

Mardi 12 mai 2020

It's.....

What is the weather like ? Today, it's...

Rituel un jour une œuvre



Pour aujourd'hui, il y a 2 œuvres du jour à voir et écouter (une pour terminer la série sur « une architecture du Pacifique » et l'autre sur la nouvelle série art du son : « musiques actuelles »).



Les tours jumelles Petronas de Kuala Lumpur en Malaisie ont été conçues par l'architecte argentin Cesar Pelli et inaugurées en 1998. Elles comportent 88 étages pour une hauteur totale de 452 mètres. Une passerelle d'acier accessible aux visiteurs relie les deux tours à 170 mètres du sol au niveau des 41e et 42e étages.

La **Malaisie**, en malaisien *Malaysia*, est un pays d'Asie du Sud-Est, constitué de la Malaisie péninsulaire ou Malaisie occidentale (majeure partie de la péninsule Malaise) et de la Malaisie orientale (nord de Bornéo). La Malaisie est située à environ 200 km au nord de l'équateur. Sa capitale est Kuala Lumpur. Le pays abrite aussi une jungle millénaire.



Is this love est une chanson de Bob Marley, sortie en 1978 sur l'album Kaya. Elle se classe numéro 1 en Angleterre dès sa sortie. Elle reste une des plus célèbres chansons de Marley.

Phrase du jour

Je me protège du soleil.

Consigne : Indique la fonction du groupe de mots soulignés.

Rappel sur les fonctions dans une phrase : sujet, verbe, complément de phrase (=CC), complément de verbe (COD, COI), attribut du sujet, ...

Défi maths express n° 43 – Nombre mystère


Consigne : Réponds à la question suivante.

Quel est le quart du double de 8 ?

Les petits devins n°29, partie 1

Ma mère installe mon frère dans son petit siège à l'arrière puis elle s'assoit au volant.

Où se passe cette scène ?



Dictée flash

Ecoute le fichier audio !

Mathématiques

Avant le calcul mental, revois les tables de multiplications de 6 à 9 !

En les récitant puis en faisant les exercices de la nouvelle séance « révisions des tables de 6, 7, 8 et 9 » sur calcul@TICE avec ton compte (mets ton login et ton mot de passe).

→ <https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>

Calcul mental Sur le cahier du jour ou l'ardoise :

Calcule la moitié.

$$\begin{array}{ccccc} 48 \rightarrow \underline{\quad\quad} & 16 \rightarrow \underline{\quad\quad} & 24 \rightarrow \underline{\quad\quad} & 90 \rightarrow \underline{\quad\quad} & 36 \rightarrow \underline{\quad\quad} \\ 120 \rightarrow \underline{\quad\quad} & 268 \rightarrow \underline{\quad\quad} & 852 \rightarrow \underline{\quad\quad} & 304 \rightarrow \underline{\quad\quad} & 542 \rightarrow \underline{\quad\quad} \end{array}$$

Calcule.

$$\begin{array}{l} 42 : 6 = \underline{\quad\quad} \\ 32 : 2 = \underline{\quad\quad} \\ 55 : 5 = \underline{\quad\quad} \\ 62 : 2 = \underline{\quad\quad} \\ 45 : 5 = \underline{\quad\quad} \end{array} \quad \begin{array}{l} 70 : 2 = \underline{\quad\quad} \\ 49 : 7 = \underline{\quad\quad} \\ 75 : 5 = \underline{\quad\quad} \\ 54 : 6 = \underline{\quad\quad} \\ 72 : 9 = \underline{\quad\quad} \end{array}$$

Pour rappel : diviser c'est l'inverse de multiplier. Faire une division, c'est comme faire une multiplication à trou.

Exemple : $32 : 4 = ?$ → Je cherche dans la table de 4 comment faire 32. $4 \times ? = 32$ → $4 \times 8 = 32$ donc $32 : 4 = 8$

Je remets le tableau d'aide :

Partie entière									Partie décimale		
Millions			Milliers			Unités			Dixième	Centième	Millième
c	d	u	c	d	u	c	d	u	0,1	0,01	0,001

Nota bene : Une fraction décimale est donc un nombre décimal qui peut s'écrire de différentes façons : avec une fraction décimale ou avec un nombre à virgule.

Lis le « Je retiens » p 34 du manuel de mathématiques « A portée de maths », puis fais les exercices sur le cahier ou une feuille.

Exercices 1, 2, 3 p 34 et 4 p35.

Faire de la Grammaire

Relire les leçons sur le passé simple et l'attribut du sujet.

Puis fais les exercices d'entraînement.

Exercice 1 : Dans les phrases suivantes, **accorde** les adjectifs attributs entre parenthèses avec le sujet.

D'un coup de baguette magique, la robe est devenue (merveilleux).

La fillette reste (stupéfait) devant ses cadeaux.

La princesse est (endormi).

Les chiens de mon voisin sont très (bruyant).

Les conducteurs de ces engins sont (fatigué).

Les vendeuses sont (épuisé) après cette journée de soldes.

Exercice 2 : Recopie les phrases suivantes en remplaçant le verbe **être** par un autre verbe.

a) Malgré les années qui passent, mon grand-père est jeune.

.....

b) Dans les films, grâce aux effets spéciaux, les scènes de science-fiction sont vraies.

.....

c) De loin, ces gens sont plus grands qu'on ne le croit.

.....

d) En grandissant, ces enfants sont plus obéissants.

.....

e) À cause de son teint pâle, cette personne est malade.

.....

Exercice 3 : **Souligne** les verbes conjugués, puis **récris** le texte en transposant au passé simple et imparfait. Ensuite **transpose** le texte au passé simple et imparfait en parlant d'« Arnaud et Guillaume ».

Du haut de la tour du château-fort, dans le lointain, Arnaud voit un nuage de poussière. Il aperçoit aussi les paysans qui arrivent aussi vite qu'ils peuvent vers le château. Aussitôt, il prend la décision de donner l'alerte. Il descend, court vers la salle d'armes du donjon et prévient les soldats. Il va vers le logis du seigneur. Il attend ses ordres puis il file vers le pont-levis et ordonne de le baisser. Il dit à tout le monde de se préparer à défendre le château. Quand tous les paysans sont dans la cour basse, il fait baisser la herse et relever le pont-levis. Le château est prêt pour faire face à l'attaque.

Attention ! Fais d'abord les transpositions à l'oral. Si le travail est trop long à l'écrit, certains pourront s'arrêter à « ...prévient les soldats. » pour les 2 transpositions.

En dehors du français et des mathématiques...

- **lecture** TM80 : lire Yokohama (1).
- **anglais** : Vérifie la fiche de présentation de tous les rugbymen. Quand elle est complète, envoie la moi s'il te plaît.
- **Fiche de lecture** sur « l'embaleine » à faire, je n'en n'ai eu que quelques-unes...
- **poésie** : on continue à apprendre la fable !

Et en plus pour aujourd'hui ... 😊

- **TM80** : exercices sur le site du **Tour du monde en 80 jours** dont voici le lien : → <https://cerp-lechapus.net/tm80/index.php?rub=Accueil&e=12>

LE TOUR DU MONDE EN 80 JOURS
Inspiré de l'œuvre de Jules Verne

London Suez Bombay Calcutta Hong-Kong Yokohama San Francisco New-York London

Chapitres Documentation Inscription Courrier Contact Exposition Infos

ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE de Loulay : 4500 miles Déconnexion

Hong-Kong en 1870

HONG-KONG (2)

La petite goélette "Tankadère" file sur la mer déchainée. Arrivera t-elle à temps à Shangai pour permettre à **Phileas Fogg** et ses compagnons de monter à bord du paquebot pour Yokohama ?

Choisissez le mode de lecture

Liste des activités proposées pour ce chapitre

- Coordonnées terrestres**
"...Pendant la nuit, la Tankadère coupait le tropique du Cancer..." Pour se repérer sur la planète, les navigateurs utilisent des lignes imaginaires qui forment un quadrillage à la surface de la Terre.
- Mer déchainée**
Alors que la petite goélette "Tankadère" file vers Yokohama, le baromètre est au plus bas et la mer se déchaine.
- Looking for a boat**
Après avoir enivré Passepartout, Fix se promène sur le quai et croise Phileas Fogg qui, après avoir raté le départ du Carnatic, cherche une embarcation pour se rendre à Yokohama. Phileas interpelle alors un capitaine.
- Le trésor des Pirates**
"Au lever du soleil, la goélette avait fait plus de cent milles." Pour naviguer il faut savoir utiliser une carte et calculer la route à suivre pour prendre le bon cap. Comme sur cette vieille carte au trésor...
- Rooms**
Locate the characters on the boat.
- Le trophée Jules Verne**
Après avoir effectué l'activité sur les coordonnées terrestres, découvrez le Trophée Jules Verne, une course autour du monde à la voile sans escale.

Quand tu es sur cette page il faut cliquer sur « classes ».

Ensuite le code est demandé.

Puis clique sur Hong-Kong(2) (rond jaune) et là tu as 6 activités possibles.

Fais la météo « Mer déchainée », l'activité sur « Coordonnées terrestres ».

Ouvre l'activité en anglais « Rooms » et réponds aux questions sur une feuille puis **envoie moi tes réponses par mail !**

De même pour l'activité « Le trophée Jules Verne » : réponds aux questions sur une feuille et envoie moi tes réponses par mail !

Ecoute la saynète : « Looking for a boat ». C'est un passage du texte en anglais.

Bon courage !

Et voici pour le vote sur les œuvres de « Une architecture du Pacifique ».

Cette semaine le thème des œuvres quotidiennes était :

Une architecture du Pacifique

Mon œuvre préférée a été :

L'œuvre préférée de la classe a été :