

## Jules et son chapeau magique (1)

Jules est un drôle de bonhomme, tout grand, tout maigre et moustachu. Il habite une petite chambre, là-haut, sous les toits avec Théodule, son ami le chat.

Un jour, il trouva sur sa table un chapeau fleuri !

– Qu'est-ce que c'est que ça ? dit-il, et il ajouta : Personne n'a pu oublier ce chapeau chez moi, il est donc venu tout seul. C'est sûrement un chapeau magique !

Alors Jules mit le chapeau sur sa tête, il le tourna trois fois dans un sens, trois fois dans l'autre et il ferma les yeux en murmurant :

– J'aimerais bien avoir un pommier dans ma chambre.

Quand Jules ouvrit les yeux, le pommier était dans sa chambre.

– C'est merveilleux ! dit Jules.

– C'est merveilleux ! pensa Théodule.

L'après-midi, Tante Caroline vint voir Jules.

– Qu'est-ce que c'est que ce pommier ? s'écria-t-elle.

Jules essaya de lui expliquer.

– Mais tu es complètement fou, dit Tante Caroline.

Avec ce chapeau magique tu aurais pu avoir un sac plein d'argent !

– J'y penserai, répondit Jules, j'y penserai !

Alors Tante Caroline s'en alla.

(à suivre)

### Comprenons le texte ensemble

❶ Où habite Jules ? Qui est Théodule ?

❷ Pourquoi Jules pense-t-il que le chapeau est magique ?

❸ Que demande Jules au chapeau magique ?

❹ Si Tante Caroline avait eu le chapeau, qu'aurait-elle demandé ?

❺ À ton avis, penses-tu que Jules formulera le souhait d'obtenir un sac plein d'argent dans la suite de l'histoire ? Pourquoi ?

➔ **Vers l'écrit** Regarde le texte. Il y a un espace blanc au début de certaines lignes. Pourquoi ?

# Jules et son chapeau magique (2)



Le lendemain, Jules, qui avait mangé trop de pommes, n'avait pas la force de se lever. Il mit le chapeau magique sur sa tête, il le tourna trois fois dans un sens, trois fois dans l'autre, il ferma les yeux et il souhaita un panier pour envoyer Théodule faire des courses. Le panier apparut aussitôt, avec un porte-monnaie dedans. Jules y ajouta la liste des commissions : une boîte de biscottes, un pot de confiture, un paquet de tisane. Et Théodule s'en alla... en passant par les toits.

Dans l'après-midi, l'épicier vint voir Jules pour prendre de ses nouvelles. Et Jules raconta l'histoire du chapeau magique, du pommier, du panier à provisions.

– Vous êtes complètement fou, dit l'épicier. Vous auriez pu demander une maison de campagne, avec une piscine !

– J'y penserai, répondit Jules, j'y penserai !

Alors l'épicier s'en alla.

Le lendemain, Jules était guéri. Et comme il avait envie de se promener, il souhaita recevoir un parapluie, pour s'envoler au-dessus de la ville. Il mit le chapeau magique. Il le tourna trois fois dans un sens et trois fois dans l'autre. Il ferma les yeux... et quand il les ouvrit, un grand parapluie était devant lui. Il le prit, il l'ouvrit et s'envola... au-dessus des toits ! [...]

(à suivre)



## Comprenons le texte ensemble

1. Pourquoi Jules envoie-t-il Théodule faire les courses ?

2. Comment l'épicier sait-il que Jules est malade ?

3. Pourquoi l'épicier dit-il à Jules qu'il est fou, ligne 12 ? Si l'épicier pouvait faire un vœu, que demanderait-il ?

4. Et toi, si tu possédais ce chapeau magique, quel vœu ferais-tu ? Pourquoi ?

5. Vers l'écrit Pourquoi les lignes 12 et 14 commencent-elles par un tiret (–) ? À quoi ces lignes correspondent-elles ?

# Jules et son chapeau magique (3)

Le jour suivant, Jules eut envie d'avoir une flûte et de savoir en jouer, il mit le chapeau magique, il le tourna trois fois dans un sens et trois fois dans l'autre et ferma les yeux. Quand il les ouvrit, il était en train de jouer *Au clair de la lune* sur sa flûte, comme un vrai musicien !

Mais, dans l'après-midi, Tante Caroline revint chez Jules avec deux amies, pour leur montrer le fameux pommier !

– Et ce n'est pas tout, dit Jules. Regardez mon parapluie, mon panier et ma flûte enchantée !

– Mais vous êtes complètement fou ! s'écrièrent les trois dames en même temps. Vous auriez pu demander une armoire de vêtements et un manteau bien chaud pour l'hiver.

– J'y penserai, répondit Jules, j'y penserai ! Alors les trois dames s'en allèrent.

Jules en avait assez ! Tous ces gens l'agaçaient. Alors, pour que personne ne puisse monter chez lui, il mit le chapeau magique et demanda que l'escalier se retourne sur lui-même. Aussitôt, l'escalier changea de sens et se mit à l'envers.

– Les gens ne sont jamais contents. Plus ils ont de choses, plus ils en veulent. Moi, j'ai tout ce qu'il me faut. Je n'ai besoin ni d'un château, ni d'un manteau... Je suis heureux comme cela.

Alors Jules jeta le chapeau magique par la fenêtre. Il sourit, il s'endormit. Et Théodule aussi !

Annegert Fuschshber, *Jules et son chapeau magique*, © Nathan.

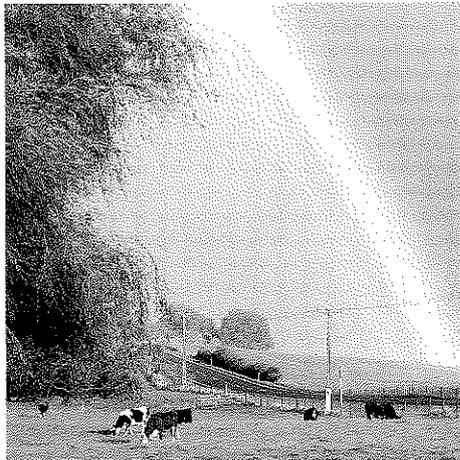
## Comprenons le texte ensemble

- 1 Quel est le vœu de Jules au début de ce troisième épisode ?
- 2 Fais la liste de tout ce que Jules a obtenu grâce au chapeau magique.
- 3 Toutes les personnes qui viennent le voir pensent que Jules est « complètement fou ». Pourquoi ?
- 4 Jules demande que l'escalier se retourne sur lui-même. Pourquoi ?

- 5 À la fin, pourquoi Jules jette-t-il son chapeau magique ?
- 6 Que penses-tu de la réaction de Jules à la fin de l'histoire ? Qu'aurais-tu fait à sa place ?

➔ **Vers l'écrit** Si Jules exprimait un nouveau vœu, où pourrait-on faire apparaître ce nouveau paragraphe dans le texte ?

## Quelques secrets sur le Soleil



### Le sais-tu ?

- Sans le Soleil, il n'y aurait ni plantes ni animaux sur la Terre. Personne ne pourrait y vivre. Le Soleil nous donne sa lumière et sa chaleur.
- Il ne faut jamais fixer le Soleil même avec des lunettes de soleil. Sa lumière est trop forte et elle pourrait t'abîmer les yeux.
- La lumière du Soleil est en fait composée de plusieurs couleurs. L'arc-en-ciel dévoile parfois ces couleurs après la pluie. Il y en a sept, qui apparaissent toujours dans le même ordre : rouge à l'extérieur, puis orange, jaune, vert, bleu, indigo\* et violet.

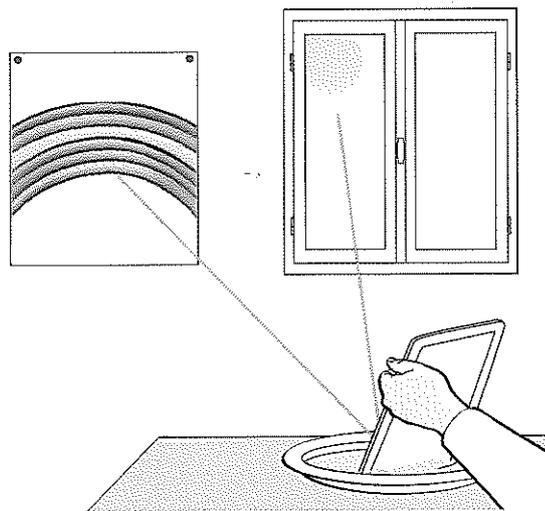
\* indigo : bleu foncé.

### Créer un arc-en-ciel

Il faut :

- Un petit miroir.
- Une assiette creuse.
- De l'eau.
- Une feuille blanche.

1. Fixer la feuille blanche sur un mur à côté d'une fenêtre.
2. Placer l'assiette remplie d'eau au soleil.
3. Plonger le miroir à moitié dans l'eau.
4. Orienter le miroir pour que les couleurs de l'arc-en-ciel apparaissent sur la feuille de papier.



### Comprenons le texte ensemble

1 Pourquoi le Soleil est-il très important pour l'homme ?

2 Quelles sont les couleurs qui composent la lumière du Soleil ?

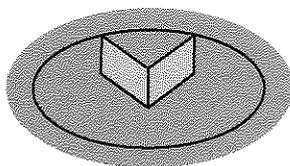
3 De quel matériel a-t-on besoin pour créer un arc-en-ciel ?

➔ Vers l'écrit Relis les quatre phrases numérotées de 1 à 4. Comment appelle-t-on ces phrases ?

# Des images trompeuses

Parfois, tes yeux voient autre chose que ce qu'il y a en vrai.  
On appelle ces images des illusions d'optique.

- Regarde cette image, puis retourne-la. Vois-tu une part de gâteau ou le gâteau presque entier ?

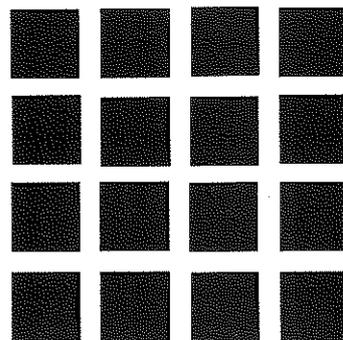


- Quelle est la flèche la plus longue ?



Aucune. Si tu les mesures, elles sont toutes les deux de la même dimension.

Les cinq sens, © Nathan, coll. « Kididoc ».



- Tu vois des points gris qui bougent. Sont-ils vraiment dessinés ?

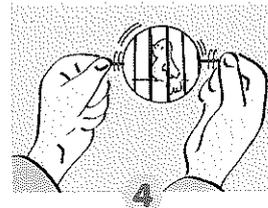
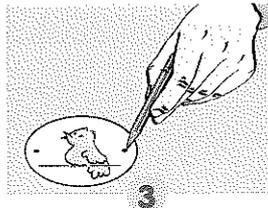
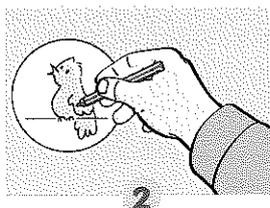
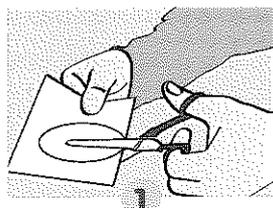
Expériences avec les sens, © Nathan, coll. « Croq' Sciences ».

## Construis un thaumatrope :

Il te faut :

- Une feuille de papier cartonné.
- Des ciseaux.
- Des feutres.
- Un crayon à papier bien taillé.
- Deux élastiques.

1. Découpe un cercle dans une feuille de papier cartonné.
2. Dessine un oiseau sur la première face du carton puis les barreaux d'une cage, sur l'autre face.
3. Perce un trou avec la mine d'un crayon, de chaque côté, pour faire passer les élastiques.
4. Fais rouler les élastiques entre le pouce et l'index et observe l'oiseau.



### Comprenons le texte ensemble

1. Que montrent les images en haut de la page ? Doit-on toujours croire ce que l'on voit ?

2. Explique les différentes étapes de fabrication d'un thaumatrope.

3. Que vois-tu quand tu fais rouler les élastiques entre le pouce et l'index ?

4. Connais-tu d'autres expériences ou d'autres images sur les illusions d'optique ? Lesquelles ?

➔ Vers l'écrit Quand on lit une notice de fabrication, pourquoi faut-il suivre l'ordre des consignes ?

## Joie du printemps

Au printemps, on est un peu fou,  
Toutes les fenêtres sont claires,  
Les prés sont pleins de primevères,  
On voit des nouveautés partout.  
Oh ! Regarde, une branche verte !  
Ses feuilles sortent de l'étui !  
Une tulipe s'est ouverte...  
Ce soir, il ne fera pas nuit.  
Les oiseaux chantent à tue-tête,  
Et tous les enfants sont contents.  
On dirait que c'est une fête...  
Ah ! Que c'est joli le printemps !

Lucie Delarue-Mardrus