

Mardi 12 mai 2020 - correction

It's Tuesday the 12th of May

What is the weather like ? **Today, it's partly cloudy with sunny intervals. It's arm and there's a light wind.**

Rituel un jour une œuvre



Phrase du jour

Je me protège du soleil. → « **du soleil** » est un complément de verbe (COI).

Consigne : Indique la fonction du groupe de mots soulignés.

Défi maths express n° 43 – Nombre mystère

Consigne : Réponds à la question suivante.

Quel est le quart du double de 8 ?

Le double de 8, c'est 16 (car $2 \times 8 = 16$). Le quart de 16, c'est 4 (car $4 \times 4 = 16$).

La réponse est donc 4.

Les petits devins n°29, partie 1

Ma mère installe mon frère dans son petit siège à l'arrière puis elle s'assoit au volant.
Où se passe cette scène ?



→ La scène se passe dans une voiture.

Dictée flash

L'espion crochète d'abord la serrure de l'appartement. Il se rend dans le bureau et feuillette un document top secret.

Mathématiques

En les récitant puis en faisant les exercices de la nouvelle séance « révisions des tables de 6, 7, 8 et 9 » sur calcul@TICE avec ton compte (mets ton login et ton mot de passe).

→ <https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>

Calcul mental Sur le cahier du jour ou l'ardoise :

Calcule la moitié.

48 → <u>24</u>	16 → <u>8</u>	24 → <u>12</u>	90 → <u>45</u>	36 → <u>18</u>
120 → <u>60</u>	268 → <u>134</u>	852 → <u>426</u>	304 → <u>152</u>	542 → <u>271</u>

Calcule.

42 : 6 = <u>7</u>	70 : 2 = <u>35</u>
32 : 2 = <u>16</u>	49 : 7 = <u>7</u>
55 : 5 = <u>11</u>	75 : 5 = <u>15</u>
62 : 2 = <u>31</u>	54 : 6 = <u>9</u>
45 : 5 = <u>9</u>	72 : 9 = <u>8</u>

Lis le « Je retiens » p 34 du manuel de mathématiques « A portée de maths », puis fais les exercices sur le cahier ou une feuille.

Exercices 1, 2, 3 p 34 et 4 p35.

exercice 1 p 34:

a. 17,612 b. 10,2 c. 141,3 d. 17,34 e. 0,175

exercice 2 p 34:

a. $\frac{8}{10} = 0,8$ b. $\frac{45}{100} = 0,45$ c. $\frac{417}{100} = 4,17$

d. $\frac{825}{1000} = 0,825$ e. $\frac{12}{10} = 1,2$ f. $\frac{6}{100} = 0,06$

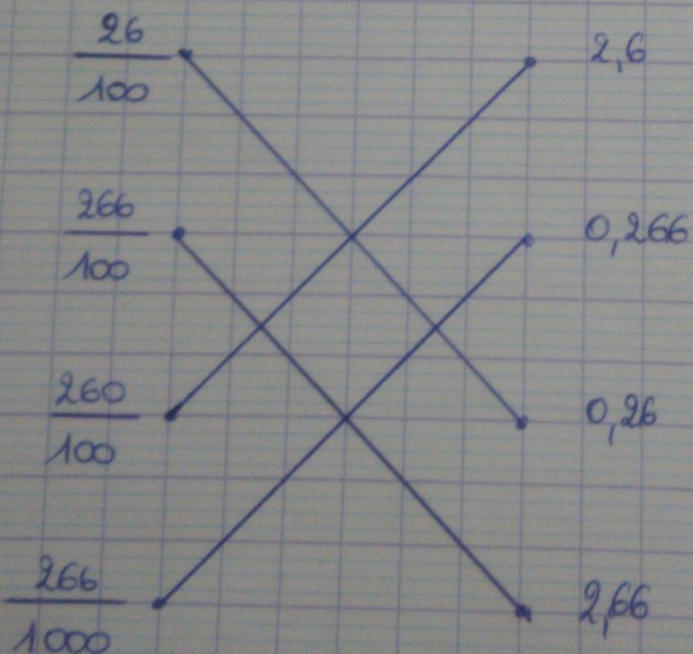
g. $\frac{3\,516}{1000} = 3,516$ h. $\frac{7\,478}{10\,000} = 0,7478$

exercice 3 p 34:

a. 45,5 b. 175,17 c. 8,123 d. 0,008

e. 31,075 f. 500,341 g. 171,805 h. 1,063

exercice 4 p 34:



Faire de la Grammaire

Relire les leçons sur le passé simple et l'attribut du sujet.

Puis fais les exercices d'entraînement.

Exercice 1 : Dans les phrases suivantes, **accorde** les adjectifs attributs entre parenthèses avec le sujet.

D'un coup de baguette magique, la robe est devenue **merveilleuse** (merveilleux).

La fillette reste **stupéfaite** (stupéfait) devant ses cadeaux.

La princesse est **endormie** (endormi).

Les chiens de mon voisin sont très **bruyants** (bruyant).

Les conducteurs de ces engins sont **fatigués** (fatigué).

Les vendeuses sont **épuisées** (épuisé) après cette journée de soldes.

Exercice 2 : Recopie les phrases suivantes en remplaçant le verbe **être** par un autre verbe.

a) Malgré les années qui passent, mon grand-père est jeune.

Malgré les années qui passent, mon grand-père reste jeune.

b) Dans les films, grâce aux effets spéciaux, les scènes de science-fiction sont vraies.

Dans les films, grâce aux effets spéciaux, les scènes de science-fiction semblent vraies.

c) De loin, ces gens sont plus grands qu'on ne le croit.

De loin, ces gens paraissent plus grands qu'on ne le croit.

d) En grandissant, ces enfants sont plus obéissants.

En grandissant, ces enfants deviendront plus obéissants.

e) À cause de son teint pâle, cette personne est malade.

À cause de son teint pâle, cette personne semble malade.

Exercice 3 : **Souligne** les verbes conjugués, puis **récris** le texte en transposant au passé simple et imparfait. Ensuite **transpose** le texte au passé simple et imparfait en parlant d'« Arnaud et Guillaume ».

Du haut de la tour du château-fort, dans le lointain, Arnaud voit un nuage de poussière. Il aperçoit aussi les paysans qui arrivent aussi vite qu'ils peuvent vers le château. Aussitôt, il prend la décision de donner l'alerte. Il descend, court vers la salle d'armes du donjon et prévient les soldats. Il va vers le logis du seigneur. Il attend ses ordres puis il file vers le pont-levis et ordonne de le baisser. Il dit à tout le monde de se préparer à défendre le château. Quand tous les paysans sont dans la cour basse, il fait baisser la herse et relever le pont-levis. Le château est prêt pour faire face à l'attaque.

Attention ! Fais d'abord les transpositions à l'oral. Si le travail est trop long à l'écrit, certains pourront s'arrêter à « ...prévient les soldats. » pour les 2 transpositions.

1^{ère} transposition :

Du haut de la tour du château-fort, dans le lointain, Arnaud **vit** un nuage de poussière. Il **aperçut** aussi les paysans qui **arrivaient** aussi vite qu'ils **pouvaient** vers le château. Aussitôt, il **prit** la décision de donner l'alerte. Il **descendit**, **courut** vers la salle d'armes du donjon et **prévin**t les soldats. Il **alla** vers le logis du seigneur. Il **attendit** ses ordres puis il **fila** vers le pont-levis et **ordonna** de le baisser. Il **dit** à tout le monde de se préparer à défendre le château. Quand tous les paysans **furent** dans la cour basse, il **fit** baisser la herse et relever le pont-levis. Le château **était** prêt pour faire face à l'attaque.

2^{ème} transposition :

Du haut de la tour du château-fort, dans le lointain, **Arnaud et Guillaume virent** un nuage de poussière. **Ils aperçurent** aussi les paysans qui **arrivaient** aussi vite qu'**ils pouvaient** vers le château. Aussitôt, **ils prirent** la décision de donner l'alerte. **Ils descendirent**, **coururent** vers la salle d'armes du donjon et **prévinrent** les soldats. **Ils allèrent** vers le logis du seigneur. **Ils attendirent** ses ordres puis **ils filèrent** vers le pont-levis et **ordonnèrent** de le baisser. **Ils dirent** à tout le monde de se préparer à défendre le château. Quand tous les paysans **furent** dans la cour basse, **ils firent** baisser la herse et relever le pont-levis. Le château **était** prêt pour faire face à l'attaque.