Rituel un jour une œuvre



Cette semaine, c'est l'art du son : musiques actuelles.



Stan est le troisième single issu de l'album studio du rappeur Eminem, The Marshall Mathers LP. La chanson raconte l'histoire fictive et tragique d'un fan d'Eminem du nom de Stan. Le refrain est interprété par la chanteuse Dido.

Phrase du jour

Mon voisin est une personne grossière.

Consigne : Indique la fonction du mot souligné.

Rappel sur les fonctions dans une phrase : sujet, verbe, complément de phrase (=CC), complément de verbe (COD, COI), attribut du sujet, ...

Défi maths express n° 45 – Le compte est bon

404

Consigne : Utilise chacun des nombres suivants avec les opérations que tu veux pour trouver le résultat = 404.

4 10 8 5

Les petits devins n°29, partie 3

Fripée comme une vieille poire, Alex avait été autrefois une célébrité.  
Alex était : un homme ? une femme ?

## Dictée bilan

Ecouter le fichier audio !

Avant le calcul mental, revois les tables de multiplications de 6 à 9 !

En les récitant puis en faisant les exercices de la nouvelle séance « révisions des tables de 6, 7, 8 et 9 » sur calcul@TICE avec ton compte (mets ton login et ton mot de passe).

→ <https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>

Si tu n'arrives pas à te connecter, envoie-moi un mail.

**Calcul mental** Sur le cahier du jour ou l'ardoise :

**Calcule la moitié.**

$$\begin{array}{ccccc} 944 \rightarrow \underline{\quad\quad} & 164 \rightarrow \underline{\quad\quad} & 32 \rightarrow \underline{\quad\quad} & 74 \rightarrow \underline{\quad\quad} & 98 \rightarrow \underline{\quad\quad} \\ 60 \rightarrow \underline{\quad\quad} & 324 \rightarrow \underline{\quad\quad} & 712 \rightarrow \underline{\quad\quad} & 582 \rightarrow \underline{\quad\quad} & 734 \rightarrow \underline{\quad\quad} \end{array}$$

**Calcule.**

$$\begin{array}{l} 66 : 6 = \underline{\quad\quad} \\ 108 : 9 = \underline{\quad\quad} \\ 95 : 5 = \underline{\quad\quad} \\ 64 : 8 = \underline{\quad\quad} \\ 21 : 7 = \underline{\quad\quad} \end{array} \quad \begin{array}{l} 48 : 8 = \underline{\quad\quad} \\ 56 : 7 = \underline{\quad\quad} \\ 70 : 5 = \underline{\quad\quad} \\ 72 : 6 = \underline{\quad\quad} \\ 63 : 9 = \underline{\quad\quad} \end{array}$$

Pour rappel : diviser c'est l'inverse de multiplier. Faire une division, c'est comme faire une multiplication à trou.

Exemple :  $32 : 4 = ?$  → Je cherche dans la table de 4 comment faire 32.  $4 \times ? = 32$  →  $4 \times 8 = 32$  donc  $32 : 4 = 8$

Je remets le tableau d'aide :

Partie entière									Partie décimale		
Millions			Milliers			Unités			Dixième	Centième	Millième
c	d	u	c	d	u	c	d	u	0,1	0,01	0,001

*Nota bene* : Une fraction décimale est donc un nombre décimal qui peut s'écrire de différentes façons : avec une fraction décimale ou avec un nombre à virgule.

Avec le manuel de mathématiques « A portée de maths », fais les exercices suivants sur ton cahier ou une feuille.

Résolutions de problèmes : 9, 10, 11 p 35.

Exercice de révisions sur les divisions : (cela faisait longtemps... 😊)

Pose et calcule :       $456\ 721 : 12 = \dots$                        $128\ 304 : 21 = \dots$                        $301\ 585 : 15 = \dots$

Faire de la Grammaire – Texte n°21 : Quand tu auras un chien

Travail à l'oral :

Lis le texte *Quand tu auras un chien.*

## Puis réponds aux questions suivantes.

Quels sont les contraintes quand on a un chien ?

Quels sont les plaisirs que l'on peut avoir ?

Avec l'aide du texte, explique l'expression « *tu fondras* » et explique « *désagréments* ».

A qui s'adresse le texte ? Par qui pourrait-il être écrit ?

Identifie les temps du texte. Qu'exprime le futur ?

Indique ce que remplacent ou désignent les mots en gras et soulignés dans le texte.

**Exercice 1** : Lis plusieurs fois le texte en t'adressant à plusieurs personnes. (*Quand vous aurez un chien*).

Entoure les changements.

**Exercice 2** : Dans les phrases des collectes du jour, souligne les verbes conjugués en rouge et entoure les terminaisons.

**Voir fiche du texte + transposition + collectes.**

**Exercice 3** : Transpose ce texte avec « tu ».

Quand vous serez en Grèce, vous visiterez des monuments de toute beauté. Vous admirerez la ville d'Athènes. Vous pourrez danser le sirtaki. Vous oublierez vos soucis.

## En dehors du français et des mathématiques...

Si cela n'a pas été fait mardi, il faudrait le faire aujourd'hui !

- **anglais** : découverte du vocabulaire de la nouvelle leçon : How to prepare an itinary ? Buildings of the town.

Regarde la vidéo « vocabaluracy 1 », écris le vocabulaire que tu as entendu et celui que tu connais sur la fiche.

- **poésie** : continuer à apprendre la fable.

Et en plus pour aujourd'hui ! 😊

- **TM80** : exercices sur le site du **Tour du monde en 80 jours** dont voici le lien : → <https://cerp-lechapus.net/tm80/index.php?rub=Accueil&e=12>

**LE TOUR DU MONDE EN 80 JOURS** Inspiré de l'œuvre de Jules Verne

London Suez Bombay Calcutta Hong-Kong Yokohama San Francisco New-York London

Chapitres Documentation Inscription Courrier Contact Exposition Infos ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE de Loulay : 4800 miles Déconnexion

Yokohama en 1870

**YOKOHAMA (1)**  
Passepartout se retrouve seul et sans argent, errant dans les rues de Yokohama. Pour payer son passage sur un paquebot vers les États Unis, et avoir ainsi une chance de retrouver son maître, il va devoir trouver du travail...

Liste des activités proposées pour ce chapitre

- Les grandes villes du Japon**  
Saurez-vous localiser quelques villes japonaises très connues ? À vos atlas !
- Temps calme**  
A Yokohama, au pays du soleil levant, la météo est plutôt clémente, ce qui permet à Passepartout d'arpenter les rues à la recherche d'un moyen de rejoindre son maître.
- Looking for a job**  
Passepartout, après s'être réveillé de son ivresse, embarque in extremis sur le Carnatic, pensant que son maître est à bord...
- A la brocante**  
Comme Passepartout, visitez la brocante et faites votre choix parmi les articles proposés. Mais à certaines conditions...
- Les musiques de cirque**  
Comme Passepartout, vous êtes sûrement déjà allés au cirque, mais comme spectateur bien sûr. Avez-vous remarqué l'importance de la musique qui accompagne les numéros des artistes ?

**Apprendre et enregistrer les saynètes en anglais**  
Voici 2 films réalisés dans les classes de Marsilly et Saint-Savinien montrant des groupes d'élèves s'entraînant à la lecture des saynètes, puis s'enregistrant directement sur l'ordinateur de la classe.

**Can / Can't**  
Passepartout's job interview: what can he do?

Quand tu es sur cette page il faut cliquer sur « classes ».

Ensuite le code est demandé.

Puis clique sur Yokohama(1) (triangle bleu) et là tu as 7 activités possibles.

Fais la météo « Temps calme », l'activité sur « Les grandes villes du Japon ».

Ouvre l'activité en anglais « Can / Can't » et réponds aux questions sur une feuille puis **envoie moi tes réponses par mail !**

De même pour l'activité « A la brocante » : réponds aux questions sur une feuille et envoie moi tes réponses par mail !

Écoute la saynète : « Looking for a job ». C'est un passage du texte en anglais.

**Bon courage !**