

Lundi 11 mai

It's

Phrase du jour

Consigne : « Identifie le complément du nom. »

Le vent d'hiver souffle sur la plaine.

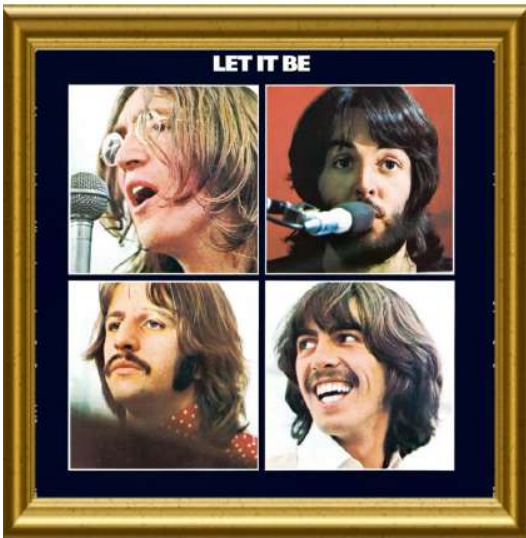
Problème du jour

Consigne : « Résous le problème suivant. N'oublie pas la phrase réponse ! »

Une douzaine d'œufs vaut 3,24 €. Calcule le prix d'un œuf ?

Œuvre du jour

Consigne : « Ecoute l'œuvre du jour, lis sa présentation et entoure la catégorie correspondante. Voici le lien pour écouter l'œuvre du jour : <https://www.youtube.com/watch?v=HzvDofigTKQ> »



Let It Be est une chanson des Beatles, écrite par Paul McCartney et sortie en 1970. Cette chanson fut « numéro un » des ventes aux États-Unis, et « numéro deux » au Royaume-Uni. En 2004, elle a été classée à la vingtième place sur la liste des 500 plus grandes chansons de tous les temps du magazine musical Rolling Stone.



Dictée

Dictée 24 - Mots à connaître

Semaine du _____ au _____ :

Verbes	Noms	Adjectifs
Feuilleter	espion	Top secret
Crocheter	serrure	Remis
Empaqueter	appartement	Nouveau,
Vérifier	document	nouvel,
	bureau	nouvelle
Mots invariables	employé	
	assistant	
D'abord	mission	
Solidement		
Demain		

Orthographe

Consigne : Nous allons continuer de travailler sur le pluriel des noms. Aujourd'hui, nous allons nous intéresser aux noms qui au pluriel s'écrivent avec un x. Lis, le je retiens.

Je retiens

- Les noms terminés par **-eau**, **-au** ou **-eu** ont un pluriel en **-x** : *un cerveau* → *des cerveaux* ; *un tuyau* → *des tuyaux* ; *un jeu* → *des jeux*.
Sauf : *un bleu* → *des bleus* ; *un pneu* → *des pneus* ; *un landau* → *des landaus*...
 - Les noms terminés par **-al** ont un pluriel en **-aux** : *un végétal* → *des végétaux*.
Sauf : *un bal* → *des bals* ; *un carnaval* → *des carnivals* ; *un chacal* → *des chacals* ; *un festival* → *des festivals* ; *un récital* → *des récitals*...
 - La plupart des noms terminés par **-ail** ont un pluriel en **-s** : *un rail* → *des rails*.
Sauf : *un corail* → *des coraux* ; *un email* → *des émaux* ; *un travail* → *des travaux* ; *un vitrail* → *des vitraux*...
- !** Certains pluriels sont très différents des singuliers : *un œil* → *des yeux* ; *un monsieur* → *des messieurs*...

Exercice 5 page 130

5 * Recopie les phrases en écrivant les groupes nominaux en gras au pluriel.

- Il m'a fait plaisir avec **ce cadeau**.
- Ce matin, j'ai vu **un landau** à vendre chez le brocanteur.
- Les péniches circulent sur **le canal**.
- Le boxeur a **un bleu** au visage.
- Elle est venue avec **son neveu**.
- Je n'ai pas fermé **l'œil** de la nuit.

Exercice 6 page 130

6 * Écris les GN de chaque liste au pluriel, puis entoure l'intrus.

- un étai • un préau • un noyau • un landau • un tuyau
- un neveu • un pneu • un cheveu • un feu • un vœu
- un animal • un général • un bocal • un hôpital • un festival
- un vitrail • un rail • un chandail • un détail • un épouvantail
- un fou • un clou • un genou • un écrou • un trou

Mesures

RAPPEL : Qu'est-ce que le périmètre ? La longueur du contour d'une figure géométrique s'appelle le périmètre.

Comment calculer le périmètre d'une figure ? On calcule le périmètre d'un polygone en additionnant la longueur de tous ses côtés !

Il est possible de calculer le périmètre du rectangle, du carré et d'un triangle équilatéral en utilisant des formules qu'il faut apprendre par cœur !

Je retiens

→ Le périmètre d'une figure est la mesure de la longueur des contours de la figure.

Périmètre du **rectangle** :
 $(\text{longueur} + \text{largeur}) \times 2$
 $\mathcal{P} = (L + l) \times 2$

Périmètre du **carré** :
 $\text{côté} \times 4$
 $\mathcal{P} = c \times 4$

Périmètre du **triangle équilatéral** :
 $\text{côté} \times 3$
 $\mathcal{P} = c \times 3$

Pour calculer le périmètre du rectangle, j'additionne la longueur du grand côté et la longueur du petit côté. Puis, je multiplie le résultat que j'ai obtenu par 2. (Pourquoi multiplier par 2 ? Par définition, un rectangle a ses côtés opposés de même longueur. Or, si j'ai déjà additionné 2 côtés (grand + petit) et sachant que le rectangle a 4 côtés il est nécessaire de multiplier par 2 le résultat obtenu lors de l'addition).

Pour calculer le périmètre du carré, je multiplie par 4 la longueur d'un côté du carré.

(Pourquoi multiplier par 4 ? Par définition, le carré a 4 côtés de même longueur donc il me suffit de multiplier 1 côté 4 fois pour obtenir le périmètre du carré).

Pour calculer le périmètre du triangle équilatéral, je multiplie par 3 la longueur d'un côté du triangle équilatéral. (Pourquoi multiplier par 3 ? Par définition, le triangle équilatéral a 3 côtés de même longueur donc il me suffit de multiplier 1 côté 3 fois pour obtenir le périmètre du triangle équilatéral).

Exercices 3 et 4 page 96

3 • Recopie et complète le tableau suivant.

Carré	
Côté	Périmètre
9 cm	....
....	28 cm
....	38 cm
15,5 cm	....
....	47 cm

4 • Recopie et complète le tableau suivant.

Rectangle			
Longueur	Largeur	Demi-périmètre	Périmètre
9 cm	4 cm	....	....
....	9 cm	....	46 cm
9,5 cm	....	17,3 cm	....
10,4 cm	7,6 cm	....	....
....	6,3 cm	....	28,4 cm

Demi-périmètre : Moitié du périmètre

Sciences et technologie

Quelles sont les conséquences du réchauffement du climat sur la planète ?

Explique pourquoi l'ours blanc risque de disparaître.

Quel est le problème de la mésange bleue ? A quoi cela est-il dû ? Que risque-t-il de se passer ?

D'après toi, y a-t-il d'autres espèces vivantes menacées par le changement climatique ?

La mésange bleue en danger



Je me présente, je suis la mésange bleue. Je vis habituellement dans la forêt, mais je n'hésite pas à fréquenter les parcs et les jardins. J'habite dans le tronc d'un arbre ; c'est là que je ponds mes œufs au printemps et que j'éleve mes poussins. Ils sont difficiles : ils ne mangent que des chenilles !

Les œufs de chenille éclosent en même temps que les œufs de mes poussins. C'est pratique car je peux nourrir les poussins qui ont un petit gosier avec des toutes petites chenilles. Quand ils grandissent, je peux les nourrir avec des chenilles plus grosses.

Au bout de trois semaines, mes poussins sont autonomes et prêts à s'envoler. Il était temps ! Les chenilles se font plus rares... elles se sont métamorphosées en papillons.

Mais depuis quelques années, j'ai du mal à trouver la nourriture de mes poussins. Les chenilles ont avancé leur date d'éclosion pour s'adapter au changement climatique. Les traîtres ! Le problème, c'est que mes poussins éclosent toujours au même moment. Résultat : lorsque les oisillons arrivent, je ne trouve que des grosses chenilles à leur donner, ils n'arrivent même pas à les avaler !

Comment vais-je faire pour nourrir les jeunes ? Si je ne les nourris pas assez, ils seront moins costauds, ils risquent de mourir... Est-ce que c'est la fin des mésanges ?

D'après le CREA de Haute-Savoie.

Si la banquise diminue encore, ils auront plus de difficultés à se nourrir

et sur les côtes de l'océan Arctique, où ils vivent. Cette glace de mer, de 3 mètres d'épaisseur en moyenne, réagit fortement au réchauffement du climat. Au pôle Nord, la surface de la banquise diminue de 8 % tous les 10 ans, depuis 30 ans. Les grandes étendues d'eau libre en permanence se multiplient. Des spécialistes prévoient même que la banquise du pôle Nord fondra totalement en été dans moins de 40 ans (*lire n° 3 169*). Résultat : le territoire de chasse des ours polaires se réduit. Les plantigrades parcourent la banquise à la recherche de phoques et de poissons. Si la banquise diminue encore, ils auront plus de difficultés à se nourrir. Leurs réserves de graisse seront insuffisantes pour passer l'hiver.

Affamées, les mamans ours s'affaibliront et feront moins de petits. Elles mettent au monde 2 oursons par an en moyenne. S. Bordet



Source : *Mon quotidien*, 13 septembre 2007.

➔ **Tes petits-enfants n'auront peut-être pas la chance de voir des ours polaires.** 2 ours blancs sur 3 risquent de disparaître d'ici à 2050, selon une nouvelle étude de savants américains. On pense qu'ils sont entre 20 000 et 25 000 individus sur la planète. Il en restera peut-être moins de 10 000 dans une quarantaine d'années. Plus un seul ne vivra en Alaska, aux États-Unis (Amérique du Nord). Cette espèce est présente sur Terre depuis au moins 40 000 ans.

Les ours sont menacés par la pollution, mais ils craignent davantage la fonte de la banquise, au pôle Nord

EPS

Parcours sportif

Exemple d'un parcours sportif réalisable à la maison : <https://www.youtube.com/watch?v=kUlrXDGhw9I>

Jonglage

Pour ceux qui veulent apprendre à jongler avec 3 balles, je vous propose des petites vidéos pour découvrir la technique de base du jonglage.

1. Apprendre les mouvements de base : https://www.youtube.com/watch?v=Yqng5Mrc54s&feature=emb_title
2. Jongler à deux balles : https://www.youtube.com/watch?v=XqSwDclXMxQ&feature=emb_title
3. Jongler à trois balles : <https://www.youtube.com/watch?v=kl3U8 ht-4M>