

# Le sujet dans la phrase

La migration est nécessaire pour beaucoup d'animaux. [...] Avant de partir, les animaux migrateurs font le plein d'énergie, car le voyage est épuisant. Parfois, ils ne peuvent même pas manger pendant leur migration qui dure des journées entières, ni même se reposer. Alors, pour être assez costauds, certains oiseaux doublent de poids avant le départ !



Pauline Payen, « Les grandes migrations », Wakou n°343 octobre 2017, Editions Milan

Lis la première phrase soulignée. De quoi parle-t-on dans cette phrase ? ► .....

Lis la deuxième phrase soulignée. Qu'est-ce qui doublent de poids ? ► .....

Lis ces phrases et répond à la question « De qui / De quoi parle-t-on ? » Souligne.

Paul **monte** sur le bateau.      La taupe **creuse** un tunnel.      La voiture **roule** trop vite.

C'est ... qui monte sur le bateau.      C'est ... qui creuse un tunnel.      C'est ... qui roule trop vite.

Les camions de pompiers **traversent** la ville.      Sans ses lunettes, Anaé **voit** flou.

Ce sont ... qui traversent la ville.      C'est ... qui voit flou sans ses lunettes.

## Je retiens

■ Dans une phrase, le **sujet** est celui qui **fait l'action**. Il peut désigner une personne, un animal ou une chose. Le plus souvent, il est placé avant le **verbe**.

exemple : Les oiseaux migrateurs **doublent** de poids avant le départ.

**sujet**                      **verbe**

■ Pour trouver le sujet, on peut :

- poser la question « De qui / De quoi parle-t-on dans la phrase ? »
- poser la question « Qu'est-ce qui <sup>VERBE</sup> ? »

exemple : Le voyage est épuisant.

Qu'est-ce qui **est** épuisant ? C'est le voyage qui **est** épuisant.

**sujet**                      **verbe**

■ Le sujet peut être un nom propre, un groupe nominal, ou un pronom.

Roxane **court**.      Les animaux **courent**.      Nous **courons**.  
**sujet**   **verbe**                      **sujet**   **verbe**                      **sujet**   **verbe**

■ Le sujet n'est pas toujours au début de la phrase.

Avant de partir, les oiseaux **font** le plein d'énergie.      Voulez-vous un café ?  
**sujet**   **verbe**    **verbe** **sujet**

■ Le verbe s'accorde avec le sujet.      Le soleil **brille**.      Les étoiles **brillent**.

1. Recopie ces phrases et souligne les sujets des verbes en caractères gras.

L'oiseau **grossit** avant de migrer.

Les animaux **migrent** vers l'Afrique.

Tu **remplis** l'abreuvoir pour tes chevaux.

Madeline **est** dans le hamac.

3. Recopie ces phrases et souligne les sujets.

Il roule sur l'herbe.

Le voleur saute par la fenêtre.

Les touristes sont sur le bateau.

Elle vole dans le ciel.

Maria dessine un ours.

5. Recopie et complète ces phrases avec les sujets proposés : Les feuilles – Carine –

Des oiseaux – Cet arbre

... dessine le marronnier de l'école.

... font leur nid sur une branche.

... tombent au pied de l'arbre.

... est très grand et feuillu.

7. Invente trois phrases avec les sujets suivants :

les voitures – l'ordinateur – le vétérinaire

9. Dictée à préparer.

*Les astronomes observent le ciel.*

*La Lune brille. soudain, une*

*étoile filante passe devant eux.*

2. Recopie ces phrases et souligne les sujets.

Les cavaliers brossent les chevaux.

Ma voisine a un joli sac rouge.

Le train arrive en gare.

Les enfants débarrassent la table.

Les hirondelles annoncent le printemps.

4. Recopie ces phrases en choisissant le sujet qui convient.

(Le chien / Le mouton) aboie.

(Le sauveteur / La moto) plonge dans l'eau.

(Les jardiniers / Les papillons) volent.

(Les poissons / Les abeilles) fabriquent du miel.

(La tasse / La balle) tombe et se casse en deux.

6. Recopie et complète chaque phrase avec le sujet qui convient : Tu – Chloé –

Les loups – Nous – Ces danseuses

... vivent dans la forêt.

... joues dans le jardin.

... achetons du pain.

... sont belles.

... visite ce musée.

8. Observe cette photo, puis écris trois phrases pour la décrire. Utilise des sujets différents.

