

# L'adjectif qualificatif

## Cherchons

### AVIS DE RECHERCHE

Perdu hier matin un chien jaune  
au poil court, aux yeux verts.  
Il a une large tache noire sur la tête  
et les oreilles tombantes.  
Il a un caractère très doux.  
J'offre une bonne récompense  
à qui m'aidera à le retrouver.

MONSIEUR CANIN



- Recherchez les mots de l'annonce qui permettent de reconnaître le chien de M. Canin parmi tous les chiens dessinés.
- Choisissez un autre chien et décrivez-le. Quels mots avez-vous changés ?

## Je retiens

- L'**adjectif qualificatif** complète le **nom**. Il donne des **informations** sur le nom.

*une tache noire*  
nom    adjectif

- L'adjectif qualificatif fait partie du groupe nominal. Il s'accorde en **genre** (féminin-masculin) et en **nombre** (singulier-pluriel) avec le nom qu'il complète.

*un pelage blanc*                      *des yeux verts*  
adjectif masc/sing                      adjectif masc/plur



Souvent, l'adjectif peut être placé **avant** ou **après** le nom.

*une large pierre* → *une pierre large*

1. Entoure les adjectifs qui donnent des informations sur les noms en gras.

Le chien a de longues **oreilles**.

Un étrange **animal** se cache derrière l'arbre.

Sa maman a une **jupe** rayée.

J'adore la soupe de **légumes** verts.

Un délicieux **repas** nous attend.

Le **point** brillant dans le ciel est une étoile.

Un **bruit** étrange résonne dans la **cave** sombre et humide.

2. Complète les groupes nominaux avec l'adjectif qui convient :                    imperméable,  
un gâteau .....                    une ..... bêtise                    grosse, sucré,  
un vêtement .....                    un bracelet .....                    argenté

3. Entoure les adjectifs et souligne les noms qu'ils qualifient.

L'ogre sort son grand couteau pointu.                    C'est une agréable journée.

Le cuisinier ajoute de la sauce piquante.                    Une bonne fée aide le héros.

Théo a un accent amusant et de superbes yeux bleus.

4. Place les adjectifs au bon endroit dans les groupes nominaux.

exemple : un rideau (rouge, grand) ► un grand rideau rouge

un chien (féroce, petit) ► .....

une aiguille (longue, pointue) ► .....

un gâteau (gros, appétissant) ► .....

des fleurs (blanches, petites) ► .....

une maison (grande, hantée) ► .....

5. Recopie chaque phrase en remplaçant l'adjectif souligné par l'adjectif qui signifie la même chose.

Des poissons nagent dans un grand aquarium. (petit, immense)

J'aperçois un beau papillon. (magnifique, multicolore)

Nous dégustons un repas savoureux. (copieux, délicieux)

6. Pour chaque liste, écris trois groupes nominaux avec l'adjectif en gras.

exemple : **vert** : un tableau, une plante, des yeux

► un tableau vert, une plante verte, des yeux verts

▪ **dangereux** : un animal, des routes, des jeux

▪ **haut** : les herbes, un arbre, une étagère

▪ **souriant** : un nourrisson, une fillette, des enfants

7. Transforme ces phrases en remplaçant l'adjectif par un autre de ton choix.

Je porte des chaussures neuves.

Il admire une statue ancienne.

J'aime lire des histoires amusantes.

C'est un garçon souriant.