

Vendredi 5 juin 2020

It's.....

What is the weather like ? Today, it's...

Lecture

Lire « San Francisco (1) du Tour du Monde en 80 jours (si besoin un adulte peut te lire le chapitre).

Rituel un jour une œuvre



Cette semaine, ce sont des œuvres de l'art du langage : « Une fable de la Fontaine ».



Le Lièvre et la Tortue est la dixième fable du livre VI du premier recueil des Fables de La Fontaine, édité pour la première fois en 1668.
La conclusion morale de cette fable est que :
Rien ne sert de courir, il faut partir à point.

Phrase du jour

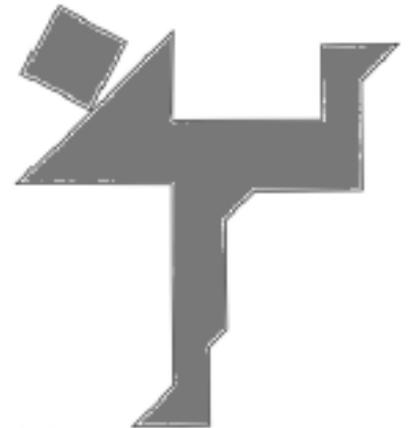
Mathilde adore faire du ski.

Consigne : Indique la classe grammaticale de chacun des mots soulignés.

Rappel sur les classes grammaticales (la nature des mots) : nom, verbe, adjectif qualificatif, préposition, adverbe, conjonction...

Défi maths express n° 52 – Tangram

Consigne : Reprends les pièces du tangram puis essaie de faire la forme suivante en utilisant toutes les pièces :



Les petits devins n°31, partie 3

Le roi Victor III précise : « Le général, attend un message de l'armée avant de lancer l'attaque. »
Qui attend un message de l'armée ?

Dictée bilan

Ecoute le fichier audio !

Mathématiques

Avant le calcul mental, revois les tables de multiplications de 6 à 9 !

En les récitant puis en faisant les exercices de la nouvelle séance « révisions des tables de 6, 7, 8 et 9 » sur calcul@TICE avec ton compte (mets ton login et ton mot de passe).

→ <https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>

Si tu n'arrives pas à te connecter, envoie-moi un mail.

Calcul mental Sur le cahier du jour ou l'ardoise :

Calcule.

$$\begin{array}{l} 20 : 8 = \underline{\hspace{2cm}}, r = \dots \\ 31 : 9 = \underline{\hspace{2cm}}, r = \dots \\ 72 : 7 = \underline{\hspace{2cm}}, r = \dots \\ 56 : 8 = \underline{\hspace{2cm}}, r = \dots \\ 78 : 7 = \underline{\hspace{2cm}}, r = \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 42 : 8 = \underline{\hspace{2cm}}, r = \dots \\ 29 : 6 = \underline{\hspace{2cm}}, r = \dots \\ 85 : 9 = \underline{\hspace{2cm}}, r = \dots \\ 32 : 7 = \underline{\hspace{2cm}}, r = \dots \\ 35 : 4 = \underline{\hspace{2cm}}, r = \dots \end{array}$$

Pour rappel : diviser c'est l'inverse de multiplier. Faire une division, c'est comme faire une multiplication à trou.

Attention, pour cet exercice, il va y avoir un reste.

Exemple : $34 : 4 = ?$ → Je cherche dans la table de 4, le nombre le plus proche de 34. Le plus proche de 34 est : $4 \times 8 = 32$. Le résultat est donc $34 : 4 = 8, r = 2$. De 32 pour aller à 34 il reste 2.

Compare les nombres suivants en utilisant les signes : < ou > .

5,18 _____ 8,05 2,13 _____ 0,7 5,1 _____ 4,64 7,16 _____ 6,01

1,51 _____ 6,57 9,61 _____ 1,34 0,69 _____ 0,116 0,188 _____ 0,197

0,902 _____ 0,339 0,834 _____ 0,912

Ce tableau peut t'aider pour les exercices, Pense à l'utiliser...

Partie entière									Partie décimale		
Millions			Milliers			Unités			Dixième	Centième	Millième
c	d	u	c	d	u	c	d	u	0,1	0,01	0,001

Avec le manuel de mathématiques « A portée de maths », fais les exercices suivants sur ton cahier ou une feuille.

Exercices 13, 14, « A toi de jouer » p 37.

Puis lis et fais le « Cherchons ensemble » p 38, lis le « Je retiens » et les 2 leçons données (Num 13 et 14).

Et faire l'exercice 1 p 38.

N'oublie pas de faire une pause dans ta matinée...

Faire de la Grammaire – Texte n°23 : Au cas où

Travail à l'oral :

Indique le nombre de phrases de chaque paragraphe du texte n°23.

Relève les phrases négatives de ce texte et transforme-les en phrases affirmatives.

Exercice 1 : Transforme les phrases suivantes en phrases interrogatives avec réponse par oui ou par non ou en utilisant les mots interrogatifs « où, comment, qui, que,... ».

Il partira sans prévenir.

Il ira vivre dans une île déserte.

Il s'embarquera sur un bateau.

Il racontera ses aventures à ses petits-enfants.

On l'écouterà.

On voudra toujours une nouvelle histoire.

Exercice 2 : Dans les phrases suivantes, souligne le verbe en rouge, le sujet en bleu, surligne le groupe verbal en jaune, souligne les compléments de phrases en vert s'il y en a.

Dans le groupe verbal, indique si le groupe avec le verbe est un attribut du sujet (attr. du S) ou un complément de verbe (Cpt de V).

Donne l'infinitif des verbes conjugués.

Il racontera ses aventures à ses petits-enfants. →

Il sera vieux. →

Thomas et Martin arriveront sur une île déserte. →

Les gens oublieront leur existence. →

Récris les phrases qui n'ont pas de complément de phrase et rajoutes-en un.

.....
.....

Exercice 3 : Constitue une phrase avec les groupes de mots suivants.

racontera – reviendra – à tout le monde – avec une grande barbe – un jour – sa vie –

Thomas – il - et

.....

Exercice 4 : Dans les phrases suivantes, souligne le verbe en rouge, le sujet en bleu, surligne le groupe verbal en jaune, souligne les compléments de phrases en vert s'il y en a.

Dans le groupe verbal, indique si le groupe avec le verbe est un attribut du sujet (attr. du S) ou un complément de verbe (Cpt de V).

Bientôt, cet homme décidé partira à l'aventure.

Les habitants verront cet homme solitaire tous les jours au bord de l'eau.

Sur l'île, il sera seul.

Indique la nature des sujets et des compléments de phrase.

Exercice 5 : Ajoute un complément de verbe dans chaque phrase et un complément de phrase en début de phrase.

Il regarde ...

Ses amis achètent ...

Il mange ...

Il parlera ...

Il enverra ...

Tu appelles ...

En dehors du français et des mathématiques, il faut faire aussi...

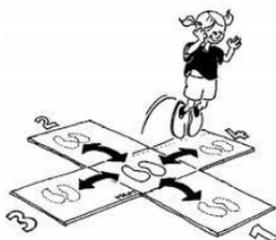
- **anglais** : regarde à nouveau les vidéos sur les bâtiments de la ville et entraîne-toi à répéter les mots.
- **poésie** : terminer l'apprentissage de la fable pour me la réciter (dans la classe ou en envoi d'un audio).
- **EPS** : le saut en croix

→ LE SAUT EN CROIX (0-1, 0-2, 0-3, 0-4)

Matériel : craies

Règle : A partir du centre d'une croix, le participant saute vers l'avant, vers l'arrière et sur les deux côtés. - Spécifiquement, le point de départ est au centre, puis saut vers l'avant, puis en arrière pour revenir au centre, puis vers la droite, puis retour au centre, puis à gauche et retour au centre, puis vers l'arrière et retour au centre.

Variante : Se transformer en robot et avoir un « chef » qui dicte les déplacements que le robot doit faire le plus vite possible en passant toujours par le centre.



Et en plus pour aujourd'hui ou demain ! 😊

- **TM80** : exercices sur le site du **Tour du monde en 80 jours** dont voici le lien : → <https://cerp-lechapus.net/tm80/index.php?rub=Accueil&e=12>



Yokohama en 1870

YOKOHAMA (2)

Le paquebot faisant la traversée de Yokohama à San Francisco se nomme le "General-Grant". C'était un vaste steamer à roues, avec une puissante voilure. C'est son bord que **Passepartout** retrouve l'inspecteur **Fix**. Leur rencontre sera houleuse...

Chisissez le mode de lecture

Liste des activités proposées pour ce chapitre

- Mer calme** : Pendant cette traversée il ne se produisit aucun incident nautique bien que la mer soit un peu agitée. L'océan Pacifique justifiait assez bien son nom.
- Fix and Passepartout alliés** : Ils embarquent tous à bord du « General Grant » à destination de San Francisco. Lorsque Passepartout croise Fix à bord, il lui saute à la gorge et lui administre une volée.
- La ceinture de feu du Pacifique** : Mais pourquoi l'océan Pacifique est-il entouré de volcans ? D'où viennent-ils et comment se sont-ils formés ?
- A trip to Yokohama** : Saurez-vous vous repérer dans Yokohama ?
- La musique au temps de Phileas Fogg** : Avant d'être au service de Phileas Fogg, Passepartout a été chanteur ambulancier. Mais quelle musique écoutait-on au XIXème siècle ?
- La peinture au temps de Philéas Fogg** : Pendant que Philéas Fogg effectue son tour du monde, de nombreux artistes représentent le monde dans lequel ils vivent, par différentes techniques artistiques. Nous nous intéresserons dans cette activité plus particulièrement à la peinture.

Construction d'un steamer
Arriverez-vous à reconstituer un "steamer à roues" à partir de ses

Quand tu es sur cette page il faut cliquer sur « classes ». Ensuite le code est demandé.

Puis clique sur Yokohama (2) (rond jaune) et là tu as 7 activités possibles.

Fais la météo « Mer calme ».

Ouvre l'activité en anglais « A trip to Yokohama » et réponds aux questions sur une feuille puis envoie moi tes réponses par mail !

De même pour les activités « La ceinture de feu du Pacifique » et « la musique au temps de Phileas Fogg » : réponds aux questions sur une feuille et envoie moi tes réponses par mail !

Ecoute la saynète : « Fix and Passepartout alliés ». C'est un passage du texte en anglais.

Bon courage !

Cette semaine le thème des œuvres quotidiennes
était :

Une fable



le lièvre et la tortue



le renard et le bouc



le plus et
les deux compagnons

Pour le vote :

Mon œuvre préférée a été :

L'œuvre préférée de la classe a été :