

Découvrons et manipulons

Il était une fois un monsieur qui était grand, très grand. Depuis qu'il était petit [...], il rêvait du jour où il serait papa. Il aurait un **grand petit** garçon ou une **grande petite** fille. Il lui apprendrait un tas de choses très amusantes. Et ce jour arriva, il fut papa...

Catherine Hors, Samuel Ribeyron, *Le grand papa et sa toute petite fille*, © Éditions Milan, 2011.



1 Lis les adjectifs en rouge.

a) Sur quel nom ces adjectifs donnent-ils des informations ?

b) Ce nom est-il masculin ou féminin ? Comment le sais-tu ?

c) Que peux-tu en déduire sur le genre des adjectifs en rouge ?

2 Lis les adjectifs en vert.

a) Sur quel nom ces adjectifs donnent-ils des informations ?

b) Ce nom est-il masculin ou féminin ? Comment le sais-tu ?

c) Par quelle lettre se terminent ces adjectifs ?

3 Classe ces adjectifs.

grosse – lourd – petit – longue – rond – légère – court – poli – blanche – sèche

adjectifs masculins	adjectifs féminins
...	...

4 Place ces adjectifs comme il faut.

• chaud chaude
une eau ... – un été ...

• joli jolie
une ... écharpe – un ... visage

Je retiens

→ Un **adjectif** peut être **masculin** ou **féminin**. C'est le nom sur lequel il donne une information qui l'indique. On dit que l'adjectif s'accorde avec le nom.

un **grand** garçon – une **grande** fille

→ L'**adjectif masculin** se termine de plusieurs manières.

petit – **grand** – **gris** – **pointu**

→ Pour mettre un **adjectif au féminin**, on ajoute généralement un **e**.

petite – **grande** – **grise** – **pointue**

Attention ! Il existe d'autres terminaisons pour l'adjectif féminin.

léger → légère

bon → bonne

blanc → blanche

vieux → vieille

ancien → ancienne

neuf → neuve

doux → douce

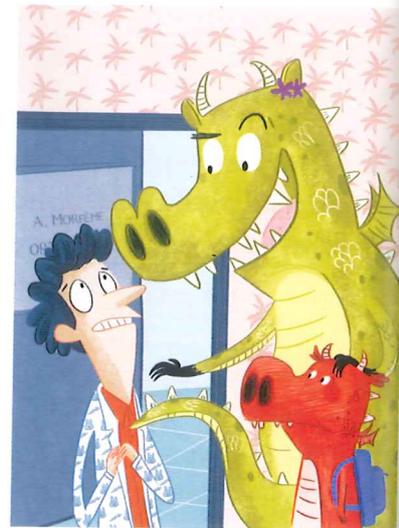
beau → belle

Découvrons et manipulons

– AAAAH !!! Mais qui êtes-vous ? Qu'est-ce que vous me voulez ? Un dragon **gigantesque** se tenait devant moi. Oui, un dragon. Avec des écailles vertes, des **petits** yeux **perçants** et, surtout, une affreuse gueule hérissée de crocs menaçants.

– Enchantée ! a dit la créature tout en me tendant une patte **griffue**. Je suis la maman de Barnabé. Il a besoin de séances d'orthophonie... Barnabé, viens dire bonjour à monsieur Morfème.

Mim, illus. Jess Pauwells, *L'orthophoniste*, © Éditions Magnard Jeunesse, 2016.



1 Lis les adjectifs en rouge.

a) Sur quels noms ces adjectifs donnent-ils des informations ?

b) Ces noms sont-ils au singulier ou au pluriel ? Comment le sais-tu ?

c) Que peux-tu en déduire sur le nombre des adjectifs en rouge ?

2 Lis les adjectifs en bleu.

a) Sur quel nom ces adjectifs donnent-ils des informations ?

b) Ce nom est-il au singulier ou au pluriel ? Comment le sais-tu ?

c) Par quelle lettre ces adjectifs se terminent-ils ?

3 Trouve deux autres adjectifs au pluriel et indique les noms qu'ils accompagnent.

4 Relève uniquement les adjectifs qui sont au pluriel. Explique ton choix.

une petite fille – un gâteau délicieux – les fruits mûrs* – des repas joyeux – un beau dessin

5 Classe ces adjectifs.

neuf – fragiles – douces – sensible – nouveaux – gentils – vilaines – long – étroit – agile – adroits

adjectifs au singulier	adjectifs au pluriel
...	...

Je retiens

→ Un **adjectif** peut être **singulier** ou **pluriel**. C'est le nom sur lequel il donne une information qui l'indique. On dit que l'adjectif s'accorde avec le nom.

un dragon **gigantesque** – des dragons **gigantesques**

→ Pour mettre un adjectif au **pluriel** :

• on ajoute, le plus souvent, un **s** à la fin : **des yeux perçants** – **des écailles vertes**

• on ajoute un **x** pour les adjectifs terminés par **eau** : **des nouveaux clients**

Attention ! Les adjectifs qui se terminent déjà par **s** ou **x** au singulier ne changent pas au pluriel.

un manteau **épais** → des manteaux **épais** un vieux **livre** → des vieux **livres**