

**Lundi 06 avril**

**It's monday the six<sup>th</sup> of april**

### Phrase du jour

**Consigne** : « Identifie l'adjectif qualificatif épithète. »

J'adore les pommes rouges.

### Problème du jour

**Consigne** : « Résous le problème suivant. N'oublie pas la phrase réponse ! »

Cinq sucettes valent 1,50 €. **Quel est le prix d'une sucette ?**

**Le prix d'une sucette est de 30 centimes.**

$$\begin{array}{r} 1,50 \\ - 0,00 \\ \hline 1,50 \\ - 1,50 \\ \hline 0,00 \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ 0,3 \end{array}$$

### Œuvre du jour

**Consigne** : « Observe l'œuvre du jour, lis sa présentation et entoure la catégorie correspondante. »



**Une loupe** est un instrument d'optique constitué d'une lentille convexe permettant d'obtenir d'un objet une image agrandie. La loupe est la forme la plus simple du microscope optique, qui, lui, est constitué de plusieurs lentilles.



### Orthographe

#### Exercice 5 page 127

**Consigne** : Recopie les phrases en mettant les groupes nominaux en gras au pluriel.

- Lucas préfère **les desserts aux fraises**.
- Il voit **les chiens** tourner comme **des fous** dans le jardin.
- Pour Noël, M. Leroux a décoré **les fenêtres** avec **des guirlandes**, et **les portes** avec **des couronnes** de houx.
- Élise est tombée sur **des cailloux** et s'est blessé **les genoux**.
- L'entomologiste observe aussi bien **les coccinelles**, que **les sphinx** ou **les fourmis**.
- Ce pâtissier fait **des gâteaux** au chocolat et **des choux** à la crème délicieux.

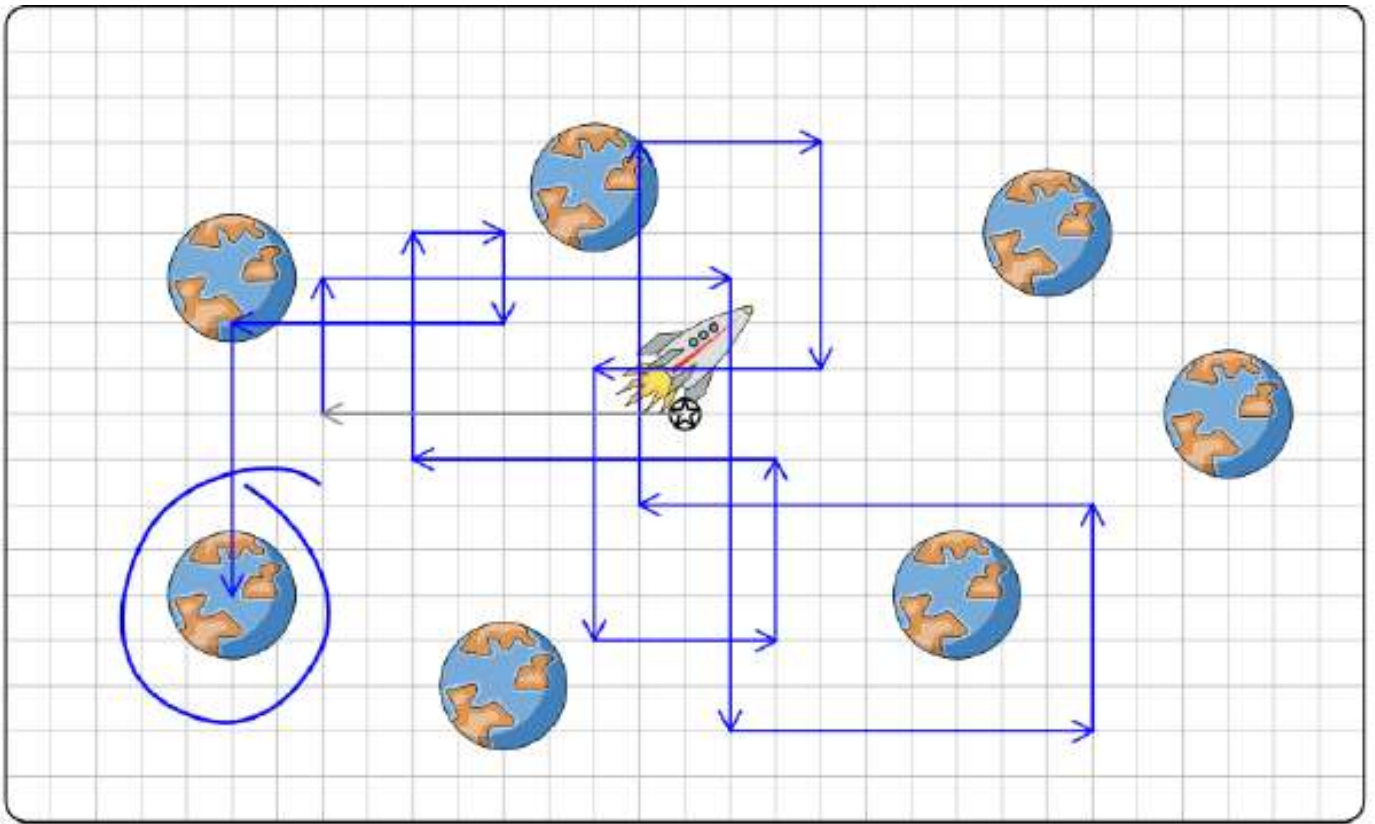
#### Exercice 8 page 127

**Consigne** : Observe les ingrédients que va utiliser le sorcier pour sa potion. Imagine sa recette et écris-la.

Pour sa potion magique, la sorcière utilisera deux hiboux, 2 grenouilles et des souris. Après 30 min de cuisson, elle y incorporera deux belles grosses limaces ainsi que 4 œufs périmés. Enfin, pour apporter du croquant à sa recette elle y ajoutera 5 mouches.

## Géométrie

**Consigne :** Commence par effectuer les calculs. Ensuite, à partir de l'étoile au centre du quadrillage, déplace-toi dans la direction indiquée du nombre de nœuds que tu as trouvé (cases grises). A la fin, entoure la bonne planète. **Sur quelle planète les astronautes doivent-ils aller ?**

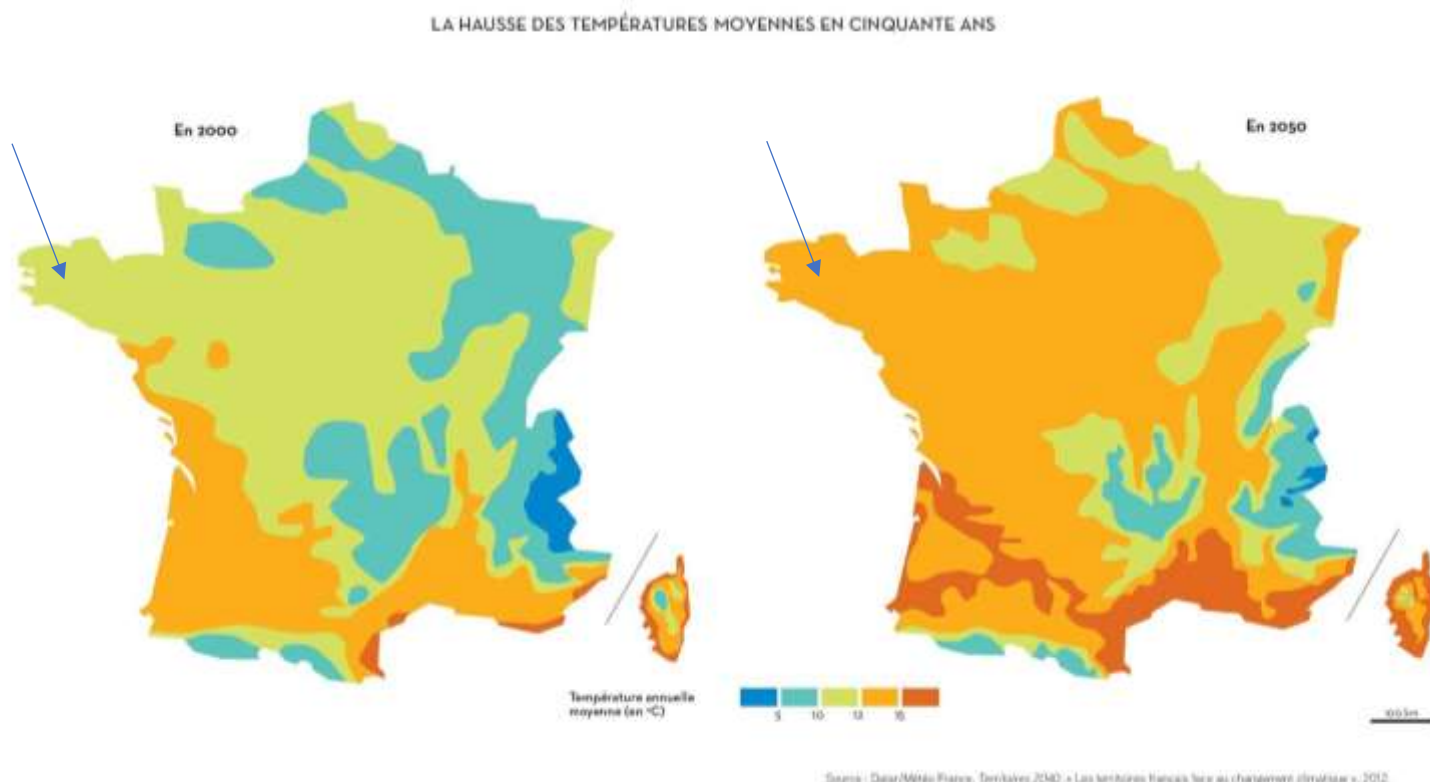


1	vers la gauche :	8	x	2	=	16
2	vers le haut :	3	x	7	=	21
3	Vers la droite :	2	x	9	=	18
4	Vers le bas :	6	x	10	=	60
5	Vers la droite :	8	x	6	=	48
6	Vers le haut :	5	x	10	=	50
7	Vers la gauche :	10	x	7	=	70
8	Vers le haut :	3	x	8	=	24
9	Vers la droite :	4	x	4	=	16
10	Vers le bas :	5	x	4	=	20

11	vers la gauche :	2	x	5	=	10
12	vers le bas :	4	x	6	=	24
13	Vers la droite :	3	x	4	=	12
14	Vers le haut :	9	x	4	=	36
15	Vers la gauche :	8	x	4	=	32
16	Vers le haut :	5	x	5	=	25
17	Vers la droite :	2	x	4	=	8
18	Vers le bas :	2	x	6	=	12
19	Vers la gauche :	5	x	6	=	30
20	Vers le bas :	6	x	6	=	36

## Sciences et technologie

**Consigne :** Selon ces prévisions, quelle sera l'augmentation de température au cours du siècle dans les différentes régions de France ? Une telle augmentation est-elle importante ?



**Selon ces prévisions, quelle sera l'augmentation de température au cours du siècle dans les différentes régions de France ?**

Lorsque nous comparons les 2 cartes, représentant la température annuelle moyenne en 2000 et 2050, il est possible de constater des couleurs plus chaudes sur l'ensemble du territoire français. En effet, si nous prenons l'exemple de la Bretagne, il y a une modification de la couleur passant du vert à l'orange. Selon, la légende située en bas du document cela indique une augmentation moyenne d'environ 2°C.

**Une telle augmentation est-elle importante ?**

Une augmentation de 2°C en 50 ans est une augmentation importante.

**Consigne :** Que s'est-il passé en 2003 ? Quelle était la différence par rapport à une année normale ?

**Que s'est-il passé en 2003 ?**

En 2003, il y a eu une canicule, une période de grande chaleur, en France. La canicule a provoqué près de 15 000 morts durant le mois d'août 2003.

**Quelle était la différence par rapport à une année normale ?**

La différence par rapport à une année normale est une forte augmentation des températures.

**Santé**

**Canicule :** près de 15 000 morts en trois semaines

Les deux experts chargés par le ministre français de la Santé, Jean-François Mattéi, de faire le bilan de la canicule ont rendu leur rapport jeudi. Ils font état de 14 802 décès supplémentaires entre le 1er et le 20 août. Le bilan des exceptionnelles chaleurs de l'été ne cesse de s'alourdir. Face à l'ampleur de cette catastrophe sanitaire sans précédent en France, une commission d'enquête parlementaire a été créée notamment pour «faire la lumière» sur les dysfonctionnements des systèmes d'alerte et les éventuelles responsabilités politiques.

Source : Radio France Internationale