

Aujourd'hui, je vous propose de m'envoyer une photo de vous en train de travailler ou après avoir terminé de travailler. Je partagerai les photos dans un document en floutant l'ensemble des visages. Cela permettra de garder un lien entre tous les enfants de la classe. 😊

## Lundi 23 mars

It's .....

### Phrase du jour

**Consigne :** « Identifie le complément circonstanciel et indique s'il s'agit d'un CCLieu, CCTemps ou CCManière. »

Cette semaine, je travaille à distance.

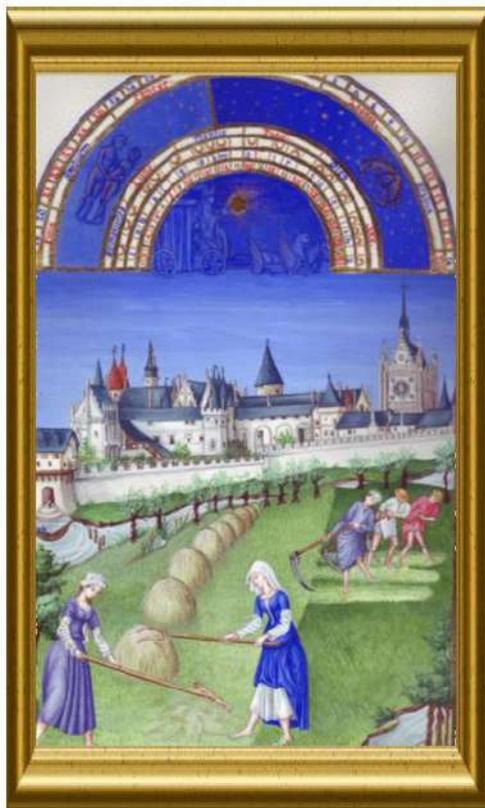
### Problème du jour

**Consigne :** « Résous le problème suivant. N'oublie pas la phrase réponse ! »

Caroline achète un clavier d'ordinateur à 22,71 € et six assiettes à 1,52 €. **Combien a-t-elle dépensé ?**

### Œuvre du jour

**Consigne :** « Observe et décris l'œuvre du jour. A partir du descriptif, entoure la catégorie correspondante. »



**Les Très Riches Heures du duc de Berry** est le manuscrit le plus célèbre du XVème siècle. Peint en plusieurs tranches, par les trois frères Limbourg au début du XVème siècle, par Barthélémy d'Eyck enlumineur du Roi René d'Anjou et terminé par Jean Colombe à la fin du XVème siècle.



Le maître travaille aussi depuis chez lui.



## Dictée

Dictée 20 - Mots à connaître

Semaine du \_\_\_\_\_ au \_\_\_\_\_ :

Verbes	Noms	Adjectifs
Guérir Redevenir	Chaton Maladie	Souffrant Vigoureux
Mots invariables	Vétérinaire Année	
Beaucoup Pendant Plusieurs Heureusement Très		

## Orthographe

**Consigne :** « Regarde cette vidéo : [https://cdn.reseau-canope.fr/medias/lesfondamentaux/0014\\_hd.mp4](https://cdn.reseau-canope.fr/medias/lesfondamentaux/0014_hd.mp4) »

**Consigne :** « Voici un extrait de la leçon 05 qui reprend ce que tu viens de voir dans la vidéo. »

### 05. Le pluriel des noms et des adjectifs

#### Le pluriel des noms

- Le plus souvent, pour former le **pluriel** d'un nom, on ajoute un **s** au singulier. **une chouette → des chouettes, un rongeur → des rongeurs**
- Les noms qui se terminent par **s, x** ou **z** **ne changent pas**. **une souris → des souris, un nez → des nez, un prix → des prix**
- Sept noms en -ou se terminent par **-oux** au pluriel : **des hiboux, des joujoux, des poux, des bijoux, des cailloux, des choux, des genoux.**



Regarde cette vidéo !

**Consigne :** Recopie chaque liste en écrivant les mots au singulier. Barre l'intrus.

- Des mois – des anchois – des rois – des putois – des bourgeois – des chamois
- Des poux – des toux – des bijoux – des genoux – des choux – des hiboux
- Des prix – des choix – des perdrix – des croix – des joujoux – des noix
- Des paris – des tamis – des salsifis – des radis – des tapis – des souris
- Les temps – les puits – les poids – les champs – le printemps – les corps
- Les amas – les tas – les agendas – les bras – les repas – les cadenas

# Géométrie

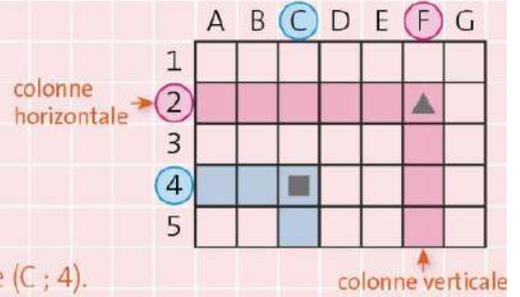
**Consigne :** « A partir de ton manuel de mathématiques page 114. Nous allons revoir comment se repérer dans un quadrillage. Commence par lire le « Je retiens » puis effectue l'exercice ci-dessous. »

## Je retiens

→ **Pour se repérer** sur un plan, on peut utiliser un **quadrillage**.

Pour cela, il faut repérer la **colonne horizontale** et la **colonne verticale** correspondantes. Au point d'intersection, se situe la case recherchée que l'on pourra coder à l'aide du nom de la colonne horizontale et du nom de la colonne verticale (des chiffres et des lettres, par exemple).

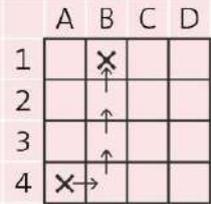
**Exemple :** Le triangle se trouve dans la case (F ; 2) et le carré dans la case (C ; 4).



→ **Pour se déplacer** sur un quadrillage, on peut utiliser les **coordonnées**

des différentes cases ou bien utiliser des **flèches de direction**. ↑ ↓ → ←

**Exemple :** Pour aller de la case (A ; 4) à la case (B ; 1), on peut coder le déplacement ainsi → ↑ ↑ ↑ ou bien citer chaque case traversée (B ; 4) – (B ; 3) – (B ; 2) et (B ; 1).

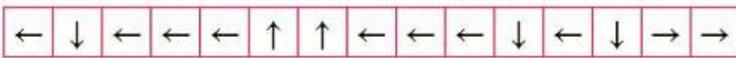


Margaux prépare sa visite dans un parc d'attraction. Pour cela, elle veut repérer les endroits où se trouvent les différentes attractions.

a) **Donne les coordonnées des attractions suivantes :**

- La Maison hantée : ( ..... ; ..... )
- La Grande Tour : : ( ..... ; ..... )
- Le Spectacle historique : : ( ..... ; ..... )
- Le Grand Huit : : ( ..... ; ..... )

b) **Où va se retrouver le clown situé en (L ; 8), s'il effectue les déplacements suivants :**



Le clown va se retrouver .....

c) **Code un chemin permettant d'aller de la Maison hantée au Carrousel des chevaux en passant par la Grande Tour.**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



**Consigne :** Voici la guerre du potager, cela va te permettre de travailler ce que tu viens de voir à travers un jeu. Le jeu peut être réalisé à n'importe quel moment de la journée.

# La guerre du potager ★★★

Date :

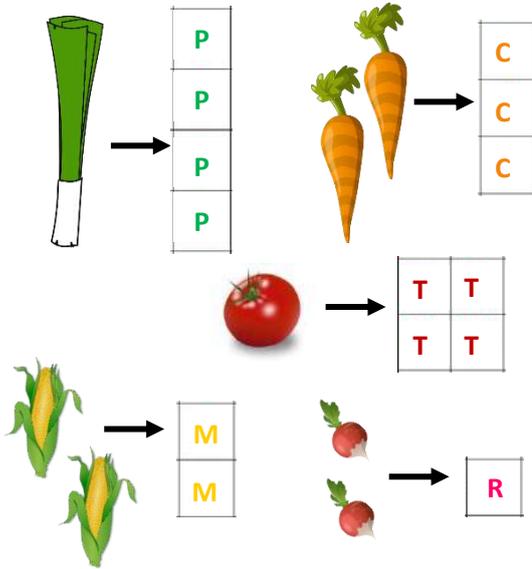
/ /

Mon prénom :



## MON POTAGER

Place tes légumes dans ton potager  
(Attention, 2 carottes, 2 maïs et 2 radis !)



	A	B	C	D	E	F	G	H
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								

## LE POTAGER DE MON ADVERSAIRE

Son prénom :

	A	B	C	D	E	F	G	H
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								

- **But du jeu** : manger tout le potager de ton adversaire en envoyant ta taupe dans son potager.
- Quand c'est ton tour, tu annonces la case que tu vides dans le potager de ton adversaire. L'adversaire te répond le résultat :
- « **Terre** » : ta taupe ne mange que de la terre. Colorie en noir la case dans la grille de ton adversaire pour te souvenir qu'il n'y a rien ici.
- « **Croqué** » : ta taupe a mangé un bout de légume ! Fais une croix sur la grille pour marquer qu'il y a un morceau de légume à cet endroit.
- « **Disparu** » : ta taupe a mangé tout le légume !

## Sciences et technologie

**Consignes :** « Avec l'aide du tableau, comment la température a-t-elle évolué en France ? »

Température moyennée sur 10 ans en France	
Période	Température moyenne (en °C)
1901-1910	11,1
1911-1920	11,3
1921-1930	11,5
1931-1940	11,4
1941-1950	11,7
1951-1960	11,4
1961-1970	11,3
1971-1980	11,4
1981-1990	11,9
1991-2000	12,4
2001-2010	12,5
2011-2014	12,8

**Consigne :** « Pour chaque glacier, trace son contour aux deux différentes époques. **Que constates-tu ? Ces évènements ce sont-ils produits dans une région particulière ou sur toute la planète ?** »

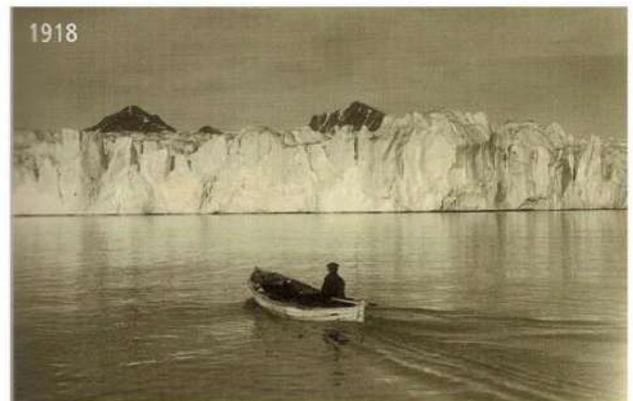


(c) Sammlung der Gesellschaft für ökologische Forschung. Mer de Glace bei Montanvert, Chamonix/Frankreich, vor 1916



(c) Gesellschaft für ökologische Forschung / Wolfgang Zängl. Mer de Glace bei Montanvert, Chamonix / Frankreich, 14.8.2001

Mer de Glace (France), 1916 et 2001.

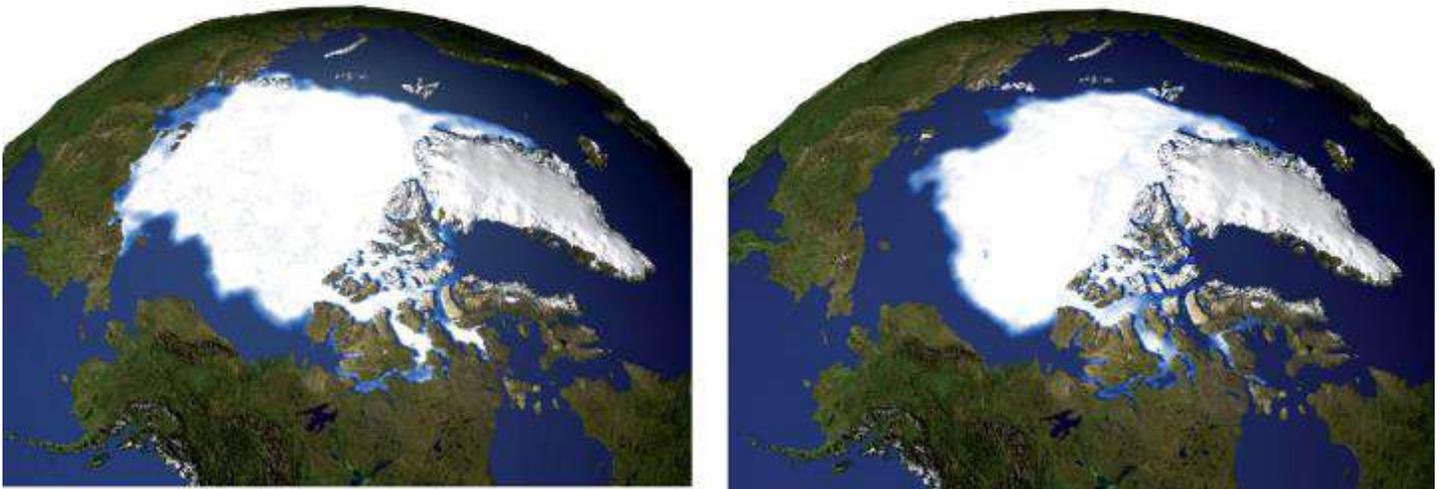


Glacier de Blomstrandbreen (Norvège), 1918 et 2002.



Glacier Upsala (Argentine), 1928 et 2004.

**Consigne** : Trace le contour de la banquise en 1979 et 2003. **Que constates-tu ?**



Banquise arctique pendant l'hiver 1979 et l'hiver 2003  
Source : NASA.

### CONTEXTE

**Banquise** - L'océan Arctique, au pôle Nord, est en partie recouvert par la banquise. Cette couche de glace flotte

sur l'océan, profond de 5 000 mètres.

**Réchauffement** - Avec le réchauffement du climat, la banquise

perd 8 % de sa surface tous les 10 ans. D'ici à 40 ans, il pourrait ne plus y avoir de glace en été.



**CONCLUSION** : Les climats changent depuis un siècle : il fait plus chaud, les glaciers et la banquise fondent. C'est ce qu'on appelle le « changement climatique »

## EPS

Consigne : Réalise cet enchaînement (x2). Repose-toi 15 secondes entre les exercices.

1	Faire 5 sauts de grenouille	
2	Gainage ventral en appui sur les 2 coudes pendant 10 secondes	
3	10 sauts pieds joints sur place avec ou sans corde à sauter	
4	Gainage latéral gauche pendant 5 secondes	

5

3 sauts en faisant  
demi-tour à chaque



6

5 squats, tes cuisses  
doivent être  
horizontales et tes  
pieds écartés



7

Allongé sur le dos,  
pédale avec tes  
pieds en l'air en  
comptant jusque 15



8

Cours sur place en  
montant les genoux  
5 fois chaque genou



9	Fais Superman : 5 fois chaque côté	
10	Mets-toi accroupi et relève-toi en sautant 5 fois	
11	Cours sur place talons/fesses 5 fois chaque talon	
12	Gainage latéral droit pendant 5 secondes	

13

Mets-toi debout sur  
une jambe, l'autre  
jambe pliée et reste  
sans bouger 10  
secondes  
(flamant rose)



14

Fais 10 pas chassés  
vers la droite



15

Fais 10 pas chassés  
vers la gauche

