

Jeudi 14 mai 2020

It's Thursday the 14th of May

What is the weather like ? **Today, it's cloudy and warm. There's a moderate wind.**



Lecture

Comme dans la classe !

Pour commencer la journée, prends un livre et installe-toi confortablement pour 15 min de lecture !

Bonne lecture !

Relire (ou lire) à voix haute le texte « Yokohama (1) »

Une musique à écouter...

<https://www.sudouest.fr/2020/05/11/video-corona-minus-la-chanson-d-aldebert-pour-inciter-les-petits-a-adopter-les-gestes-barriere-7475384-4691.php>

→ Et oui ! Aldebert, encore lui !

Rituel un jour une œuvre



Cette semaine, c'est l'art du son : musiques actuelles.

Ma carte individuelle d'identité

Complète ta carte d'identité, sans écrire ton prénom puis envoie-la moi pour faire le jeu tous ensemble (en classe ou par internet !).

Phrase du jour

Les enfants jouent dans le parc. → **C'est un complément de phrase.**

Consigne : Indique la fonction du groupe de mots soulignés.

Rappel sur les fonctions dans une phrase : sujet, verbe, complément de phrase (=CC), complément de verbe (COD, COI), attribut du sujet, ...

Défi maths express n° 44 – Tangram

Consigne : Découpe les pièces du tangram puis essaie de faire la forme suivante en utilisant toutes les pièces :

Si possible, envoyez-moi des photos de votre « oie » avec les 7 pièces du tangram.



Les petits devins n°29, partie 2

Au Moyen-âge les voleurs étaient
sévèrement châtiés par les seigneurs.

Que signifie « châtié » ?

« châtié » signifie puni (ils étaient sévèrement punis).

Dictée flash

L'employé vérifie que le document remis est bien celui qu'il cherchait puis il appelle son assistant.

Mathématiques

Calcul mental Sur le cahier du jour ou l'ardoise :

Calcule la moitié.

$$46 \rightarrow \underline{23}$$

$$28 \rightarrow \underline{14}$$

$$34 \rightarrow \underline{17}$$

$$18 \rightarrow \underline{9}$$

$$78 \rightarrow \underline{39}$$

$$932 \rightarrow \underline{466}$$

$$864 \rightarrow \underline{432}$$

$$612 \rightarrow \underline{306}$$

$$708 \rightarrow \underline{354}$$

$$350 \rightarrow \underline{175}$$

Calcule.

$$54 : 6 = \underline{9}$$

$$32 : 8 = \underline{4}$$

$$44 : 2 = \underline{22}$$

$$63 : 7 = \underline{9}$$

$$25 : 5 = \underline{5}$$

$$100 : 5 = \underline{20}$$

$$16 : 8 = \underline{2}$$

$$48 : 6 = \underline{8}$$

$$35 : 7 = \underline{5}$$

$$45 : 9 = \underline{5}$$

Pour rappel : diviser c'est l'inverse de multiplier. Faire une division, c'est comme faire une multiplication à l'encre.

Exemple : $32 : 4 = ?$ → Je cherche dans la table de 4 comment faire 32. $4 \times ? = 32$ → $4 \times 8 = 32$ donc $32 : 4 = 8$

Je remets le tableau d'aide :

Partie entière									Partie décimale		
Millions			Milliers			Unités			Dixième	Centième	Millième
c	d	u	c	d	u	c	d	u	0,1	0,01	0,001

Exercices 5, 6, 7, 8 p35.

exercice 5 :
a. $\frac{63}{10} = 6,3$ b. $\frac{6352}{1000} = 6,352$ c. $\frac{62}{1000} = 0,062$

exercice 6 :
a. 14,54 b. 3,293 c. 110,223
d. 37,65 e. 1200,1865

⚠ Si vous avez besoin d'explications, envoyez moi un mail. Je ferai une vidéo pour vous expliquer.

exercice 7 :
a. $\frac{152}{10}$ b. $\frac{175}{1000}$ c. $\frac{1242005}{1000}$ d. $\frac{3742}{100}$ e. $\frac{17395}{1000}$

exercice 8 :
a. $\frac{42 + \frac{9}{10}}$ b. $7 + \frac{9}{10} + \frac{5}{100} + \frac{1}{1000}$ c. $1 + \frac{9}{10} + \frac{8}{100}$

En dehors du français et des mathématiques...

Il faudra aussi faire :

- **anglais** : découverte du vocabulaire de la nouvelle leçon : How to prepare an itinary ? **Buildings of the town**.

Regarde la vidéo « vocabulary 1 », puis commence à compléter la fiche au crayon.

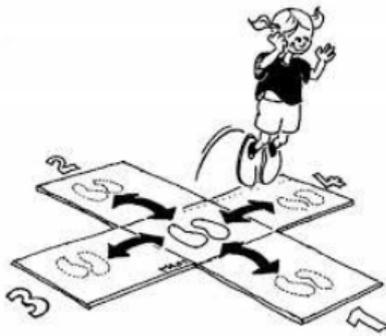
- **EPS** :

→ LE SAUT EN CROIX (0-1, 0-2, 0-3, 0-4)

Matériel : craies

Règle : A partir du centre d'une croix, le participant saute vers l'avant, vers l'arrière et sur les deux côtés. - Spécifiquement, le point de départ est au centre, puis saute vers l'avant, puis en arrière pour revenir au centre, puis vers la droite, puis retour au centre, puis à gauche et retour au centre, puis vers l'arrière et retour au centre.

Variante : Se transformer en robot et avoir un « chef » qui dicte les déplacements que le robot doit faire le plus vite possible en passant toujours par le centre.



- **poésie** : choisir une nouvelle poésie, la copier dans le cahier de poésie, l'illustrer et commencer à l'apprendre.

- **Fiche de lecture** sur « l'embaleine » à faire et à m'envoyer.

Et en plus pour aujourd'hui ! 😊

- **TM80** : exercices sur le site du **Tour du monde en 80 jours** dont voici le lien : → <https://cerp-lechapus.net/tm80/index.php?rub=Accueil&e=12>

LE TOUR DU MONDE EN 80 JOURS

Inspiré de l'œuvre de Jules Verne

Chapitres Documentation Inscription Courrier Contact Exposition Infos

ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE de Loulay : 4500 miles

Hong-Kong en 1870

HONG-KONG (2)

La petite goélette "Tankadère" file sur la mer déchainée. Arrivera t-elle à temps à Shangai pour permettre à **Phileas Fogg** et ses compagnons de monter à bord du paquebot pour Yokohama ?

Choisissez le mode de lecture

Liste des activités proposées pour ce chapitre

- Coordonnées terrestres**
"...Pendant la nuit, la Tankadère coupait le tropique du Cancer..." Pour se repérer sur la planète, les navigateurs utilisent des lignes imaginaires qui forment un quadrillage à la surface de la Terre.
- Mer déchainée**
Alors que la petite goélette "Tankadère" file vers Yokohama, le baromètre est au plus bas et la mer se déchaine.
- Looking for a boat**
Après avoir enivré Passepartout, Fix se promène sur le quai et croise Phileas Fogg qui, après avoir raté le départ du Carnatic, cherche une embarcation pour se rendre à Yokohama. Phileas interpelle alors un capitaine.
- Le trésor des Pirates**
"Au lever du soleil, la goélette avait fait plus de cent milles." Pour naviguer il faut savoir utiliser une carte et calculer la route à suivre pour prendre le bon cap. Comme sur cette vieille carte au trésor...
- Rooms**
Locate the characters on the boat.
- Le trophée Jules Verne**
Après avoir effectué l'activité sur les coordonnées terrestres, découvrez le Trophée Jules Verne, une course autour du monde à la voile sans escale.

Quand tu es sur cette page il faut cliquer sur « classes ».

Ensuite le code est demandé.

Puis clique sur Hong-Kong(2) (rond jaune) et là tu as 6 activités possibles.

Fais la météo « Mer déchainée », l'activité sur « Coordonnées terrestres ».

Ouvre l'activité en anglais « Rooms » et réponds aux questions sur une feuille puis **envoie moi tes réponses par mail !**

De même pour l'activité « Le trophée Jules Verne » : réponds aux questions sur une feuille et envoie moi tes réponses par mail !

Ecoute la saynète : « Looking for a boat ». C'est un passage du texte en anglais.

Bon courage !