

Lundi 30 mars

It's

Phrase du jour

Consigne : « Identifie le complément circonstanciel et indique s'il s'agit d'un CCLieu, CCtemps ou CCManière. »

Nous n'allons pas au cinéma ce soir.

Problème du jour

Consigne : « Résous le problème suivant. N'oublie pas la phrase réponse ! »

Pour rénover sa chambre, Valérie achète cinq rouleaux de papier peint à 14,25 € le rouleau, deux pots de peinture à 13,18 € le pot et 24 m² de moquette à 17,50€ le mètre. **Quel est le coût de cette rénovation ?**

Œuvre du jour

Consigne : « Ecoute l'œuvre du jour en cliquant ce lien : <https://www.youtube.com/watch?v=rygifBeBKUU> puis entoure la catégorie correspondante. »



Les Corons est une chanson interprétée par Pierre Bachelet, hymne aux régions minières du Nord de la France. Ce disque est sorti en 1982. La chanson a rapidement intégré le folklore de la région. Elle fait notamment partie des chants des supporters du club de football de Lens qui le chantent à la mi-temps.

Dictée

Dictée 21 - Mots à connaître

Semaine du _____ au _____ :

Verbes	Noms	Adjectifs
Nettoyer	Veille	Joyeux
essuyer	Réveillon	Merveilleux,
organiser	Vieillard	merveilleuse
fêter	Lendemain	Nouveau,
dîner	Arrivée	nouvelle
rire	Gens	jeune
s'annoncer	Soirée	Mots invariables
	Salle	Ensemble
		Tandis que
		Après
		Malheureusement

Pour t'entraîner, tu peux aller sur ce lien. Il te suffit de cliquer sur l'audio et d'écrire le mot indiqué.

<https://learningapps.org/watch?v=pkowz9n9j20>

Orthographe

Exercice 3 page 127

Consigne : Recopie les phrases en mettant les groupes nominaux en gras au singulier.

- Hier, on a ramassé **des noix, des pommes et des noisettes**.
- Eliott a cueilli **des cèpes et des bolets**
- Ma petite sœur prend **les empreintes des feuilles des houx et des chênes**.
- Quand elle entend **les hiboux** hululer, Fanny plonge sous **les draps**.

Consigne : Ecris le pluriel des noms et transforme les adjectifs selon la consigne donnée. (f.pl -> féminin pluriel / m. pl -> masculin pluriel).

Sur chaque ligne, il y a une case dans laquelle vous allez écrire la marque du pluriel. Ces cases vont vous permettre de déchiffrer le message secret. Exemple : un château -> des châteaux. Dans la dernière case, il est indiqué -4 donc il faut reculer de 4 à partir de la lettre inscrite qui est ici le X. Donc, la lettre que vous devez écrire en bas est un T.

← ← ← ←
R S T U V W X Y Z

Fiche n°1: Le Pluriel

20

a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z

Mets les noms au pluriel et transforme les adjectifs en fonction de la consigne donnée.

	1	C	H	Â	T	E	A	U	X ⁴		
1. un château	2								-3		
2. un signal	3			0							
3. un gaz	4								-14		
4. un verrou	5							-5			
5. un corail	6							0			
6. une souris	7							+2			
7. doux →f. pl	8							-10			
8. un hibou	9						0				
9. une croix	10								-17		
10. amical →m. pl	11										-1
11. anglais →f. pl	12								-18		
12. un trésor	13								-5		
13. une girafe	14								-20		
14. un cheveu	15								0		
15. peureux →m. pl	16								-12		
16. bleu → f. pl	17								-14		
17. un chacal	18										-5
18. nouveau →f. pl	19									-15	
19. un général	20									-14	

Tu as un message:



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
T																			

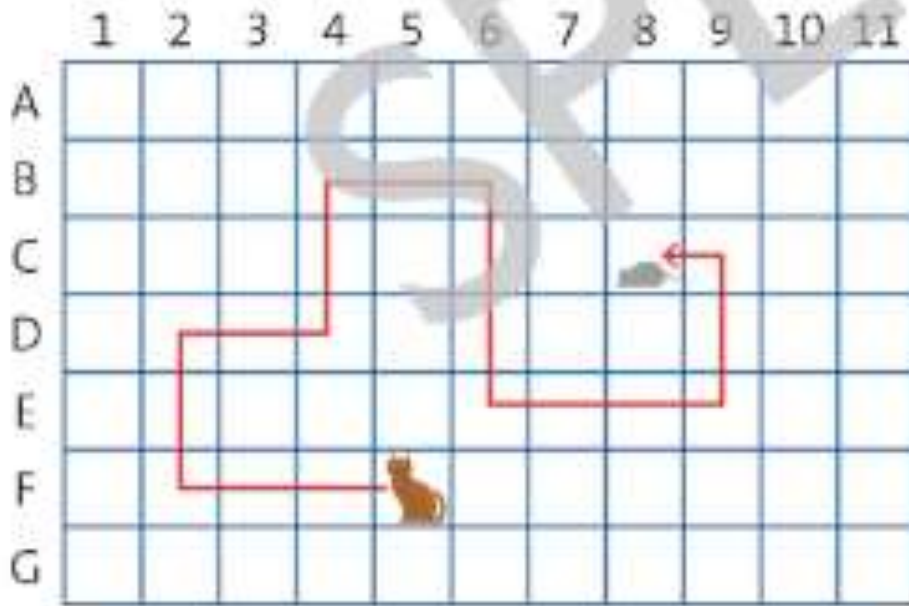
Le message doit être envoyé au maître par mail pour qu'il puisse valider !

Géométrie

Exercice 3 page 115

Consigne : Code le trajet du chat pour qu'il attrape la souris. Pour cela, indique les coordonnées de toutes les cases traversées.

3 • Code le trajet du chat pour qu'il attrape la souris. Pour cela, indique les coordonnées de toutes les cases traversées.

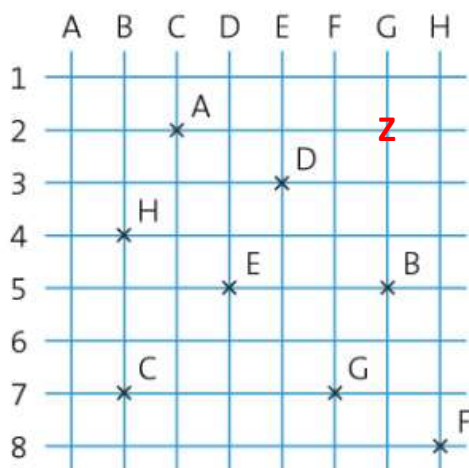


--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Exercice 2 page 115

Consigne : Indique les coordonnées des différentes lettres présentes sur ce réseau.

2 • Indique les coordonnées des différentes lettres présentes sur ce réseau.



Pour noter les coordonnées des lettres, pense à utiliser la bonne notation.

*Exemple : **Z (G ; 2)***

Sciences et technologie

La semaine dernière, nous avons vu que depuis un siècle il fait plus chaud : les glaciers et la banquise fondent. C'est ce qu'on appelle le « changement climatique »

Il existe deux types de glaces :

- **Glaces continentales** : celles qui sont sur la terre ferme (glaciers, Groenland, Antarctique).
- **Banquise** : glaces qui sont « dans la mer ».

Aujourd'hui, nous allons répondre à cette question :

Quelles sont les conséquences de la fonte des glaces ?

Pour cela, vous allez réaliser une expérience chez vous :

Recherche (expérimentation)

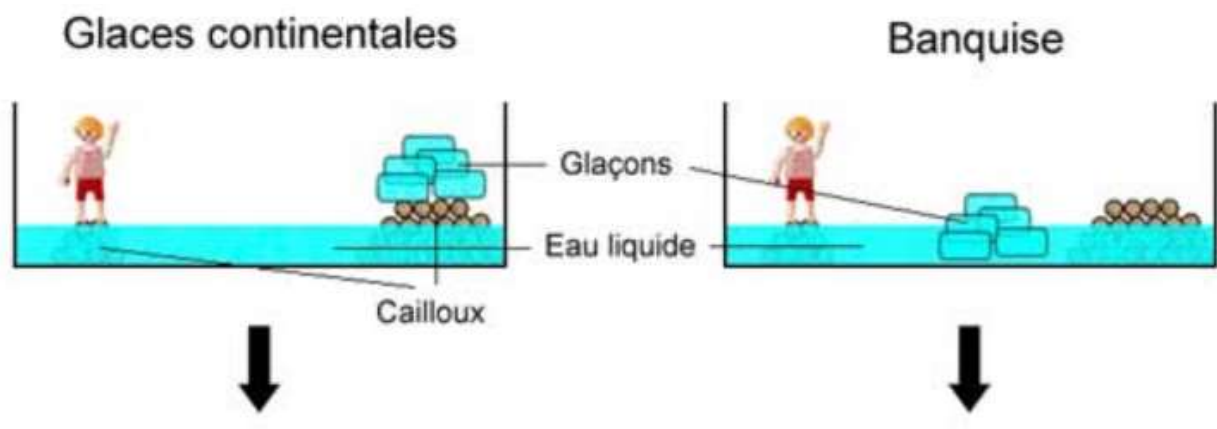
Expérience à réaliser :

- Prendre deux récipients transparents et identiques
- Les remplir partiellement avec de l'eau.
- Faire des petits tas de cailloux pour représenter les terres sur lesquelles on pose des figurines (cela représente nos lieux d'habitations).
- Déposez des glaçons sur un tas de cailloux pour représenter les glaces continentales.
- Déposez des glaçons dans l'eau pour représenter la banquise.

ATTENTION : Ces terres doivent rester émergées au début de l'expérience lorsque vous déposez les glaçons.

- Attendre la fonte des glaçons et observer les conséquences.

IL PEUT-ETRE INTERESSANT DE PRENDRE DES PHOTOS POUR FAIRE UN AVANT/APRES



Consigne : Dessine le résultat des deux expériences et explique ce que tu observes.

Après avoir réalisé l'expérience, il est intéressant de regarder l'animation interactive pour comprendre les conséquences de l'augmentation moyenne des températures.

Consigne : L'animation interactive « La montée des eaux » permet de simuler la montée du niveau des mers en fonction de l'augmentation de la température moyenne sur Terre, ainsi que de visualiser les conséquences « humaines » grâce à quelques exemples concrets.

Augmente la température moyenne sur Terre et observe les conséquences.

<http://www.cite-sciences.fr/ressources-en-ligne/juniors/rechauffement-climatique/Fr/monteeDesEaux.htm>

CONCLUSION : Le changement climatique entraîne une fonte des glaces. La fonte des glaces continentales fait monter le niveau des mers, tandis que la fonte de la banquise n'a pas d'effet sur le niveau des mers.

EPS

Consigne : Avec l'aide de l'alphabet sportif, effectue l'enchaînement. Chaque lettre correspond à un exercice à effectuer. Exemple : le A correspond à « 5 sauts de lapin ».

2 MOTS à effectuer : ALPHABET / SPORTIF

Repose-toi entre chaque exercice (environ 10 secondes) et 3 minutes entre les 2 mots.

BON COURAGE

L'ALPHABET SPORTIF !

A

Fais 5 sauts de lapin



B

Gainage ventral appui sur les coudes (10 secondes)

C

Debout, saute 6 fois

D

Gainage latéral sur le bras gauche (5 secondes)



E

Fais la banane pendant 5 secondes



F

Saute en faisant un demi tour (3x)

G

Fais 5 squats (flexions)



H

Allongé au sol sur le dos, pédale avec tes pieds en l'air et compte jusqu'à 15

L

Fais 10 butt kickers (talons – fesses)

N

Debout, saute 10 fois



X

Fais 10 butt kickers (talons-fesses)

U

Fais superman 10 secondes



Z

Fais 10 jumping jack



Y

Fais 5 sauts de lapin



V

Debout, saute 10 fois

T

Fais la banane pendant 5 secondes



S

Gainage ventral appui sur les mains (10 secondes)



R

Fais 10 jumping jack



I

Fais 10 knee raise (montées de genoux)

J

Mets-toi accroupi et relève-toi en sautant 5 fois

M

Mets-toi debout sur une jambe et reste sans bouger 10 secondes

O

Fais 5 squats (flexions)



P

Fais 10 sauts de lapin

Q

Gainage latéral sur le bras droit (5 secondes)

